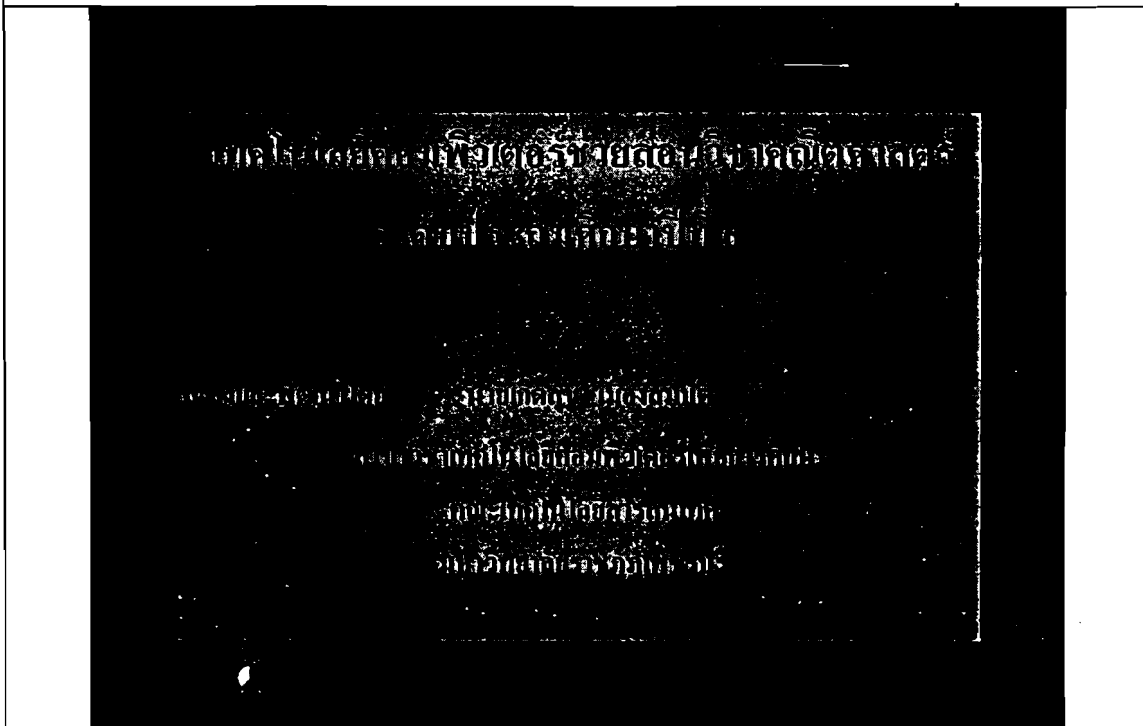


ภาคผนวก ง

แผ่นภาพลำดับเรื่อง (storyboard) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการบวก การลบเศษส่วน

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....1.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวนการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอ...title 1.....	
ชื่อหัวข้อ.....	ว.ค.ป.
ชื่อตัวแบบการสอน.....	เวอร์ชัน
ชั้นการสอนที่.....	29/มี.ค./50
กิจกรรมการสอน.....	.....1.....



การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
"เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6" ...46pt..bold..สีดำ.....	.....
"สร้างและพัฒนาโดย" ...24pt..bold..สีดำ.....	.....
กรอบสี่เหลี่ยมด้านในสีเขียว.....	.....
กรอบสี่เหลี่ยมด้านนอกสีน้ำเงิน.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....จบการแสดงผลหน้าจอแสดงผลหน้าจอ title 2.....

.....

.....

หมายเหตุ.....แสดงผลหน้าจอประมาณ 15 วินาที.....

