



ISSN.01257765  
NEWSLETTER

# ดอนข้งใหญ่

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

<http://news.pbru.ac.th>

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ยึดมั่นในแนวทางการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อปวงชนและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปีที่ 32 ฉบับที่ 5

วันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2552



ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่ นายอลงกรณ์ พลบุตร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์ ในโอกาสที่เป็นประธานเปิดงาน ตลาดนัดทรัพย์สินทางปัญญา ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตลาดนัดทรัพย์สินทางปัญญา ครั้งที่ 7  
26-28 มิถุนายน 2552  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2009



# การประชุมบุคคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประเด็นการประชุม ต่อจากฉบับที่แล้ว ...

4. มีองค์กรชุมชนเข้มแข็ง คือ ประชาชนรวมตัวกัน  
อย่างเหนียวแน่นด้วยจิตสำนึกชุมชนและจิตวิญญาณชุมชน  
ผนึกกำลังกัน เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาของชุมชน ซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้ร่วมกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างทำ

5. มีการจัดการชุมชนที่ดี (Community Management) คือ สมาชิกของชุมชนมีความสามารถในการจัดการตนเอง  
และชุมชนได้วางแผน จัดกระบวนการดำเนินงานและประเมินผลการพัฒนาชุมชนของตนเองได้ ทำให้องค์กรชุมชนมี  
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. มีเครือข่ายชุมชน (Community Network) คือ มีกระบวนการเชื่อมโยงสมาชิกในกลุ่มและองค์กรชุมชนต่าง ๆ  
เข้าด้วยกัน ด้วยระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการประชาสัมพันธ์ด้วยความสมานฉันท์ ทำให้เกิดการรวมจิตสำนึก  
และจิตวิญญาณของสมาชิกและองค์กรชุมชนต่าง ๆ ให้มีพลังเข้มแข็ง

7. มีภาวะผู้นำชุมชน (Community Leadership) คือ ผู้นำเป็นผู้ประสานความคิดของสมาชิกให้โอกาสสมาชิก  
ได้แสดงความคิดเห็น ไม่ผูกขาดความคิดหรือเป็นเจ้าของชุมชนเพียงผู้เดียว พร้อมทั้งจะเรียนรู้และแลกเปลี่ยน

ข้อมูลและความคิดเห็นกับผู้อื่น ผนึกตัวเองเข้ากับชุมชนได้อย่างแนบแน่นและ  
ร่วมทำประโยชน์เพื่อชุมชน

8. เป็นชุมชนที่พึ่งตนเองได้ คือ สมาชิกและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน มีความ  
เข้มแข็งพอที่จะช่วยเหลือหรือพึ่งตนเองได้ ทั้งในทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง  
สังคมและวัฒนธรรม ทั้งในยามปกติและประสบกับภาวะวิกฤตต่าง ๆ อันเป็นการ  
พัฒนาแบบยั่งยืนที่พึงประสงค์

9. เป็นชุมชนสงบสุข ชุมชนเข้มแข็งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการพัฒนาคนให้มี  
คุณภาพ มีคุณธรรม และมีความสุข เมื่อคนมารวมกันเป็นชุมชน และสร้างชุมชน  
ให้เข้มแข็งได้ ก็ทำให้คนและชุมชนมีความสุข

10. เป็นการพัฒนาแบบยั่งยืน ชุมชนเข้มแข็งมีลักษณะดังกล่าวข้างต้น ทำให้  
ชุมชนดำรงอยู่และดำรงต่อไปได้โดยไม่ล่มสลาย อันเป็นการพัฒนาแบบยั่งยืนนั่นเอง  
จึงอาจกล่าวได้ว่า ชุมชนเข้มแข็งเป็นชุมชนที่สามารถแก้ปัญหาได้ทุกชนิด ทั้ง  
เศรษฐกิจ จิตใจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมืองและสุขภาพ

**การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้พันธกิจด้านการวิจัย มีวิธี  
ดำเนินการดังต่อไปนี้**

1. พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีการสนับสนุนทุนวิจัยภายในของคณะและ/หรือ  
ของมหาวิทยาลัย และพัฒนานักวิจัยรุ่นกลางให้สามารถทำการวิจัยโดยได้ทุน  
จากแหล่งทุนภายนอก และนักวิจัยรุ่นอาวุโสให้เป็นผู้จัดการงานวิจัยโดยมีบทบาท  
หน้าที่ในการกระตุ้นและดึงให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมาทำวิจัยตามประเด็นหรือ  
โจทย์วิจัยที่มาจากความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น



