

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์พับบลิเคชัน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ฉบับแก้ไข พุทธศักราช 2545). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547). สรุปรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ. (อัครา).
- _____. (2546). คู่มือปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกษตรอำเภอท่าช้าง, สำนักงาน. (2547). แผนพัฒนาการเกษตรศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลท่าแลง.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). ปันสมองของชาติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทซัดเซส มีเดีย จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- _____. (2543). ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- _____. (2544). รายงานการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- จินตนา สุขสมแดน. (2541). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บิ๊ก บอยท์.

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลินเพรส.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). การปฏิวัติหลักสูตรการศึกษาไทย : จากแห่งหลักสูตรผู้มณฑลของการเรียนรู้อบด้านอย่างมีบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: วิชาวุฒิชวิทยาลัย.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แคลต์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โชติ เพชรชื่น. (2536). การประเมินหลักสูตรสارانุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทศนา แจมณี. (2525). การประเมินผลหลักสูตร. ใน กองการวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ, เอกสารการอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 6.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: คอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2547). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิทอง. (2545). 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: พี่องฟ้า ปรินด์ง.
- ธำรง บัวศรี. (2532). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. สุรินทร์: สุรินทร์การพิมพ์.
- _____. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- _____. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ธารรัชการพิมพ์.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ธารอักษร.
- นิภา เพชรสม. (2542). หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- บันลือ พฤษะวัน. (2531). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- บุญมี เณรยอด. (ม.ป.ป.). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

- บุญรวม กิจปริดาภิสุทท์. (2543). การพัฒนาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทธนรัชการพิมพ์.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาร. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- เบญจมาศ อยู่เห็นแก้ว. (2545). การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์นิเวศน์พร.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- พันทิพย์ रामสูต. (2540). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี.เอ. ลีฟวิ่ง จำกัด.
- บุญมี เณรยอศ. (ม.ป.ป). ข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร. รวบรวมบทความหลักสูตรสาระร่วมสมัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- พงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว. (2540). เอกสารความรู้แนวทางสู่ความเป็นครูมืออาชีพ. ขอนแก่น: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และทิสนา แจมมณี. (2540). พัฒนาการศึกษาไทยในรัชกาลที่ 9. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ ธิรโพธ. (2544). เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมร่วมหลักสูตร. เพชรบุรี: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- รวีวรรณ ศรีศรีรามกัน. (2543). เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติวัฒนธรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (อัดสำเนา).
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2543). การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2531). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. ในรวบรวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน. (หน้า 116). กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน กระทรวง
ศึกษาธิการ. (2547). **เรียนรู้...บูรณาการ**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนาตำราและ
เอกสารกรมการฝึกหัดครู.
- _____. (2535). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สงัด อุทรานันท์. (2538). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2538). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เซนต์เตอร์
พับลิเคชั่น.
- สมบัติ ตัญจรัยรัตน์. (2544). **เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา**.
ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมภพ เจริญทนต์. (2542). **กิจกรรมร่วมหลักสูตร**. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). **สังคมวิทยาชุมชน : หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน**.
ขอนแก่น: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร**. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอักษรเจริญพิมพ์.
- สุวัฒน์ มุทขเมธา. (2524). **ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.
- สุมิตร คุณานุกร. (2518). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- สุรางค์ เจริญสุข และวัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**.
กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร. (2539). **คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2537). **หลักสูตรและการจัดมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายเอกสารและ
ตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ ว่างบูรพา.
- อรทัย คำมูล และคณะ. (2543). **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ที.พี. พรินท์.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. (2540). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (บางเขน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำภา บุญช่วย. (2537). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอชดี.

บทความ

- ทิสนา แจมณี. (2541). **การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล CIPPA. วารสารและหลักสูตรการสอนสัมพันธ์**, 3 (2), 22 – 25.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). **ยุทธศาสตร์การสอน**. วารสารวิชาการ. 2 (2), 17 -26.

เอกสารอื่นๆ

- โกสิน กัณห. (2548). **การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จิรพงษ์ ศรีรุ่ง. (2548). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- จุฑารัตน์ อินทะแสน. (2545). **การศึกษการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต การศึกษา 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พันธ์ทวี สหรัตน์. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างวิธีสอนแบบบูรณาการกับวิธีสอนแบบปกติวิชาการใช้รถแทรกเตอร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสิษฐ์ แม้นเขียน. (2545). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- พรชัย หนูแก้ว. (2541). การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนตรี ศรีเพชร. (2546). การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยูวดี กังสดาล. (2542). การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่ต้นโพธิ์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวัต กิ่งแก้ว. (2546). ความเข้าใจและเจตคติต่อหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรในจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- วสันต์ เพชรวิวรรธน์. (2545). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- วาสนา แสงคำ. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทัศนคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ (ลาร์ตติซาเบล). ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศุภวรรณ อาศรัยผล. (2545). การสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการสาระการเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร. คุยฉินิพนธ์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อมรรัตน์ สุนย์กลาง. (2544). การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อิน ขำทวิ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- อุไรวรรณ มีเพียร. (2538). การพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบท การศึกษาเฉพาะกรณี : หมู่บ้านตลาดควายจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Books

- Bobbitt Flsnelin. (1981). **The Curriculum**. Boston: Houghton Mifflin.
- Oliva, Perter F. (2001). **Developing the Curriculum**. 5th ed. New York: Conman.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Brace And World.
- Tyler, Talph. (1959). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago: University of Chicago Press.
- Lardizabal, Amparo S. and others. (1970). **Methods and Principles of Treading**. Querns City. M.P: Lamar Phoenix.