.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ..... ๑

..... ๒

..... ๓

..... ๔

..... ๕

..... ๖

..... ๗

..... ๘

..... ๙

..... ๑๐

..... ๑๑

..... ๑๒

..... ๑๓

..... ๑๔

..... ๑๕

..... ๑๖

..... ๑๗

..... ๑๘

..... ๑๙

..... ๒๐

..... ๒๑

..... ๒๒

..... ๒๓

..... ๒๔

..... ๒๕

..... ๒๖

..... ๒๗

..... ๒๘

..... ๒๙

..... ๓๐

..... ๓๑

..... ๓๒

..... ๓๓

..... ๓๔

..... ๓๕

..... ๓๖

..... ๓๗

..... ๓๘

..... ๓๙

..... ๔๐

..... ๔๑

..... ๔๒

..... ๔๓

..... ๔๔

..... ๔๕

..... ๔๖

..... ๔๗

..... ๔๘

..... ๔๙

..... ๕๐

..... ๕๑

..... ๕๒

..... ๕๓

..... ๕๔

..... ๕๕

..... ๕๖

..... ๕๗

..... ๕๘

..... ๕๙

..... ๖๐

..... ๖๑

..... ๖๒

..... ๖๓

..... ๖๔

..... ๖๕

..... ๖๖

..... ๖๗

..... ๖๘

..... ๖๙

..... ๗๐

..... ๗๑

..... ๗๒

..... ๗๓

..... ๗๔

..... ๗๕

..... ๗๖

..... ๗๗

..... ๗๘

..... ๗๙

..... ๘๐

..... ๘๑

..... ๘๒

..... ๘๓

..... ๘๔

..... ๘๕

..... ๘๖

..... ๘๗

..... ๘๘

..... ๘๙

..... ๙๐

..... ๙๑

..... ๙๒

..... ๙๓

..... ๙๔

..... ๙๕

..... ๙๖

..... ๙๗

..... ๙๘

..... ๙๙

..... ๑๐๐

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....3.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอ.....title 3.....

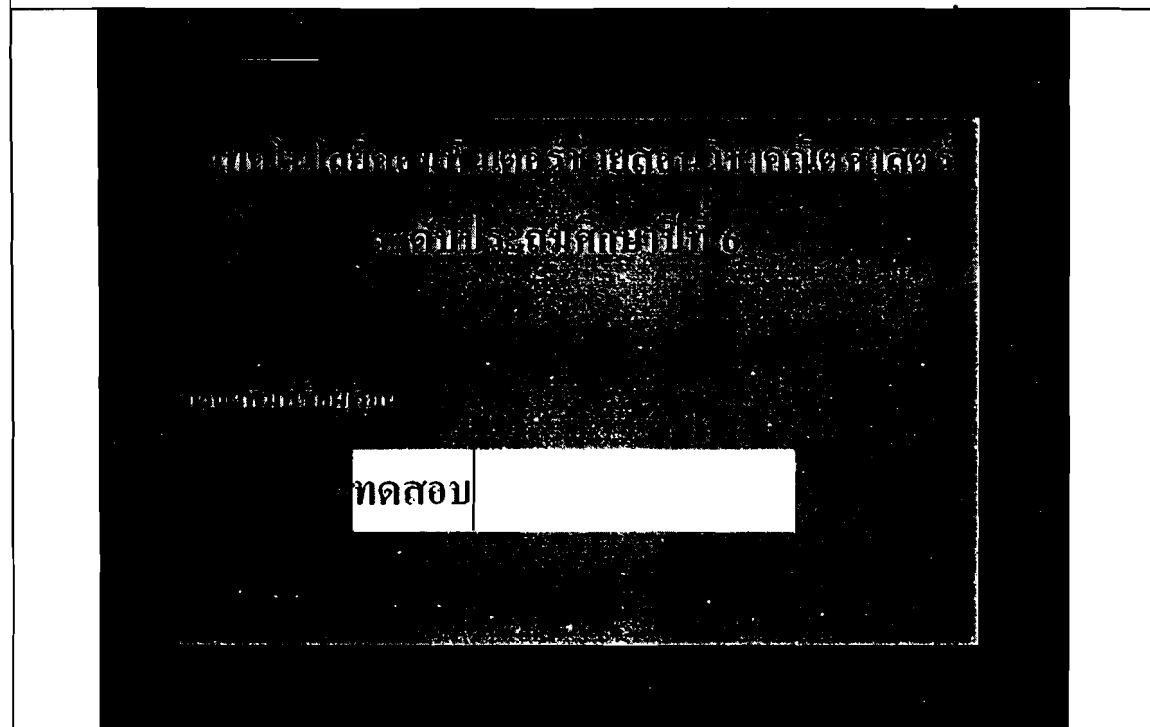
ชื่อหัวข้อ.....

ชื่อตัวแบบการสอน.....

ชั้นการสอนที่.....

กิจกรรมการสอน.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1....



การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
"เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์"	.....
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 "...46pt..bold..สีดำ....."	.....
"กรุณาพิมพ์ชื่อผู้เรียน"....24pt..bold..สีน้ำตาล....."	.....
"ทดสอบ"....32pt..bold..สีดำ....."	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....กดปุ่ม enter แสดงหน้าจอ help.....

.....

.....

