

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของ
ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัย นางสาวสุภาพร อมรฤทธิ สาขาวิชา การบริหาร
การศึกษา พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดเพชรบุรี และเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดเพชรบุรี เมื่อจำแนกสถานภาพตามเพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ระดับชั้นที่สอน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ พนักงานครูสังกัดเทศบาล จังหวัดเพชรบุรี 2 เทศบาล ได้แก่ เทศบาลเมืองเพชรบุรี และเทศบาลเมืองชะอำ จำนวน 299 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของ ครูผู้สอนต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดเพชรบุรี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์รายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดเพชรบุรี อยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจมากอันดับสูงสุดในการบริหารงานชั้นที่ 1 การวางแผนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน รองลงมาคือ ชั้นที่ 4 การปรับปรุงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ชั้นที่ 2 การปฏิบัติตามแผนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน และชั้นที่ 3 การตรวจสอบประเมินผลการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน

2. ผลเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดเพชรบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อจำแนกตามสถานภาพในด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน เมื่อจำแนกตามระดับชั้นที่สอน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title : Teachers' Satisfaction of the School Supervisory Administration of the Administrators in Municipal Schools in Phetchaburi Province **Researcher** : Miss Supaporn Amornrit **Major** : Educational Administration **Year** : 2006

Abstract

This research aimed to study the levels of teachers' satisfaction of the School Supervisory Administration of the school administrators in Phetchaburi Municipalities and to compare the levels of satisfaction classified by sex, age, education backgrounds, teaching experiences, level of the class, and school size. The Samples in this research were 299 teachers of Muang Phetchaburi Municipality and Muang Cha-am Municipality. The research instrument was a set of questionnaires covering the teachers' satisfaction of supervisory administration by school administrators. The statistics for data analysis included percentage, mean, standard deviation, t - test, analysis of variance and Sheffe' method.

The results were as follows:

1. The satisfaction of the supervisory administration was at a high level. The highest level of satisfaction was in the first step of administration, the supervision planning of the schools. The second level of satisfaction was the fourth step, the supervision improvement. The third level of satisfaction was the second step, the compliance with the supervision plan. And the last level of satisfaction was the third step, the examination and evaluation of supervision in school.
2. The results of the comparison showed that sex, age, education backgrounds, teaching experience and school size affected the different levels of satisfaction and also in accordance with the hypothesis. However, the level of students did not affect the satisfaction and was not in accordance with the hypothesis.