ผศ.ดร.กาญจนา บุญสง รองอธิการบดี

**เป้าหมาย ...  
ของยุทธศาสตร์การวิจัย  
และการเสริมสร้างความ  
เข้มแข็งชุมชน**

## ฉบับงานพิมพ์



อ่านตอนซึ่งใหญ่ได้ที่  
<http://oem.pbpu.ac.th/pr>

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000  
โทรศัพท์ : 0-3249-3300-307 โทรสาร 0-3249-3308  
<http://oem.pbpu.ac.th/pr>  
ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม อธิการบดี  
ผศ.ศรัชัย เย็นประม  
ผศ.เชาวลิต คงแก้ว  
ผศ.เสนาะ กลิ่นงาม  
ผศ.ดร.กาญจนา บุญสง  
รศ.ยศ ธีระเดชพงษ์  
อ.สาโรช เผือกบัวขาว  
ผศ.ชานัญ งามสมบัติ



บรรณาธิการประจำฉบับ : ผศ.ชานัญ งามสมบัติ  
หัวหน้ากองบก. : นางอัญธิกา ถาวรเวช  
กองบรรณาธิการ : นายเสรี ถาวรเวช  
: นางสาวสุนันทา รักษาราษฎร์  
: ทีมงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์  
คณะ/สำนัก/สถาบัน

2. จัดให้มีการพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

3. จัดทีมนักวิจัยและหน่วยวิจัย (Research Unit) เพื่อตอบโจทย์วิจัยจากปัญหาชุมชนท้องถิ่น

4. สนับสนุนการวิจัยเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และการปกครองท้องถิ่น

5. จัดหาแหล่งทุนในการวิจัย และประสานนักวิจัย เพื่อให้เข้าถึงแหล่งทุน

6. มีการเชื่อมโยงงานวิจัยของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย กับ UBI

7. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

8. สนับสนุนอาจารย์ นักศึกษา ปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ภาคการผลิตและบริการ

9. สนับสนุนจัดระบบศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ และวิจัย

10. ใช้กระบวนการบัณฑิตศึกษา และการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อศึกษาวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง

สำหรับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้พันธกิจด้านการบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีวิธีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ร่วมมือกับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ประชาชน นักการเมือง และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง

2. สนับสนุนการจัดหลักสูตรระยะสั้นและฝึกอบรมตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการประสานงานกับคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3. จัดตั้งศูนย์ประสานงานเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งชุมชน

4. ตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. พัฒนากำลังคนทุกระดับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ

6. แสวงหาแนวทางการบูรณาการความเด่นของมหาวิทยาลัยสู่ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคเกษตรกรรม ธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว ตลาดกลางสินค้าเกษตร

สุดท้ายขอฝากข้อคิดว่า การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนจะสำเร็จได้ด้วย ความร่วมมือของบุคลากรทุกส่วนทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยและชุมชน และ**ต้องใช้การบูรณาการพันธกิจทั้ง 3 ด้าน**ของมหาวิทยาลัย คือ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การนำนักศึกษา เป็นตัวตั้ง เป็นตัวกลาง การพัฒนาบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนกิจกรรมทั้ง 5 ตัว มี 2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมในหลักสูตรเน้นการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักส่งเสริม



**อาจารย์ต้องพัฒนาตนเอง..**  
เพื่อรองรับในอนาคต  
ระบบการช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา  
การขับเคลื่อนอุดมศึกษา

ผศ.เสนาะ กลิ่นงาม รองอธิการบดี

วิชาการ กองกิจการนักศึกษา ประกันคุณภาพ งานบัณฑิต โครงการ UBI

คุณภาพบัณฑิต แบ่งออกเป็น 3 ระยะ

ระยะแรก เน้นปรับปรุงสภาพปัญหาปัจจุบันที่มีขับเคลื่อนให้เรียบร้อย ใช้เวลา 1 ภาคเรียน อย่างช้าสุดใช้เวลา 1 ปี

ระยะที่สอง เน้นการพัฒนาเชิงรุก

**ระยะที่สาม** คือ พัฒนาต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาต่อเนื่อง ในเรื่องของนักศึกษา อาจารย์ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียน การสอน โครงสร้างการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลนักศึกษาตกค้างเป็นผลผลิตจากการจัดการเรียน การสอน

**In put** เด็กที่เข้าใหม่ประมาณ 2,004 คน ได้ทดสอบโดยเอาข้อสอบโอเน็ตมาสอบกับเด็กของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ว่าจะมีสถานภาพเป็นอย่างไร สิ่งเหล่านี้คืออนาคตของอาจารย์ที่จะเตรียมรองรับในอีก 4 ปีข้างหน้า