หมายเหตุ.....

.....

.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....4.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอ.....help.....

ชื่อหัวข้อ.....

ชื่อตัวแบบการสอน.....

ชั้นการสอนที่.....

กิจกรรมการสอน.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1....

The screenshot shows a software interface with a menu on the left and a main area on the right. The menu items are: ไป (31/48), ไม่ได้ (1/48), (1/48-29/48), (1), (10), สามารถ, and ไม่สามารถ. The main area contains a large blacked-out section.

<p>การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>แสดงรูปปุ่มควบคุมด้านซ้ายของหน้าจอ.....</p> <p>คำอธิบายลักษณะการทำงานของปุ่มควบคุมอยู่ด้านขวาของหน้าจอ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>เสียงบรรยาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....เมื่อกดปุ่ม.....ไปหน้าจอที่.....1/48.....

เมื่อกดปุ่ม.....จบการทำงานของ โปรแกรม.....

หมายเหตุ.....

ปุ่ม.....มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันทุกหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....5.....

ชื่อทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....1/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....วัตถุประสงค์การเรียน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 1/48

### วัตถุประสงค์การเรียน

**เมื่อกำหนดโจทย์การบวกและการลบเศษส่วน  
ให้ 10 ข้อ ผู้เรียนสามารถเลือกคำตอบได้  
ซึ่งวัดผลโดยการทำแบบวัดผลการเรียนถูกต้อง  
ไม่น้อยกว่า 8 ใน 10 ข้อ**

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
:"การบวก การลบ เศษส่วน"...46pt...bold...สีดำ.....	วัตถุประสงค์การเรียนเรื่องการบวก การลบเศษส่วน...
:"วัตถุประสงค์การเรียน"...36pt...bold...สีดำ.....	คือเมื่อกำหนด โจทย์การบวกและการลบเศษส่วนให้...
:"เมื่อกำหนด โจทย์ -----" .....36pt...bold...สีดำ.....	10 ข้อ ผู้เรียนสามารถเลือกคำตอบได้ ซึ่งวัดผลโดย...
.....	การทำแบบวัดผลการเรียนถูกต้องไม่น้อยกว่า.....
.....	8 ใน 10 ข้อ.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิก**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่  
ที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....**คลิก**.....noactive.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....2/48.....

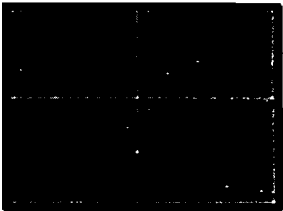

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิก**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....  
กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....  
กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....6.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....2/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 2/48

**ผ้าเช็ดหน้า ๒ ผืน แต่ละผืนถูกตัดออกเป็น 4 ชิ้น โดยแต่ละชิ้นมีขนาดเท่า ๆ กัน**

<p><b>การนำเสนอบนหน้าจอ</b></p> <p>“ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน -----“.....36pt...bold...สีดำ.....</p> <p>รูปสี่เหลี่ยมด้านซ้ายสีเหลือง.....</p> <p>รูปสี่เหลี่ยมด้านขวาสีเขียว.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>เสียงบรรยาย</b></p> <p>ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน แต่ละผืนถูกตัดออกเป็น 4 ชิ้น.....</p> <p>โดยแต่ละชิ้นมีขนาดเท่า ๆ กัน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **คลิกที่สี่เหลี่ยม**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48..... **←หน้า**.....ไปหน้าที่..1/48..... **หน้าถัดไป**.....ไปหน้าที่...3/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... **คลิกที่สี่เหลี่ยม**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม..... **หน้าถัดไป**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม..... **หน้าถัดไป**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....7.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....3/48.....	
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	ว.ค.ป.
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	เวอร์ชัน
ขั้นการสอนที่..... 1.....	29/มี.ค./50
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....	.....1....


