

ภาคผนวก

ผนวก ก ภาพกิจกรรมการดำเนินการวิจัย



โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ้ำ



การประชุมปรึกษาหารือระหว่างทีมวิจัยกับทีมวิจัยร่วม



การประชุมระดมสมอง



การวิพากษ์หลักสูตร



การวิพากษ์หลักสูตร



ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

ผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ และครูวิชาการ

.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ.....

ผู้สัมภาษณ์ ชื่อ.....

วัน/เวลาที่สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548 เวลา.....น.ถึง.....น.

ก. ก่อนเปิดฉากสัมภาษณ์

1. กล่าวทักทาย/สวัสดี ผู้ให้สัมภาษณ์
2. ผู้สัมภาษณ์แนะนำตัวเอง
3. ผู้ให้สัมภาษณ์อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
4. ขออนุญาตและขอคำยินยอมจากผู้ให้สัมภาษณ์โดยวาจา
5. ขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์
 - * ตำแหน่งทางการบริหารของท่าน คือ.....
 - * ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง.....ปี
 - * ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
 - * รับผิดชอบการสอนชั้น.....
 - * กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ข. คำถามอุ่นเครื่อง

- * คำถามที่เบา ๆ ให้เหมาะสมกับบรรยากาศและสภาพแวดล้อม 1-2 คำถาม

ค. คำถามหลัก

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<p>1. การทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์</p> <p>1.1 กระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์</p> <p>1) โรงเรียนของท่านมีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์อย่างไร</p> <p>2) มีการพัฒนา/ปรับปรุงวิสัยทัศน์หรือไม่ อย่างไร</p> <p>1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดวิสัยทัศน์</p> <p>1) ใครมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดวิสัยทัศน์บ้าง อย่างไร</p> <p>2) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์หรือไม่ อย่างไร</p> <p>1.3 การใช้สารสนเทศในการกำหนดวิสัยทัศน์</p> <p>1) มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์หรือไม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศอะไรบ้าง อย่างไร</p> <p>1.4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร และครู</p> <p>1) ผู้บริหารและครูในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ตรงกันหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2) มีการนำวิสัยทัศน์ไปใช้หรือไม่ อย่างไร</p>		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<p>3) มีการประเมินวิสัยทัศน์หรือไม่ อย่างไร</p> <p>4) มีการปรับปรุงวิสัยทัศน์ให้ทันกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไรต่อผู้บริหารอย่างไร</p> <p>2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.1 กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท่านได้สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนรับการอบรมให้มีความรู้ในการทำหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร - มีการศึกษาเอกสารหลักสูตรสาระแกนกลาง และนำเอาข้อมูลของท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร <p>2.2 การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ใครบ้างที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน 2) ผู้บริหารมีการแต่งตั้งทีมงานที่ปรึกษาการจัดทำหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร <p>2.3 มีการนำหลักสูตรไปใช้อย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนนำหลักสูตรไปใช้อย่างไร 		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินการอะไรบ้าง อย่างไร - มีใครมีส่วนร่วมในการนำ หลักสูตรไปใช้บ้างอย่างไร - มีการจัดทำเอกสารอะไร เกี่ยวกับการนำหลักสูตร ไปใช้บ้าง เพื่ออะไร <p>2.4 การประเมินหลักสูตร</p> <p>1) โรงเรียนมีการประเมิน หลักสูตรอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครบ้างเป็นผู้ประเมิน - ใช้วิธีการใดในการ ประเมินหลักสูตร - อย่างไร - เมื่อไร <p>2.5 การปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>1) โรงเรียนการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครบ้างมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงหลักสูตร - มีการปรับปรุงหลักสูตรใน เรื่องใดบ้าง อย่างไร <p>3. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1) โรงเรียนมีขั้นตอนในการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างไร</p> <p>2) ครุภัณฑ์แผนการจัดการเรียนรู้ มาปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด เพราะอะไร</p>		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<p>3) ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ของครูหรือไม่</p> <p>3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ของครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือไม่ อย่างไร</p> <p>3.3 การใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1) ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเพียงใด เพราะอะไร</p> <p>2) โรงเรียนการบริการสื่อ การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร</p> <p>3.4 การวัดผลประเมินผล</p> <p>1) สถานศึกษาใช้วิธีการวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง หรือไม่ อย่างไร</p> <p>- ใช้วิธีการประเมินที่ หลากหลายหรือไม่ เพราะ อะไร</p> <p>2) คุณภาพของวิธีการและ เครื่องมือการวัดผลและ ประเมินผลเป็นอย่างไร</p> <p>- มีการปรับปรุง/แก้ไข อย่างไร หรือไม่ เพราะ อะไร</p>		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<p>3) สถานศึกษาใช้ผลการประเมินนักเรียนช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนหรือไม่ อย่างไรหรือไม่ อย่างไร</p> <p>4. การบริหารจัดการ</p> <p>4.1 การจัดระบบสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>1) โรงเรียนมีการจัดระบบสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างไร</p> <p>2) การจัดระบบสนับสนุนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่ อย่างไร</p> <p>4.2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>1) บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมในการวางแผนหรือไม่ อย่างไร - มีส่วนร่วมในการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร - มีส่วนร่วมในการประเมินหรือไม่ อย่างไร 		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<p>4.3 การบริหารจัดการด้านงบประมาณ</p> <p>1) การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการระดมทรัพยากรของชุมชนมาช่วยในการจัดการศึกษาหรือไม่อย่างไร <p>5. การพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>5.1 การพัฒนาครูในโรงเรียน</p> <p>1) โรงเรียนมีการดำเนินการศึกษาหรือไม่ อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการอะไรบ้าง อย่างไร - มีเกณฑ์อะไรและมีวิธีการอย่างไรในการคัดเลือกครูเพื่อรับการพัฒนา - อะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดโปรแกรมที่จะส่งครูเข้ารับการพัฒนา - ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนอย่างไร <p>2) โรงเรียนมีการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการครูอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การสนับสนุนอย่างไร - ได้ผลตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร 		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<p>6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนเป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นอย่างไร เพราะอะไร มีแนวทางในการส่งเสริม / ปรับปรุงอย่างไร <p>2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนเป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนเป็นอย่างไร เพราะอะไร มีแนวทางในการส่งเสริมและปรับปรุงอย่างไร <p>7. แหล่งเรียนรู้</p> <p>1) โรงเรียนของท่านมีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแหล่งเรียนรู้อะไรบ้าง - มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เหล่านั้นอย่างไร - ครุณาไปใช้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร - มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร - มีการส่งเสริมให้ใช้หรือไม่ อย่างไร - เป็นผลดีต่อการเรียนการสอนเพียงใด เพราะอะไร 		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
2) มีการจัดระบบจัดเก็บสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร		
- รูปแบบในการจัดเก็บเป็น อย่างไร		
- มีการจำแนกแจกจ่าย สารสนเทศให้แก่ครูใน โรงเรียนอย่างไร		

ง. คำถามก่อนปิดสัมภาษณ์

- * ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะดีขึ้นกว่าเดิมหรือไม่ เพราะอะไร.....
กล่าวขอบคุณผู้ให้สัมภาษณ์

.....

แบบสัมภาษณ์
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ.....

ผู้สัมภาษณ์ ชื่อ.....

วัน/เวลาที่สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548 เวลา.....น.ถึง.....น.