**Out put** นักศึกษาที่จบออกไปทำงานแล้ว 55% อีก 40% ยังไม่ได้ทำงาน และยังศึกษาต่อ 15 % นั่นคือลูกศิษย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองเพื่อรองรับในอนาคต ระบบการช่วยเหลือทางวิชาการนักศึกษา การขับเคลื่อนลูกศิษย์ ในส่วนการส่งเสริมห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ มีระบบช่วยเหลือลูกศิษย์ของเราได้อย่างไร ดูแลลูกศิษย์เก่าและลูกศิษย์ใหม่

แนวการสอนเป็นระบบที่สำคัญอย่างหนึ่งให้เด็กได้รู้ล่วงหน้าว่าจะเรียนอะไร สามารถนำไปใช้กับ กพร. ได้ด้วย ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ในส่วนของอาจารย์พัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ.ควบคุมระบบ การเรียน การสอนให้ได้ ไม่ทิ้งห้องเรียน ไม่ทิ้งนักศึกษา การพัฒนาระบบ การรับนักศึกษาในอนาคต เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาในระยะแรกให้ได้

1. งานสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และศูนย์คอมพิวเตอร์ที่ยังต้องปรับปรุงอยู่บ้างคือศูนย์ คอมพิวเตอร์ด้วยข้อจำกัดของบุคลากร

2. การจัดทำงบประมาณทั้ง ในด้าน การเงินงบประมาณและเงินรายได้ต้อง เตรียมคนเพื่อไปชี้แจงบอกข้อมูลในเรื่องของงบประมาณ

3. การวิเคราะห์และประมาณการในเรื่องของรายรับ และรายจ่าย จากการวิเคราะห์ของมหาวิทยาลัย คือ ประมาณการสูงกว่าความเป็นจริง องค์กรจะเจริญก้าวหน้า ต้องดำเนินนโยบาย และข้อเท็จจริงที่ได้มาจากการศึกษา อย่างเป็นระบบ การทำงานทุกอย่างต้องทำด้วยหลักการ

4. เรื่องของ กพร. การประเมินผลตามปฏิบัติราชการ เพื่อคุณภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดลำดับ เพื่อการจัดสรรในงานของโบนัส

5. ฐานข้อมูล ฐานข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ฐานข้อมูล บุคลากร ฐานข้อมูลหลักสูตรเฉพาะที่ สกอ.รับรองฐาน การเงิน และฐานข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

6. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/ สถาบัน

## ยุทธศาสตร์การพัฒนา และนวัตกรรม

ผศ.ชาวลิต คงแก้ว  
รองอธิการบดี



7. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ

8. เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ทุกเรื่องต้องเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยทั้งหมด สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจ 17 ประการตามมาตรา 18 สภาวิชาการมีอำนาจ 13 ประการตามมาตรา 22 และ 1 บุคคล คือ อธิการบดีมีอำนาจอยู่ 9 ประการตามมาตรา 31

9. การสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ในเรื่องการจัดลำดับชั้นการรักษาความลับ การสอบสัมภาษณ์ งานการวิเคราะห์การสอนอาจารย์ที่เฝ้าภาระงาน และถือว่าระบบต้องรักษาไว้ อย่างนำเอาปัญหาที่เกิดขึ้นมาทำลายระบบ ต้องหา 6 อย่างให้เจอ คือ 1)ความเป็นจริง 2)ความชอบทำ 3)ความเหมาะสม 4)ความพอดี 5)ความเป็นไปได้ และ 6) การมีส่วนร่วม.

# แนวคิดในการพัฒนา อุดมศึกษาไทย

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ภาวิช ทองโรจน์



ประเทศเป็นประเทศซึ่ง  
สามารถสร้างนวัตกรรมได้  
สามารถนำเอานวัตกรรม  
เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม  
เศรษฐกิจก็จะดีกลับมาหล่อ  
เลี้ยงประเทศชาติ

สถานการณ์แวดล้อมในอุดมศึกษาไทยเปลี่ยนแปลง  
ไปมาก การเปลี่ยนแปลงในเชิงปริมาณมาก จนกระทั่งทำให้  
การจัดสรรทรัพยากรเป็นประเด็นที่มีปัญหา มาก เป็น  
สถานการณ์ที่อยู่ได้ลำบากสำหรับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