หน่วยที่ 3 หน้าที่ 3/48

**ผ้าเช็ดหน้า ๒ ผืน แต่ละผืนถูกตัดออกเป็น 4 ชิ้น โดยแต่ละชิ้นมีขนาดเท่า ๆ กัน**

**4**

---


**4**









**4**

---

**4**



การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
<p>“ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน -----“.....36pt...bold...สีดำ.....</p> <p>รูปสี่เหลี่ยมด้านซ้ายสี่เหลี่ยม.....</p> <p>รูปสี่เหลี่ยมด้านขวาสี่เหลี่ยม.....</p> <p>ตัวเลข 42pt...bold...สีดำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>หมายความว่าผ้าเช็ดหน้าแต่ละผืนจะมีจำนวน.....</p> <p>ผ้าเช็ดหน้าเท่ากับ เศษ 4 ส่วน 4.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... ..... พิมพ์หมายเลขหน้าจอที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....  ไปหน้าที่..... 2/48.....  ไปหน้าที่..... 4/48.....</p>	
<p>หมายเหตุ.....ปุ่ม..... ..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....</p> <p>กดปุ่ม..... ..... เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....</p> <p>กดปุ่ม..... ..... เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....</p>	

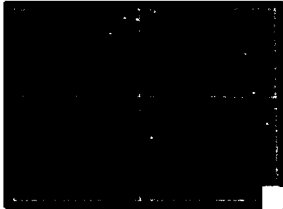


แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....8.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....4/48.....	
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	ว.ค.ป. เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50 .....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....	
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....	


หน่วยที่ 3 หน้าที่ 4/48

**ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน แต่ละผืนถูกตัดออกเป็น 4 ชิ้น โดยแต่ละชิ้นมีขนาดเท่า ๆ กัน**



$\frac{4}{4}$

+



$\frac{4}{4}$

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
“ผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน -----“.....36pt..bold...สีดำ.....	นำผ้าเช็ดหน้าที่ตัดมาบวกกันทั้งหมด.....
รูปสี่เหลี่ยมด้านซ้ายสีเหลือง.....	.....
รูปสี่เหลี่ยมด้านขวาสีเขียว.....	.....
ตัวเลข 42pt..bold...สีดำ.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **คลิก**..... พิมพ์หมายเลขหน้าจอที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าจอที่ 1/48 ถึง หน้าจอที่ 29/48..... **คลิก**..... ไปหน้าจอที่.....3/48..... **คลิก**..... ไปหน้าจอที่.....5/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม **คลิก**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม..... **คลิก**..... เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม..... **คลิก**..... เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...9.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....	หน่วยที่.....3.....	หน้าจอกี่.....5/48.....
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	....1....
ขั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 5/48

**ผ้าเช็ดหน้า ๒ ผืน แต่ละผืนถูกตัดออกเป็น 4 ชิ้น**  
**โดยแต่ละชิ้นมีขนาดเท่า ๆ กัน**

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4} = \frac{8}{4}$$

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....	ผ้าเช็ดหน้าแต่ละผืนสามารถเขียนในรูปเศษส่วน.....
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....	คือ เศษ 4 ส่วน 4 ก่อนจะทำการบวกกันระหว่าง.....
.....	เศษ 4 ส่วน 4 กับ เศษ 4 ส่วน 4 ผู้เรียนสังเกตใหม่ว่า....
.....	มีตัวส่วนเท่ากันคือ 4 จึงนำเฉพาะตัวเศษมาบวกกัน.....
.....	จะได้เท่ากับ เศษ 8 ส่วน 4 .....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิก**.....พิมพ์หมายเลขหน้าจอกี่ที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าจอกี่ 1/48 ถึง หน้าจอกี่ 29/48.....**คลิก**.....ไปหน้าจอกี่.....4/48.....**คลิก**.....ไปหน้าจอกี่.....6/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิก**.....มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอกี่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...10.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....6/48.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	29/มี.ค./50	.....1.....
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....		
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 6/48

**ผ้าเช็ดหน้า ๒ ผืน แต่ละผืนถูกตัดออก เป็น 4 ชิ้น โดยแต่ละชิ้นมีขนาดเท่า ๆ กัน**

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4} = \frac{8}{4}$$

**การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน นำตัวเศษมาบวกกันได้ทันที โดยที่ตัวส่วนมีค่าเท่าเดิม**

<p style="text-align: center;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">เสียงบรรยาย</p> <p>เพราะฉะนั้นการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน.....</p> <p>สามารถนำตัวเศษมาบวกกันได้ทันที โดยที่ตัวเศษ.....</p> <p>มีค่าเท่าเดิม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิก**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....5/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....7/48.....

