

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(9)
สารบัญแผนภูมิ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคม.....	9
ความหมายและทฤษฎีพัฒนาการทางสังคม.....	9
ความหมายของพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย.....	11
รูปแบบของพฤติกรรมทางสังคม.....	11
ลักษณะของพฤติกรรมทางสังคม.....	13
การส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคม.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคม.....	17
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	19
ความหมายการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	19
หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	19
ความหมายของการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	21
ประวัติความเป็นมาของการจัดประสบการณ์แบบโครงการ.....	22

	แนวคิดของการจัดประสบการณ์แบบ โครงการ.....	23
	ลักษณะของการจัดประสบการณ์แบบ โครงการ.....	26
	ขั้นตอนการจัดประสบการณ์แบบ โครงการ.....	33
	บทบาทของครูในการจัดประสบการณ์แบบ โครงการ.....	37
	ลักษณะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ.....	39
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์แบบ โครงการ.....	40
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
	แบบแผนการวิจัย.....	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4	ผลการวิจัย.....	60
	ตอนที่ 1 เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบโครงการก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง... 60	60
	ตอนที่ 2 เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบปกติก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม..... 62	62
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการกับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเรียนรู้ แบบปกติหลังการทดลอง..... 64	64
5	สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
	สรุปผลการวิจัย.....	70
	อภิปรายผลการวิจัย.....	71
	ข้อเสนอแนะ.....	73
	บรรณานุกรม.....	75
	ภาคผนวก.....	80
	ภาคผนวก ก.....	81
	ภาคผนวก ข.....	124
	ประวัติผู้วิจัย.....	131

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบลักษณะการจัดประสบการณ์แบบโครงการกับการจัดประสบการณ์แบบเตรียมความพร้อม.....	30
3.1	แบบแผนการทดลอง.....	31
3.2	ตัวอย่างเปรียบเทียบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการของกลุ่มทดลองและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติของกลุ่มควบคุม.....	44
3.3	บันทึกการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการเป็นรายสัปดาห์.....	47
3.4	บันทึกการหมุนเวียนลำดับการสังเกตพฤติกรรมทางสังคม (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ).....	56
3.5	บันทึกการหมุนเวียนลำดับการสังเกตพฤติกรรมทางสังคม (จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ).....	56
4.1	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (กลุ่มทดลอง) ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	60
4.2	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (กลุ่มทดลอง) จำแนกตามรายด้าน ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	61
4.3	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ (กลุ่มควบคุม) ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	62
4.4	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบปกติ (กลุ่มควบคุม) ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง จำแนกตามรายด้าน.....	63
4.5	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (กลุ่มทดลอง) กับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ (กลุ่มควบคุม) หลังการทดลอง.....	64
4.6	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการกับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเรียนรู้แบบปกติ หลังการทดลองจำแนกตามรายด้าน.....	65
4.7	พัฒนาการพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยจำแนกตามรายด้านก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (กลุ่มทดลอง).....	66