1. สถานการณ์ปัจจุบันของอุดมศึกษา ทำให้  
มหาวิทยาลัยใหม่อยู่ได้ลำบาก

2. ปัญหา over supply มีมหาวิทยาลัยมากเกินไป  
สถาบันอาชีวศึกษารวมตัวกันสามารถจัดการสอนถึงขั้นระดับ  
อุดมศึกษาได้ การรับ ปวส.มาต่อยอดจึงเป็นการอยาก  
เพราะอาชีวศึกษาก็จะดึงนักศึกษาเอาไว้ ซึ่งเป็นประเด็น  
ของของการเปลี่ยนแปลงและสำคัญเป็นอย่างมาก อาจ  
ทำให้อंकกรของท่านไปสู่ปัญหาอีกลักษณะหนึ่งได้

3. ปัญหาจำนวนคนเกิดลดลง ผู้เข้าเรียนอุดมศึกษา  
ลดลง เกิดการแย่งชิงนักศึกษาผนวกกับเรื่องของอาชีวศึกษา  
กำลังจะเข้ามา

4. การทับซ้อนพื้นที่บริการอย่างไม่มีระบบ มีการเปิด  
ศูนย์บริการมาก เกิดการแข่งขันกันอย่างไม่มิตุ่มีผล

5. ผลิตบัณฑิตไม่สอดคล้องกับความต้องการ บัณฑิต  
ตกงานและสาขาวิชาที่ขาดแคลนหลายสาขาวิชา ผลิตแล้ว  
หางานทำลำบาก ต้องพยายามแก้ปัญหา นึกถึงอนาคตของ  
ประเทศชาติ นึกถึงลูกศิษย์ที่จะจบการศึกษาในอนาคต

6. ปัญหาปริญญาเพื่อไปจนถึงปริญญาเอก

7. คุณภาพบัณฑิตตกต่ำ

8. ขาดการวิจัย ไม่สามารถเป็น “มันสมองต้นความคิด  
ของชาติ” ประเทศชาติจะไปได้ดีอย่างไร ก้าวหน้าอย่างไร  
ตกต่ำอย่างไร มันต้องมีกระบวนการคิดเป็นระดับของอุดม  
การณชาติ เป็นระดับของแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคม  
หน้าที่ตรงนี้ต้องมาจากมหาวิทยาลัย ถ้ามหาวิทยาลัยไม่คิด  
ประเทศชาติก็จะไปได้ไม่ไกล ทางด้านวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี มีคุณภาพเทคโนโลยีขั้นดี มีนักวิจัยชั้นสูง ทำให้

9. ขาดการนำความรู้ไปสู่อุตสาหกรรม

10. การดำเนินการขาดประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาวิชาการ สาขาวิชาสำหรับการผลิต  
บัณฑิต และการวิจัยโดยการออกแบบและอุตสาหกรรม  
การจัดการภาคเอกชน ภาครัฐและท้องถิ่น ในความเป็นอุดม  
ศึกษามีเสรีภาพทางวิชาการ ช่วยกันตั้งเข็มในการพัฒนาการ  
ศึกษาของเพชรบุรี โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็น  
ยอดปรางค์ แล้วดึงการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดเพชรบุรี  
เข้ามาเป็นเครือข่าย มีทั้งทรัพยากร เสริมสร้างขีดความ  
สามารถ ความเข้มแข็ง วิเคราะห์ปัญหา มีความสัมพันธ์  
ร่วมกันอย่างลึกซึ้งโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องนำ ใช้สิ่งที่ใกล้  
เคียงกับตัวตนมากที่สุด

มีการทำกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่  
2 ในการทำแผนก็ชี้ประเด็นต่าง ๆ ไว้ว่า สถานภาพของอุดม  
ศึกษาเป็นอย่างไร ปัญหาของอุดมศึกษา 1)การไร้ทิศทาง  
2)ความซ้ำซ้อน 3)การขาดคุณภาพ 4)ขาดประสิทธิภาพ  
เป็นอย่างมาก ถ้าจะวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้คิด  
ถึงประเด็นการเปลี่ยนแปลงของประชากร สภาพของ  
พลังงานและสิ่งแวดล้อม การมีงานทำ ตลาดแรงงาน ก็  
จะไม่เป็นปัญหาต่อไป ปัญหาเรื่องการเปิดเสรี กระบวนการ  
กระจายอำนาจการปกครอง การขจัดความขัดแย้ง เยาวชน  
และบัณฑิตในอนาคต เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมหาวิทยาลัย  
ต้องคิดต้องมองถึงความต้องการของสังคม สาขาวิชาที่ยัง  
ไม่เปิดสอน มหาวิทยาลัยผลิตบุคลากร บุคลากรต้องไป  
ช่วยเหลือสังคม เพราะเขาคิดว่าความเป็นคนที่มีปัญญาอย่าง  
คนในอุดมศึกษาจะต้องช่วยคิดให้เขา แต่ที่สำคัญที่สุด คือ  
อุดมศึกษาสามารถจับกระบวนการเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร  
สามารถที่จะผลิตบัณฑิตได้ เรามีปัญหาอะไรที่เราจะต้อง  
ช่วยกันคิด รอยต่อการศึกษากับระบบอื่น ในรอยต่อมีอะไร  
บ้างที่เป็นประเด็นปัญหา มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับสถาบัน

## อุดมศึกษาอื่นได้ใหม่

กระบวนการที่จะนำเอานโยบายการเงินเข้ามาใช้ จัดสรรทรัพยากรเป็นตัวกำกับ ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่จำเป็น กลไกของการประเมินคุณภาพกับปัญหาเหล่านี้ ต้องคิดใหม่ หาแนวทางให้มากขึ้น สามารถตอบสนองสังคมได้อย่างไร เช่น ประเด็นเรื่องของคุณภาพ ประเด็นของการจัดอันดับ เป็นตัวกำกับว่ามหาวิทยาลัยของเราจะอยู่ได้หรือไม่ได้ต่อไปในอนาคต ความคิดในเรื่องของการทำแผนกลยุทธ์ ต้องเป็นเรื่องที่จะต้องจริงจัง ต้องเป็นเรื่องที่มองออกไปอย่างกว้างขวาง และจะเคลื่อนออกไปได้อย่างไร ปัญหาที่จะเข้ามาอีกมาก แต่ทรัพยากรน้อยลง ต้องเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง.

## สาขาวิชาภาษาไทย ต้อนรับผู้บริหารและ นศ.จากวิทยาลัยธุรกิจการค้าระหว่างประเทศกวางสี

เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้อนรับผู้บริหารและปฐมนิเทศนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยธุรกิจการค้าระหว่างประเทศกวางสี จำนวน 70 คน โดยมี ผศ.ดร. นวัตกรรม กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผศ.ดร.ชัย เย็นประม ผศ.เสนาะ กลิ่นงาม รองอธิการบดี และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ร่วมให้การต้อนรับ พร้อมทั้งให้อาภาพและแนวทางในการดำเนินชีวิต



## สาขาวิชาภาษาไทยบริการชุมชน

อาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับเชิญจากโรงเรียนวัดจันทราวาส (สุขประสารราษฎร์) ไปบรรยายเรื่อง "โลกทัศน์ของสุนทรภู่" แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2552

## อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมงานสุนทรภู่ วัดพลับพลายชัย

อาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม นำนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 14 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ณ วัดพลับพลายชัย เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2552 โดยอาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม ได้รับเกียรติจากคณะกรรมการจัดงาน บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหนังสือของวัดพลับพลายชัยแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## ขอเชิญฟังการบรรยาย

ขอเชิญคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และนักศึกษา ฟังการบรรยาย เรื่อง **ภาวะผู้นำสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย (LEADERSHIP FOR UNIVERSITY DEVELOPMENT)** วิทยากรโดย ศ.ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์ ในวันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2552 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมวิทยากรมย์ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



# กองพัฒนานักศึกษา

Division of Student Development, Phetchaburi Rajabhat University.



## พิธีไหว้ครูและหล่อเทียนพรรษา นักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2552

กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ จัดพิธีไหว้ครูนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2552 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน 2552 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมี ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษาดังนี้

การรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ กิจกรรมในวันนี้เชื่อว่าครู อาจารย์ทั้งหลายปลื้มปิติ จะเป็นกำลังใจให้กับครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ของครู อาจารย์ที่มีต่อลูกศิษย์ตลอดไปอย่างยั่งยืนและทำหน้าที่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุด

มีครูอยู่ 2 ท่านที่ไม่ได้มาอยู่ในที่นี้ อาจจะไม่อยู่ในโรงเรียนหรือทำงานในที่อื่น ๆ นั่นคือ บิดามารดา ขอให้ นักศึกษาระลึกถึงบุญคุณของครูทั้ง 2 ท่านว่าที่เรา มาถึงวันนี้ ครูทั้ง 2 ท่านนี้อัจฉาเราหรือไม่ เมื่อเรามีทุกข์ อยากให้เราพ้นทุกข์หรือไม่ อยากให้ประสบความสำเร็จ ยิ่งขึ้นไปหรือไม่ นักศึกษาลองสำรวจตัวเราว่า ตั้งแต่เราเกิดมาเราได้ทำอะไรให้ครูทั้ง 2 ท่าน ดีใจบ้าง เสียใจบ้าง สิ่งทีพลาดไปแล้วให้ลืมไปเสีย และตั้งใจใหม่ ว่าตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป จะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ พ่อและแม่คือครูของเราที่อยู่ที่บ้าน เมื่อมาอยู่ในมหาวิทยาลัยนักศึกษามีครูอีกคน ครูจะนำใจของลูกศิษย์ที่นำดอกไม้มาเคารพครูอย่างนอบน้อม และจะทำหน้าที่ของอาจารย์ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อที่จะเป็นครูที่ดีต่อไป ขอให้ลูกศิษย์ทั้งหลาย มีวินัย เริ่มต้นด้วยการตรงต่อเวลา การตรงต่อเวลาจะเป็นวินัยที่เริ่มต้นนำไปสู่นิสัยอื่นๆ ตามมา ลูกศิษย์ จงคิดให้กว้าง มองให้ไกล ไปได้ถึงด้วยความขยัน อดทน และมุ่งมั่น อย่าท้อแท้เมื่อเจอปัญหาอุปสรรค กตัญญูตตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี

นอกจากนี้แล้วในพิธีไหว้ครู ยังมีการมอบโล่เกียรติคุณให้กับ “ครูดีในดวงใจ” ซึ่งเป็นการไหว้ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์ที่ได้รับคะแนนโหวตมากที่สุดของแต่ละคณะ ได้รับโล่เกียรติคุณจากท่านอธิการบดี ดังนี้

1. ผศ.อุทัย ผ่องรัศมี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. ผศ.ฤดี ธีระเดชพงศ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผศ.ศุภกิจ ศรีสุคนธ์ คณะครุศาสตร์
4. ดร.ปานจิตร หลงประดิษฐ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. อาจารย์วัชร เวชประสิทธิ์ คณะวิทยาการจัดการ
6. อาจารย์ประชา รัตวร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7. อาจารย์วินิตา มากศิริ คณะเทคโนโลยีการเกษตร



ต่อจากนั้นเป็นการมอบทุนการศึกษา ดังนี้

- ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 17 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท
- ทุนการศึกษา รศ.สายัณห์ จันทร์วีรวิทย์ จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท
- ทุนการศึกษา “ศรัทธา - ยุธิ และเพื่อน” จำนวน 5 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท
- ทุนการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ทุนการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
- ทุนการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

นอกจากนี้ยังมีการประกวดตกแต่งพานพานไหว้ครู โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. ประเภทความสวยงาม รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ห้อง 5242-32/1 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ ห้อง

5147-22/1  
รางวัลรอง  
ชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่  
คอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1



2.ประเภท  
ความคิด  
สร้างสรรค์

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ สาขาวิชาศิลปกรรม ชั้นปีที่ 1 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ ห้อง 5244-35/1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ ห้อง 5241-43/5

ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษา และองค์การนักศึกษา ขอขอบพระคุณคณาจารย์และคณะกรรมการทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

### หน่วยตรวจสอบภายใน ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงาน

ฝ่ายตรวจสอบภายใน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) เข้าตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2552 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี และห้องปฏิบัติงานหน่วยทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา โดยมี ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม อธิการบดี เป็นประธานกล่าวต้อนรับ



การสอบทานข้อมูลครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั้งในด้านการดำเนินงาน ด้านการเงินและบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (กยศ.) ในระบบ

e-Student loan และ กองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.)



ของสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของกองทุนฯ ซึ่งมีขอบเขตในการตรวจทานข้อมูล คือเพื่อ สอบทานกระบวนการเงินให้กู้ยืมเงินในระบบ e-Studentloan ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 รวมถึงสอบทานการดำเนินงานกองทุนฯ ของสถานศึกษาในระบบ e-Studentloan ตามระเบียบ และมติคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 และสอบทานด้านการเงินและบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ของสถานศึกษารวมทั้งการประมาณการเงินซึ่งคาดว่าจะเป็นส่วนเกินค่าลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งผลการตรวจเยี่ยมบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

### โครงการสร้างเสริมสุขภาวะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาวะในมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ สสส. โดยสำนักงานประสานงานชุดโครงการดังกล่าว ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีนำเสนอกิจกรรมที่เป็น Best Practice ของโครงการ และจากมติของคณะกรรมการประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาวะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำหนดให้กิจกรรมตามมาตรการ อ = อาหาร เป็น Best Practice ของโครงการโดยมอบหมายให้ นายวันฉพงษ์ วงศ์พานิช หัวหน้างานบริการและสวัสดิการ กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ไปนำเสนอข้อมูลดังกล่าว ในระหว่างวันที่ 25 - 26 มิถุนายน 2552 ณ โรงแรมแกรนด์อินน์ คัม จังหวัดสมุทรปราการ



## มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดโครงการศึกษาวิจัยพัฒนาชีวิตครูแนวใหม่

ผศ.พจนารถ บัวเขียว กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการศึกษาวิจัยพัฒนาชีวิตครูแนวใหม่ แจ้งว่า ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาวิจัย คลังปัญญา และศูนย์การเรียนรู้ของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงได้ร่วมมือกับศูนย์พัฒนาชีวิตครู สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) จัดโครงการศึกษาวิจัยพัฒนาชีวิตครูแนวใหม่ ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2552 ที่ผ่านมาน ณ โรงแรมลองบีช อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ข้าราชการครูจากจังหวัดในกลุ่มภาคกลาง 15 จังหวัด จำนวน 150 คน โดยในพิธีเปิดได้รับเกียรติ

อาจารย์วิมลลา พงศาธร และอาจารย์สมสุข แซ่มคำ กิจกรรมจุดเทียนแห่งปัญญาพัฒนาชีวิต โดย พระครูปลัดปริยัตินววัฒน์ และอาจารย์ภมร พรหมธณเฑาะ้ว กิจกรรม: ฉากทัศน์เสียงกู่จากครูใหญ่ โดย ผศ.พจนารถ บัวเขียว การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาจารย์วิมลลา พงศาธร และผศ.มนู อุดมเวช กิจกรรมกำหนดปณิธานอนุทินชีวิต และเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตครู โดย ผศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง ส่วนในพิธีปิดได้รับเกียรติจากท่านรองอธิการบดี ผศ.ศรัชัย เย็นเปรม ให้เกียรติเป็นประธานและมีผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาชีวิตครู สกสค. ดร.ถวิล น้อยเขียว เป็นตัวแทนผู้เข้าร่วมโครงการ กล่าวขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและจากการประเมินผลโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ แนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการให้จัดกิจกรรมลักษณะดังกล่าวอีกในโอกาสต่อไป สำหรับผลการจัดกิจกรรมทั้งหมดคณะกรรมการ ดำเนินจะได้รับรวบรวมประเมินผล เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษา



จากท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม เป็นประธานในพิธี จากนั้นเป็นการบรรยายพิเศษ เรื่อง "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา การบรรยายพิเศษ เรื่อง "อุดมการณ์เป้าหมายและกลยุทธ์ครูมืออาชีพ" โดยอาจารย์เฉลย พูนสวน การเสวนา "กรณีศึกษาชีวิตที่ประสบความสำเร็จจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" ผู้ร่วมเสวนา คือ ผอ.ธีระพันธ์ ธีรานันท์ จำเอกเขียน สร้อยสม คุณณนภัทร จาตุรัส โดยมี ผศ.มนู อุดมเวช เป็นผู้ดำเนินรายการ กิจกรรมจุดเทียนของชีวิตและค้นหาคุณค่าชีวิตครู โดย อาจารย์มณีนีรัตน์ ไกรพิบูลย์



วิจัยร่วมกันในการกำหนดแนวการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูต่อไป

ในการนี้ สถาบันวิจัยฯ ขอขอบคุณวิทยากรทุกท่านและคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายการเงิน และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายมา ณ โอกาสนี้

## ขอเชิญส่งข้อเสนอผลงานวิจัย

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม  
แจ้งว่ามีโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิง  
พาณิชย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ที่ผ่านการ  
คัดเลือกจากคณะทำงาน ฯ ของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษา  
ภาคกลางตอนล่างและอยู่ระหว่างการจัดทำสัญญา ได้ขอ  
ยกเลิกโครงการจำนวน 1 โครงการ งบประมาณส่วน สกอ.  
จำนวน 210,000 บาท งบประมาณเอกชน จำนวน 90,000  
บาท (แบ่งเป็น In cash จำนวน 30,000 บาท In kind

จำนวน 60,000 บาท ) รวมงบประมาณทั้งโครงการจำนวน  
300,000 บาท เพื่อให้การประสานงานโครงการวิจัยและ  
พัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ประจำปีงบ  
ประมาณ พ.ศ.2552 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอ  
เชิญชวนสมาชิกในเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลาง  
ตอนล่าง ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐ ร่วม  
เอกชนในเชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552  
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณบุญอนันต์  
ศักดิ์บุญญารัตน์ โทร. 034-255808 โทรสาร 034-219013  
e-mail boonanan@ su.ac.th