ก. เปิดจากสัมภาษณ์

1. กล่าวทักทาย/สวัสดิ์
 2. ผู้สัมภาษณ์แนะนำตัว
 3. ผู้ให้สัมภาษณ์อธิบายวัตถุประสงค์ของการการสัมภาษณ์
 4. ขออนุญาตและขอคำยินยอมจากผู้ให้สัมภาษณ์โดยวาจา
 5. ขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์
 - * ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น.....
 - * ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง.....ปี
 - * มีตำแหน่งทางสังคมอื่น คือ.....
 - * อาชีพ.....
-

ข. คำถามอ่อนเครื่อง

- * การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นอย่างไบบ้าง.....
-

ค. คำถามหลัก

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
1. สภาพของชุมชน * สภาพชุมชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนเป็นอย่างไร * สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนเป็นอย่างไร		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<ul style="list-style-type: none"> - ชาวบ้านทำอาชีพอะไร - ชาวบ้านมีรายได้หลักจากอาชีพอะไร มากน้อยเพียงไร - ชาวบ้านมีหนี้สินมากน้อยเพียงไร เพราะอะไร - ฐานะทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน โดยภาพรวมเป็นอย่างไร ● ความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านเป็นอย่างไร <ul style="list-style-type: none"> - ชาวบ้านกับชาวบ้าน มีความสัมพันธ์กันอย่างไร เพราะอะไร - ในชุมชนใครเป็นผู้นำบ้าง - ในชุมชนมีการรวมกลุ่มของชาวบ้านบ้างหรือไม่ มีกลุ่มอะไรบ้าง มีความเข้มแข็งเพียงไร ● ชุมชนมีความเชื่อ การนับถือศาสนา และวัฒนธรรมอย่างไร <ul style="list-style-type: none"> - มีความเชื่ออะไรบ้าง ความเชื่อดังกล่าวมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของชาวบ้านอย่างไร - ชาวบ้านยึดมั่นในศาสนาเพียงไร - ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่สำคัญมีอะไรบ้าง มีกิจกรรมอย่างไร การมีส่วนร่วม มากน้อยเพียงไร 		

หัวข้อ/คำถาม	บันทึก	ข้อสังเกต
<p>2. เจตคติของชุมชนต่อโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต่อผู้บริหารอย่างไร - ต่อครูอย่างไร - ต่อการเรียนการสอนอย่างไร - ต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร <p>3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>* ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างไร - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร <p>4. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทำอะไรบ้าง ทำอย่างไร - โรงเรียนดำเนินตามแนวที่คณะกรรมการฯวางไว้เพียงใด เพราะอะไร 		

ง. คำถามก่อนปิดสัมภาษณ์

* ท่านคิดว่าแนวโน้มการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะดีขึ้นกว่าเดิมหรือไม่ เพราะอะไร.....

กล่าวขอบคุณผู้ให้สัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน
เกี่ยวกับผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

.....

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างไรบ้างในด้านต่อไปนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถดำเนินการได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ เพียงใด และมีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง
2. การใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่ สามารถดำเนินการได้เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง
3. ด้านการวัดและประเมินผล มีวิธีการวัดและประเมินผลอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง
4. ความคิดเห็นต่อผลด้านอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบสัมภาษณ์นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เกี่ยวกับผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

.....

1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้อะไรบ้าง ในการสอนของครูแต่ละครั้ง นักเรียนรู้สึกอย่างไร เพราะอะไร
2. ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์อะไรบ้าง ครูได้พาไปศึกษาในแหล่งเรียนรู้บ้างหรือไม่
3. นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัด และปฏิบัติงานตามชิ้นงานที่ครูสั่งหรือไม่ ผลเป็นอย่างไร
4. ความคิดเห็นอื่น ๆ

แบบสัมภาษณ์**ผู้ปกครอง และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกี่ยวกับผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**
.....

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง ในการที่โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้น
2. ท่านสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงในตัวบุตรหลานของท่านหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนแปลงด้านใด เพียงใด คิดว่าเป็นเพราะอะไร
3. ท่านสังเกตเห็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนหรือไม่ ท่านคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด

แบบสังเกตการสอนของครูและพฤติกรรมของนักเรียน

แบบสังเกตฉบับนี้ ต้องการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-และ3 ในประเด็นต่อไปนี้

