

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
กรอบความคิดในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>6</b>
ความหมายของการนิเทศ.....	6
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา.....	14
จุดมุ่งหมายและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา.....	18
หลักการนิเทศการศึกษา.....	24
การบริหารงานนิเทศภายในโรงเรียน.....	28
การบริหาร การนิเทศและการนิเทศภายใน โรงเรียน.....	28
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน.....	29
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	32
ผู้บริหาร โรงเรียนกับการนิเทศการศึกษา.....	34
ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนกับการนิเทศการศึกษา.....	35
หัวหน้าหมวดวิชากับการนิเทศการศึกษา.....	35

ครูกับการนิเทศการศึกษา.....	36
กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน.....	37
กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	40
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน.....	48
ความหมายของความพึงพอใจ.....	49
ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	52
ทฤษฎีลำดับขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's hierarchy of need theory).....	52
ทฤษฎีสองปัจจัยของเฮร์ซเบิร์ก (Herzberg's two factors theory).....	53
ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของวรูม (Vroom's expectancy theory).....	54
แบบจำลองของพอร์เตอร์และลอเลอร์ (Porter and Lawler Model).....	55
การวัดความพึงพอใจในการทำงาน.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
งานวิจัยภายในประเทศ.....	57
งานวิจัยต่างประเทศ.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4 ผลของการวิจัย.....	68
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	68
ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดเพชรบุรี.....	70
การทดสอบสมมติฐาน.....	77
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย.....	100

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	101
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	113
ประวัติผู้วิจัย.....	122

หน้า	3.1	โรงเรียนในสังกัดเทศบาล จังหวัดเพชรบุรี
64		
68	4.1	คุณสมบัติและส่วนประกอบของผู้สอบแบบสอบถาม
	4.2	คำจำกัดความและส่วนประกอบของความรู้ที่ผู้สอบก่อนการรับทราบงาน
		นิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี
70		จังหวัดเพชรบุรี
	4.3	คำจำกัดความและส่วนประกอบของความรู้ที่ผู้สอบก่อนการรับทราบงาน
		นิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี
71	4.4	คำจำกัดความและส่วนประกอบของความรู้ที่ผู้สอบก่อนการรับทราบงาน
		นิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี
72		ด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามแผนการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
	4.5	คำจำกัดความและส่วนประกอบของความรู้ที่ผู้สอบก่อนการรับทราบงาน
		นิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี
74	4.6	คำจำกัดความและส่วนประกอบของความรู้ที่ผู้สอบก่อนการรับทราบงาน
		ด้านการตรวจสอบประเมินผลการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
75	4.7	นิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี
		ด้านการปรับปรุงการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
77	4.8	โรงเรียนเทศบาล จังหวัดเพชรบุรี
		จังหวัดเพชรบุรี
78	4.9	นิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี
		การวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงแนวทางการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
79	4.10	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี
		นิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี
80		ผู้สอบก่อนการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน
	4.11	คำจำกัดความและส่วนประกอบของความรู้ที่ผู้สอบก่อนการนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
81		การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี

สารบัญตาราง

4.12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	82
4.13	เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของ ครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีเซฟเฟ่.....	83
4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	84
4.15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	85
4.16	เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของ ครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่โดยวิธีเซฟเฟ่.....	86
4.17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	87
4.18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	88
4.19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่สอน.....	89
4.20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่สอน.....	90
4.21	เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของ ครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่สอนเป็นรายคู่โดยวิธีเซฟเฟ่.....	91

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
2.1	แสดงความสัมพันธ์ในบทบาทของการบริหารและการนิเทศภายใน โรงเรียน.....	31
2.2	แผนภูมิกระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียน (APDS Model).....	43
2.3	แผนภูมิวงจร PDE.....	45