

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

- กรมวิชาการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- แก้วคำทิพย์ ไชยसान. (2540). **จิตวิทยาเด็กเชิงปฏิบัติการแนวธรรมชาตินิยม**. กรุงเทพฯ : เคลพี.
ทศนา แจมมณี และคนอื่นๆ. (2536). **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย**.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภเนตร ชรรณบวร.(2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2545). **การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2545). **การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงศ์. (2526). **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ**. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประจักษ์ คำจิณ. (2526). **จิตวิทยาเด็ก**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี ผลโยธิน. (2543). **การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เซเว่นพรีนติ้งกรุ๊ป.
- พัชรี สอนแก้ว. (2536). **จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย**. ภาควิชาโรงเรียนสาธิต
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
_____. (2542). “**การสอนแบบโครงการ**” ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) : แนวคิด
ของกลุ่มนักการศึกษา. กรุงเทพฯ : เซเว่น พรีนติ้ง กรุ๊ป.
- ภรณ์ กุรรัตนะ และวรนาท รักษกุลไทย. (2542). “**กระบวนการทัศน์ใหม่ของการศึกษาปฐมวัย**”
ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เซเว่น พรีนติ้งกรุ๊ป.
_____. (2526). **เด็กก่อนวัยเรียน**. ปทุมธานี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด
กรมประชาสงเคราะห์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2539). **เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 1-7**
พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- เขาวพา เดชะคุปต์. (2542). **การศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ดีไซน์.

- _____. (2536). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รวีวรรณ แสงฉาย. (2533). สุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียนชุดวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับปฐมวัย หน่วยที่ 9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2537). การศึกษาเด็ก. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2537). แนวทางการศึกษาชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์ และธิดา พิทักษ์สินสุข. (2543). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวคิด เรกจิโอเอมีเลีย . กรุงเทพฯ : พรทิหวานกราฟฟิค.
- สุภาวดี ถักขานุกุล. (2537). การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภาควิชาการอนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2528). การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. (2539). แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กองโรงเรียนสามัญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2546). คู่มือการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์. (2542). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุษา วัชรินทร์เสวี. (2539). หลักสูตรกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย. เพชรบุรี : ภาควิชาการอนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

บทความ

- วรุณ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. (2548). รายงานการวิจัยความต้องการของผู้ปกครองที่นับถือศาสนาอิสลามที่มีต่อการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 9 (1), 67-75
- พัชรี โศทรสมบัติ. (2549). การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 10 (3), 37-43

เอกสารอื่นๆ

- กรรณิการ์ โยธารินทร์. (2545). พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรภรณ์ วสุวัต. (2540). การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมา สุกก่าเน็ด. (2545). การศึกษาพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เปลว ปุริสาร. (2543). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนาวดี รอดภิรมย์. (2533). การศึกษาพฤติกรรมช่วยเหลือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2542). หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา. หน้า 1 – 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาสถาลาดพร้าว.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วันเพ็ญ ปลูกพันธ์. (2539). การเล่นสมมติแบบกึ่งชี้แนะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุทธิพรรณ ชีรพงศ์. (2537). การศึกษาพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มแบบครุมีส่วนร่วมและแบบครุไม่มีส่วนร่วม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Books

- Bruner ,J.S.(1969). *The process of Education*. NewYork : Haruvard University Press.
- Chard ,S.C. (1992). *The Project Approach : A practical guide for teachers* Edmonton .
- Dewey, J. (1933). *How We Think*. Boston D.C. : Heath and Co.
- Erikson , H. (1975). *Childhood and Society*. New York : Morton.
- Hurlock, E.B. (1987). *Child Development*. 8th ed. New York : Mc Graw - Hill.
- KatZ, L.G. (1994). *What can we Learn From Reggio Emilla?* In C. Edwards ; L Gandini ; and G. Foman (Eds.) *The hundred languages of children: The hundred languages of children : The Reggio Emilla approach to early childhood education*. Norwood, NJ : Ablex.

Articles

- Berk , L.E. (1994). *Vygotsky 's Theory : The importance of Make believe play*. *Young Children*, 50 (11), 30 – 39.
- Burry – Stock, J. (1996). *Rater Agreement Indexes for Performance Assessment*. *Educational and Psychological Measurement*, 56 (2), 256.
- Gardner, H.(1989). *Zero - based arts education : An introduction to arts people*. *Studies in Art Education*, 30 (6), 17 –83
- Hartman, A. J. (1995). *Project work : Supporting children's need for inquiry*. *Association for Children Education international*, 7 (3), 93

Knoll, M. (1996). *Faking a dissertation : Ellsworth collings, William H. Kilpatrick, and the Project Curriculum*, *Curriculum Studies*. 28 (2), 193 – 223.

Trepanier – Street. m. (1993). *What's so new about the project approach ?*. *Young Children*, 70(1), 164-168.

Other Materials

Ducharm. C.C. (1993). **Historical Root of the Project Approach in the United States :1850-1930**. (CD - ROM) Abstract from : Paper presenter at the annual convention of the NAEYC. Item : ED 368459.

McLean .L.D. (1992). **Cooperative learning : Theory to practice in the young child's classroom**. Abstract from : Tennessee Item : ED 343667.

Rabitti, G. (1992). **Preschool at "La Villetta"**. Master of arts thesis, University of Illinois at Urbana Champaign. Alberta : University of Alberta.