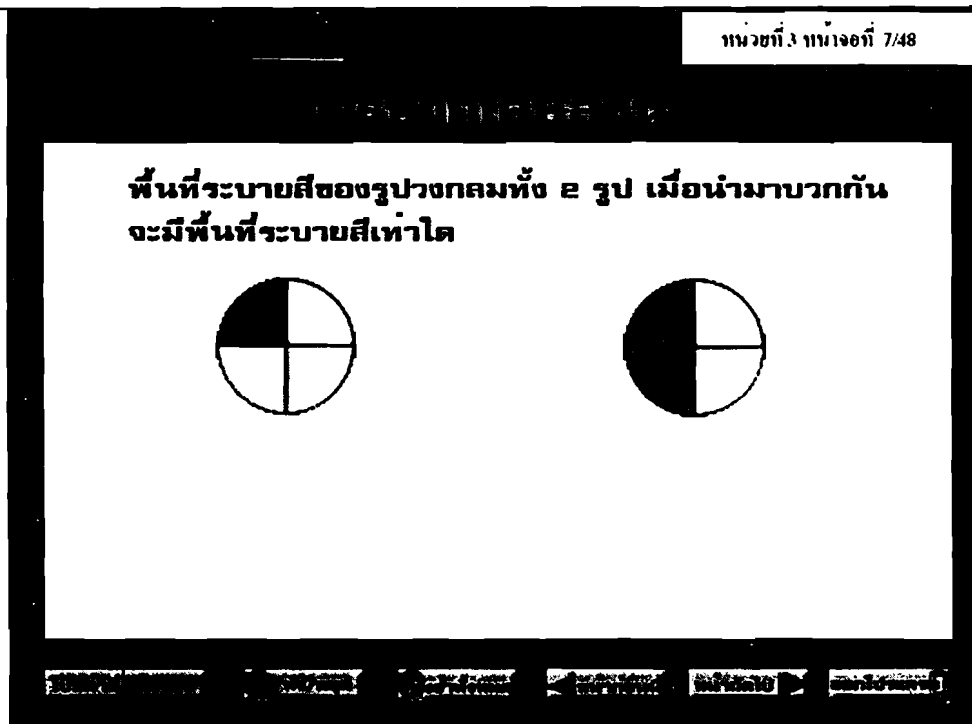
หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิก**.....มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...11.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....7/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		



<p>การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....</p> <p>รูปวงกลมสีขาว ระบายด้วยสีส้ม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>เสียงบรรยาย</p> <p>พื้นที่ระบายสีของรูปวงกลมทั้ง 2 รูป..เมื่อนำมาบวก.....</p> <p>กันจะมีพื้นที่ระบายสีเท่าใด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....~~ไปหน้าจอที่ 6/48~~.....พิมพ์หมายเลขหน้าจอกที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าจอกที่ 1/48 ถึง หน้าจอกที่ 29/48.....~~ไปหน้าจอที่ 6/48~~.....~~ไปหน้าจอที่ 8/48~~.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....~~ไปหน้าจอที่ 6/48~~..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกัน ในหน้าจอกที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....~~ไปหน้าจอที่ 6/48~~.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

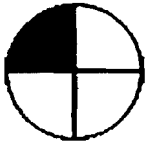
กดปุ่ม.....~~ไปหน้าจอที่ 6/48~~.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอก.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที...12.....

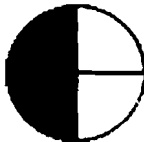
ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....	หน่วยที่.....3.....	หน้าจอกี่.....8/48.....
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 8/48

**พื้นที่ระบายสีของรูปวงกลมทั้ง ๒ รูป เมื่อนำมาบวกกัน จะมีพื้นที่ระบายสีเท่าใด**



**1**  
—  
**4**



**2**  
—  
**4**

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....	รูปที่ 1 มีพื้นที่ระบายสีเท่ากับ เศษ 1 ส่วน 4.....
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....	รูปที่ 2 มีพื้นที่ระบายสีเท่ากับ เศษ 4 ส่วน 4.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **ไปหน้าจอกี่**..... พิมพ์หมายเลขหน้าจอกี่ที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าจอกี่ 1/48 ถึง หน้าจอกี่ 29/48..... **ไปหน้าจอกี่**..... ไปหน้าจอกี่..... 7/48..... **ไปหน้าจอกี่**..... ไปหน้าจอกี่..... 9/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... **ไปหน้าจอกี่**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอกี่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม..... **ไปหน้าจอกี่**..... เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม..... **ไปหน้าจอกี่**..... เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...13.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....9/48.....

ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่..... 1.....

กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	....1....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 9/48

**พื้นที่ระบายสีของรูปวงกลมทั้ง 2 รูป เมื่อนำมาบวกกัน  
จะมีพื้นที่ระบายสีเท่าใด**

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

<p style="text-align: center;"><b>การนำเสนอบนหน้าจอ</b></p> <p>ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>เสียงบรรยาย</b></p> <p>เมื่อบวกพื้นที่ระบายสีของรูปที่ 1 กับพื้นที่ระบายสี.....</p> <p>ของรูปวงกลมรูปที่ 2 จะได้พื้นที่ระบายสีของรูป.....</p> <p>วงกลมทั้ง 2 รูป เท่ากับ เศษ 3 ส่วน 4 .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48..... ไปหน้าที่.....8/48..... ไปหน้าที่.....10/48....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...14.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย..... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอกี่.....10/48.....	
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	ว.ค.ป. เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50 .....1....
ชั้นการสอนที่.....1.....	
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....	

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 10/48

จะรู้ได้อย่างไรว่า  $\frac{8}{10}$  บวกด้วย  $\frac{5}{10}$  มีค่าเท่ากับเท่าใด

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร 32pt bold สีดำ.....	จะรู้ได้อย่างไรว่า...เศษ 8 ส่วน 10 บวกด้วย.....
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....	เศษ 5 ส่วน 10 มีค่าเท่ากับเท่าใด.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **คลิก**..... พิมพ์หมายเลขหน้าจอกี่ที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าจอกี่ที่ 1/48 ถึง หน้าจอกี่ที่ 29/48..... **คลิก**..... ไปหน้าจอกี่.....9/48..... **คลิก**..... ไปหน้าจอกี่...11/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม **คลิก**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอกี่ที่ 1/48 ถึง 29/48.....  
 กดปุ่ม **คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....  
 กดปุ่ม **คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผนภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...15.....

ชื่อทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....11/48.....

ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่..... 1.....

กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	....1....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 11/48

<p style="text-align: center;"><b>การนำเสนอบนหน้าจอ</b></p> <p>รูปตารางค้ำบนสีขาวยระบายด้วยสีเขียว.....</p> <p>รูปตารางค้ำล่างสีขาวยระบายด้วยสีส้ม.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 42 pt bold สีดำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>เสียงบรรยาย</b></p> <p>ถ้าเราวาดรูปเป็นตารางและระบายสีในช่องตาราง.....</p> <p>ซึ่งมีค่าเท่ากับ เศษ 8 ส่วน 10 และ เศษ 5 ส่วน 10 .....</p> <p>จะได้ดังรูปนี้.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิก**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....10/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....12/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิก**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....



แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...16.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....	หน่วยที่.....3.....	หน้าที่.....12/48.....
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 12/48

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

จะรู้ได้อย่างไรว่า  $\frac{8}{10}$  บวกด้วย  $\frac{5}{10}$  มีค่าเท่ากับเท่าใด

$$\frac{8}{10} + \frac{5}{10} = \frac{13}{10}$$

**การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน นำตัวเศษมาบวกกันได้ทันที โดยที่ตัวส่วนมีค่าเท่าเดิม**

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....	เศษ 8 ส่วน 10 และเศษ 5 ส่วน 10 มีตัวส่วนเท่ากัน.....
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....	จึงบวกกันเฉพาะตัวเศษโดยที่ตัวส่วนมีค่าเท่าเดิม.....
.....	จึงได้คำตอบเท่ากับ เศษ 13 ส่วน 10 .....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **ไปหน้า**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48..... **ไปหน้า**.....ไปหน้าที่.....11/48..... **ไปหน้า**.....ไปหน้าที่.....13/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....




แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...18.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....14/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การลบเศษส่วน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1.....
ชั้นการสอนที่.....1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 14/48

**ริบบิ้น 1 เส้น นำมาตัดออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน**



**..... ขายไป 3 ส่วน**

**..... เหลือริบบิ้น 1 ส่วนใน 4 ส่วน**

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร 362 pt bold สีดำ.....	ขายไป 3 ส่วนจากจำนวนริบบิ้น 4 ส่วน จะเหลือ.....
รูปสี่เหลี่ยมซึ่งมี 4 ช่อง ระบายสีน้ำตาล.....	ริบบิ้น 1 ส่วนจากจำนวนริบบิ้น 4 ส่วน .....
รูปสี่เหลี่ยมซึ่งมี 3 ช่อง ระบายสีเขียว.....	.....
รูปสี่เหลี่ยมซึ่งมี 1 ช่อง ระบายสีน้ำตาล.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิก**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....13/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....15/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิก**.....มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....