1. พฤติกรรมการสอนของครู

- 1.1 การเตรียมการจัดการเรียนรู้ ได้เตรียมอะไรบ้าง ได้ดำเนินการอย่างไร และได้ผลเป็นอย่างไร
- 1.2 การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการอย่างไร และได้ผลเป็นอย่างไร
- 1.3 สื่อและวัสดุอุปกรณ์ ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร
- 1.4 การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการอย่างไร ผลเป็นอย่างไร
- 1.5 แหล่งเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างไร

2. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

- 2.1 ความตั้งใจเรียน มีความตั้งใจและสนใจเรียนอย่างไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร
- 2.2 กระบวนการปฏิบัติงาน มีกระบวนการอย่างไร ผลเป็นอย่างไร
- 2.3 ผลงาน สอดคล้องกับใบงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนในการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. ครูเคยพานักเรียนไปเรียนนอกห้องเรียนหรือไม่.....ถ้าเคยพาไปที่ใดบ้าง

- 1).....
- 2).....
- 3).....

2. ครูเคยเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาสอนหรือไม่.....ถ้าเคย มีใครบ้าง

- 1).....
- 2).....
- 3).....

3. นักเรียนเคยได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันหรือไม่.....ถ้าเคยทำอะไรบ้าง

- 1).....
- 2).....
- 3).....

4. คุณครูใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนหรือไม่.....ถ้าใช้ส่วนใหญ่เป็น

สื่ออะไร

- 1).....
- 2).....
- 3).....

5. นักเรียนเคยได้รับมอบหมายให้นำสื่ออุปกรณ์การเรียนมาจากบ้านหรือไม่.....ถ้าเคย

นักเรียนนำอะไรมา

- 1).....
- 2).....
- 3).....

แบบสัมภาษณ์ ครู

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลา.....
สถานที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวครูผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. ตำแหน่ง.....
3. เพศ () ชาย () หญิง
4. อายุ.....ปี
อายุราชการ.....ปี
อายุราชการที่ปฏิบัติในโรงเรียนนี้.....ปี
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ()ปริญญาตรี
6. อาชีพหลัก.....รายได้ประมาณ.....บาท ต่อเดือน
7. อาชีพรอง.....รายได้ประมาณ.....บาท ต่อเดือน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติการสอน

1. ครูสอนตรงตามแผนหรือไม่.....
2. ครูใช้กิจกรรมอะไรบ้างในการสอน.....
3. ครูใช้สื่อหรือไม่..... ใช้สื่ออะไรบ้าง.....
4. ครูสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือไม่.....เน้นอย่างไร.....
5. มีการวัดผลประเมินผลหรือไม่.....โดยวิธีใดบ้าง.....
6. มีปัญหาอุปสรรคในการสอนแบบบูรณาการหรือไม่.....เรื่องใดบ้าง.....
 - เด็กไม่สนใจ
 - สอนไม่ครอบคลุม
 - ไม่มีเวลาออกหาแหล่งเรียนรู้
 - วิทยากรท้องถิ่นไม่มาสอน

แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลา.....
 สถานที่.....

1. นักเรียนในปกครองของท่านมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนตามธรรมชาติในชุมชนหรือไม่.....
 เพราะ.....
2. นักเรียนในปกครองของท่านมีนิสัยรักการทำงานต่างๆที่บ้านหรือไม่.....
3. นักเรียนในปกครองของท่านได้ร่วมทำกิจกรรมของท้องถิ่นหรือที่ชุมนอบหมายอย่างไร.....
4. นักเรียนในปกครองของท่านอ่านหนังสือที่บ้านหรือไม่.....อ่านหนังสือเกี่ยวกับ
 กับ.....
5. ท่านคิดว่านักเรียนในปกครองของท่านมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นมากน้อยแค่ไหน.....
6. ท่านพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดหรือไม่
 พอใจ เพราะอะไร.....
 ไม่พอใจ.....
7. ท่านต้องการให้โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

แบบตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	ผลการตรวจสอบ
<p>1. วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิสัยทัศน์มีความสอดคล้องกับสถานะปัจจุบันหรือไม่ - วิสัยทัศน์ที่กำหนดได้จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องหรือไม่ - วิสัยทัศน์มีเป้าหมายที่ชัดเจนรองรับหรือไม่ - ข้อกำหนดภารกิจเป็นการสะท้อนความคิดและการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและชุมชนหรือไม่ - เป้าหมายสอดคล้องกับวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาหรือไม่ เพียงใด - เป้าหมายมีความชัดเจน และสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมากน้อยเพียงใด - เป้าหมายครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมากน้อยเพียงใด <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	

แบบตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	ผลการตรวจสอบ
<p>2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะอันพึงประสงค์กำหนดตามสภาพปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียนหรือไม่ - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็นของชุมชนมากน้อยเพียงใด <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	
<p>3. โครงสร้างหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของสถานศึกษามากน้อยเพียงใด - โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมากน้อยเพียงใด - สัดส่วนเวลาที่กำหนดในแต่ละกลุ่มสาระมีความเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาค มากน้อยเพียงใด <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	
<p>4. รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา ตอบสนองต่อสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นมากน้อยเพียงใด - รายวิชา ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี หรือรายภาค และสาระการเรียนรู้รายปี หรือรายภาคมากน้อยเพียงใด - รายวิชา มีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	

แบบตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	ผลการตรวจสอบ
<p>5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มากน้อยเพียงใด - กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนเหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะของผู้เรียนมากน้อยเพียงใด - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มากน้อยเพียงใด <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	
<p>6. การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาได้มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการระหว่าง 8 กลุ่มสาระ มากน้อยเพียงใด - สถานศึกษาได้วางแผนกำหนดให้ผู้เรียน ได้ทำโครงงานมากน้อยเพียงใด - สถานศึกษาได้มีการจัดโครงการที่มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระหรือไม่ อย่างไร - สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางการให้การบ้านในแต่ละชั้นปีหรือไม่ อย่างไร - สถานศึกษาได้มีการใช้อาคารสถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ หรือไม่อย่างไร 	

แบบตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	ผลการตรวจสอบ
<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	
<p>7. การวัดผลประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดประเมินผล ในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมากน้อยเพียงใด - รายละเอียดเกณฑ์การจบการผ่านช่วงชั้น และเกณฑ์การจบการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพชุมชน ท้องถิ่น มากน้อยเพียงใด - วิธีการประเมินผลของสถานศึกษาได้เน้นการประเมินตามสภาพจริงมากน้อยเพียงใด <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	

ผนวก ค คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองน้ำถ้ำ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองน้ำถ้ำ
ที่ 36/2548

เรื่อง แต่งตั้งครูส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3

.....
เพื่อให้การจัดการเรียนเรียนรู้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 จึงแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบและสนับสนุนการเรียนรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. นายไพโรจน์ กอวชิรพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสมร สิ้นเหลือ ครู | กรรมการ |
| 3. นางยุภา คัทธมาต ครู | กรรมการ |
| 4. นางละเมียด ประจวบศิลป์ ครู | กรรมการ |
| 6. นายไชยรัตน์ สิ้นเสริญ ครู | กรรมการและเลขานุการ |

บทบาทหน้าที่

1. ให้การสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน
2. ให้การสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้
3. ให้การประสานงานและประชาสัมพันธ์หลักสูตร
4. ประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตั้ง ณ วันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2548

(นายไพโรจน์ กอวชิรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ้ำ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่าย

ที่ 33 /2548

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศก์การเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้หลักสูตรและแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินไปตามขั้นตอนของกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อแนะนำความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศก์ภายใน ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นายไพโรจน์ กอวชิรพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางยุภา คัลธมาต | กรรมการ |
| 3. นางสมร สิ้นเหลือ | กรรมการ |
| 4. นายไชยรัตน์ สิ้นเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ นิเทศการเรียนการสอน ช่วยเหลือครู และเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับครู จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศและดำเนินการนิเทศตามที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2548

(นายไพโรจน์ กอวชิรพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่าย