## ข่าวจากสำนักส่งเสริมวิชาการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แจ้งกำหนดการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษ และ ภาค กศ.บป.  
ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2552 นั้น เนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2552 เป็นวันหยุดราชการ  
เพิ่มเป็นกรณีพิเศษ เพื่อส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนาและการท่องเที่ยว และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล  
ที่จะให้มีการหยุดติดต่อกัน 5 วัน ตั้งแต่วันที่ 4-8 กรกฎาคม 2552 (วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2552 วันอาสาฬหบูชา  
และวันเข้าพรรษา) มหาวิทยาลัยฯ จึงประกาศกำหนดวันหยุด วันสอนชดเชยและเปลี่ยนแปลงวันสอบปลายภาคของ  
นักศึกษา ดังต่อไปนี้

**นักศึกษาภาคปกติ/พิเศษ** - หยุดการเรียนวันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2552 และให้ทำการสอนชดเชยวันพฤหัสบดีที่  
24 กันยายน 2552

**นักศึกษาภาค กศ.บป.** - หยุดการเรียนวันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม และวันอาทิตย์ที่ 5 กรกฎาคม 2552 ให้ทำการ  
สอนชดเชยวันเสาร์ที่ 26 กันยายนและวันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน 2552 และเปลี่ยนแปลงวันสอบปลายภาคการ  
ศึกษาจากวันเสาร์ที่ 26 กันยายนและวันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน 2552 เป็นวันเสาร์ที่ 11 ตุลาคม และวันอาทิตย์ที่  
12 ตุลาคม 2552

## ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ จัดอบรมให้ความรู้ทางการบัญชี



ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการ  
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดอบรมให้ความรู้  
ทางการบัญชี หลักสูตร "การจัดทำบัญชีสินค้าคงเหลือ  
และการรายงานสินค้าและวัตถุดิบ" วิทยาการโดย  
อาจารย์กฤชกมล พุทธิบุษยา เมื่อวันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน  
2552 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องมรกต อาคาร  
เพชรน้ำหนึ่ง ซึ่งมีผู้ทำบัญชีจากบริษัทและหน่วยงาน  
ต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียงให้ความสนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมาก

## คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 1”



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร“พัฒนาการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 1” ให้กับครูวิทยาศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2552 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมี ผศ.บุญยัง ชันระกาด อาจารย์ณรงค์ วงษ์พานิช อาจารย์ปัทมาพร ยอดสันติ อาจารย์สุดารัตน์ ไชยเฉลิม และอาจารย์สุรวิรัตน์ เทมวรรณ เป็นวิทยากร การอบรมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 28 คน ผลการอบรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

## โครงการ ไทยช่วยไทย 2009 “หนุนธุรกิจไทย สู้ภัยวิกฤติโลก”

AIS SMART SMEs ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ หอการค้าไทย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 8 จัดโครงการไทยช่วยไทย 2009 AIS SMEs Forum หนุนธุรกิจไทย สู้ภัยวิกฤติโลก เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2552 ณ ห้องประชุมวิทยากริรมย์ 1 อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



### ขอเชิญเข้าฟังการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

สาขาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ขอเชิญชวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เข้าฟังการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ สาขาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผ่านพีพียักษ์จริง ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในวันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2552 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมเล็กคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

# มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อป้องกันและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



พิธีไหว้ครูและหล่อเทียนพรรษาประจำปีการศึกษา 2552  
25 มิถุนายน 2552  
ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

คณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมพิธีไหว้ครูและหล่อเทียนพรรษา โดยมี ผศ.ดร.นิรันดร์ กลิ่นงาม เป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2552 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จัดอบรม-การจัดทำบัญชีสินค้าคงเหลือและกรจายงานสินค้าและวัตถุดิบ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552 ณ หอชมรมกศ. อาคารเพชรน้ำหนึ่ง



ผศ.ดร.นิรันดร์ กลิ่นงาม อธิการบดี รองอธิการบดีและคณาจารย์ ร่วมไหว้ต้อนรับผู้บริหารและนักศึกษาจากวิทยาลัยธุรกิจการค้าระหว่างประเทศกวางสี เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552



## อบรมดนตรีไทย ฟรี

ขอเชิญผู้สนใจเข้ารับการอบรมดนตรีไทย

ประกอบด้วยเครื่องมือง 8 เครื่องมือง ได้แก่ ขอด้วง ขออี จะเข็ ซิม ซลุ่ม ระนาดเอก ระนาดทุ้ม บัองวงใหญ่

สนใจติดต่อได้ที่ โทร. 032493268 (เริ่มเรียนวันที่ 5 กรกฎาคม 2552 ณ อาคารดนตรี)