

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...19.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....	หน่วยที่.....3.....	หน้าจอกี่.....15/48.....
ชื่อหัวข้อ..... การลบเศษส่วน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.... สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน..... นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 15/48

**จับบิ้น 1 เส้น นำมาตัดออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน**

$$\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

**การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน นำตัวเศษมา  
ลบกันได้ทันที โดยที่ตัวส่วนมีค่าเท่าเดิม**

การนำเสนอบนหน้าจอ

ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....

ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....

.....  
.....  
.....

เสียงบรรยาย

เขียนในรูปของเศษส่วนคือ เศษ 4 ส่วน 4 ลบด้วย.....

เศษ 3 ส่วน 4 เพราะฉะนั้นจะเหลือริบบิ้นเท่ากับ.....

เศษ 1 ส่วน 4 จากจำนวนริบบิ้นทั้งหมด.....

.....  
.....  
.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **คลิก**..... พิมพ์หมายเลขหน้าจอกี่ที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าจอกี่  
ที่ 1/48 ถึง หน้าจอกี่ 29/48..... **คลิก**..... ไปหน้าจอกี่.....14/48..... **คลิก**..... ไปหน้าจอกี่.....16/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... **คลิก**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอกี่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม..... **คลิก**..... เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม..... **คลิก**..... เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...20.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....16/48.....

ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่..... 1.....

กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 16/48

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$$

<p style="text-align: center;"><b>การนำเสนอบนหน้าจอ</b></p> <p>“การบวกเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน“ ...40pt. bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>เสียงบรรยาย</b></p> <p>เศษ 1 ส่วน 2 บวกกับ เศษ 1 ส่วน 3 มีค่าเท่ากับเท่าใด...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิกที่ตัวเลข**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....**คลิกที่ปุ่ม**.....ไปหน้าที่.....15/48.....**คลิกที่ปุ่ม**.....ไปหน้าที่.....17/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิกที่ปุ่ม**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกัน ในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

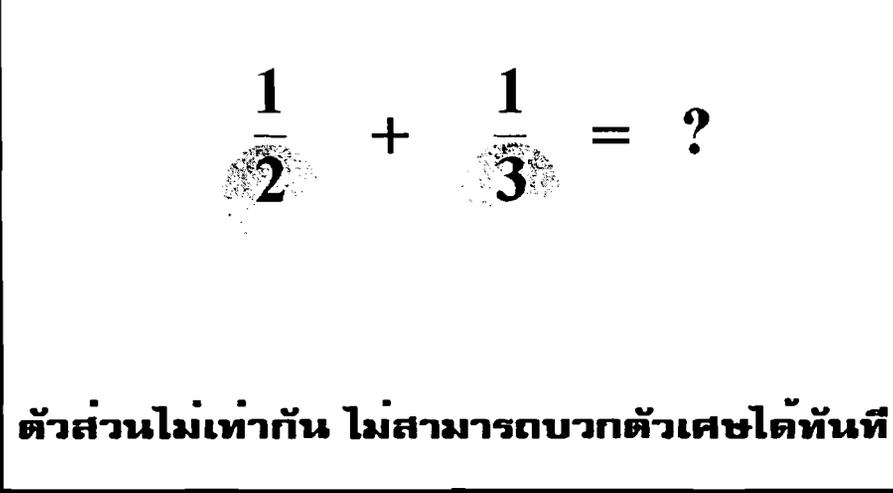
กดปุ่ม.....**คลิกที่ปุ่ม**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....**คลิกที่ปุ่ม**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...21.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....17/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าจอที่ 17/48



ตัวส่วนไม่เท่ากัน ไม่สามารถบวกตัวเศษได้ทันที

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>รูปร่างกลสีฟ้าอ่อน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">เสียงบรรยาย</p> <p>ตัวส่วนไม่เท่ากันคือ 2 ไม่เท่ากับ 3 จะมีวิธีการทำให้... ตัวส่วนเท่ากัน ได้อย่างไร.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... ..... พิมพ์หมายเลขหน้าจอที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าจอที่ 1/48 ถึง หน้าจอที่ 29/48.....  ไปหน้าจอที่..... 16/48.....  ไปหน้าจอที่... 18/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... ..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม..... ..... เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม..... ..... เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....22.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....18/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1.....
ชั้นการสอนที่.....1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 18/48

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$$

การเพิ่มเป็นจำนวนเท่าของ 2 คือ 2 4 6 8 ...  
 การเพิ่มเป็นจำนวนเท่าของ 3 คือ 3 6 9 12 ...

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
รูปร่างกลมสีฟ้าอ่อน.....	เนื่องจากการเพิ่มเป็นจำนวนเท่าของ 2 คือ 2 4 6 8
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....	และจำนวนต่อไป และการเพิ่มเป็นจำนวนเท่าของ 3
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....	คือ 3 6 9 12 และจำนวนต่อไป.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิกขวา**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....**คลิกขวา**...ไปหน้าที่.....17/48.....**คลิกขวา**.....ไปหน้าที่.....19/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิกขวา**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....  
 กดปุ่ม.....**คลิกขวา**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....  
 กดปุ่ม.....**คลิกขวา**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....



แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...24.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....20/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ด.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1.....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 20/48

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$$

**ค.ร.น. ของ 2 และ 3 มีค่าเท่ากับ 6**

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
รูปร่างกลมสีฟ้าอ่อน.....	หรือตัวคูณร่วมน้อยของ 2 และ 3 มีค่าเท่ากับ 6 .....
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....	.....
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิก**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....**คลิก**...ไปหน้าที่.....19/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....21/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิก**.....มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....  
 กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....  
 กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...25.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....21/48.....	
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ค.ป.
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	เวอร์ชัน
ชั้นการสอนที่..... 1.....	29/มี.ค./50
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 21-48

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \left( \frac{1 \times 3}{2 \times 3} \right) + \left( \frac{1 \times 2}{3 \times 2} \right)$$

นำ 3 ไปคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน

<p>การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวอักษร 32pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 40pt bold สีดำ.....</p> <p>รูปลูกศรสีแดง.....รูปวงกลมและรูปวงรีสีฟ้า.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>เสียงบรรยาย</p> <p>ดั่งนั้นการทำให้เศษ 1 ส่วน 2 มีตัวส่วนเท่ากับ 6 จึงนำ 3 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **ไปหน้าจอ**.....พิมพ์หมายเลขหน้าจอที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าจอที่ 1/48 ถึง หน้าจอที่ 29/48..... **เสียงบรรยาย** ไปหน้าจอที่.....20/48..... **หน้าถัดไป**.....ไปหน้าจอที่.....22/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...26.....

ชื่อปรีชญา/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....22/48.....	
ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ค.ป.
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	เวอร์ชัน
ชั้นการสอนที่..... 1.....	29/มี.ค./50
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 22/48

การบวกการลบ เศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \left( \frac{1 \times 3}{2 \times 3} \right) + \left( \frac{1 \times 2}{3 \times 2} \right)$$

**นำ 2 ไปคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน**

<p>การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวอักษร 32pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 40pt bold สีดำ.....</p> <p>รูปลูกศรสีแดง.....รูปวงกลมและรูปวงรีสีฟ้า.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>เสียงบรรยาย</p> <p>และทำให้เศษ 1 ส่วน 3 มีตัวส่วนเท่ากับ 6 จึงนำ 2 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... ..... พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดง โดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....  ไปหน้าที่.....21/48.....  ไปหน้าที่.....23/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... ..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม..... ..... เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม..... ..... เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...27.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน้าที่.....3.....หน้าที่.....23/48.....

ชื่อหัวข้อ.....การบวกเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่..... 1.....

กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	....1....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 23/48

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \left( \frac{1 \times 3}{2 \times 3} \right) + \left( \frac{1 \times 2}{3 \times 2} \right)$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร 32pt bold สีดำ.....	เมื่อตัวส่วนเท่ากันคือ 6 จึงนำตัวเศษมาบวกกันจึงได้....
ตัวเลขเศษส่วน 40pt bold สีดำ.....	เท่ากับ เศษ 5 ส่วน 6 .....
รูปลูกศรสีแดง.....รูปวงกลมและรูปวงรีสีฟ้า.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... มีหมายเลขหน้าจที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าจที่ 1/48 ถึง หน้าจที่ 29/48..... ไปหน้าจที่..... 22/48..... ไปหน้าจที่..... 24/48...

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...28.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอกี่.....24/48.....	
ชื่อหัวข้อ.....การลบเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ค.ป.
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	เวอร์ชัน
ชั้นการสอนที่..... 1.....	29/มี.ค./50
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 24/48

$$\frac{7}{6} - \frac{5}{8} = ?$$

←
→
↶
↷
↺
↻

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	เศษ 7 ส่วน 6 ลบด้วย เศษ 5 ส่วน 8 มีค่าเท่ากับเท่าใด... ..... ..... ..... ..... ..... .....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... ..... พิมพ์หมายเลขหน้าจอกี่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าจอกี่ 1/48 ถึง หน้าจอกี่ 29/48..... ..... ไปหน้าจอกี่.....23/48..... ..... ไปหน้าจอกี่.....25/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... ..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอกี่ 1/48 ถึง 29/48.....  
 กดปุ่ม..... .....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....  
 กดปุ่ม..... .....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....29.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....25/48.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อหัวข้อ.....การลบเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	29/มิ.ค./50	.....1....
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....		
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 25/48

$$\frac{7}{6} - \frac{5}{8} = ?$$

**วิธีง่ายที่สุดในการทำให้ตัวส่วนเท่ากัน  
คือ นำตัวส่วนไปคูณตัวเศษของกันและกัน**

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร 40pt bold สีคำ.....	วิธีง่ายที่สุดในการทำให้ตัวส่วนเท่ากัน คือ นำตัวส่วน
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีคำ.....	ไปคูณตัวเศษของกันและกัน.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิก**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....24/48.....**คลิก**.....ไปหน้าที่.....26/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....**คลิก**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....  
 กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....  
 กดปุ่ม.....**คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....30.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....26/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การลบเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 26/48

$$\frac{7}{6} - \frac{5}{8} = \left( \frac{7 \times 8}{6 \times 8} \right) - \left( \frac{5 \times 6}{8 \times 6} \right)$$

<p style="text-align: center;"><b>การนำเสนอบนหน้าจอ</b></p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>เสียงบรรยาย</b></p> <p>จึงได้เท่ากับเศษ 7 ส่วน 6 คูณด้วย 8 ทั้งตัวเศษและ.....</p> <p>ตัวส่วนลบด้วย เศษ 5 ส่วน 8 คูณด้วย 6 ทั้งตัวเศษ.....</p> <p>และตัวส่วน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **เปิด**.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48..... **เสียงบรรยาย**.....ไปหน้าที่.....25/48..... **ปิด**.....ไปหน้าที่.....27/48.....

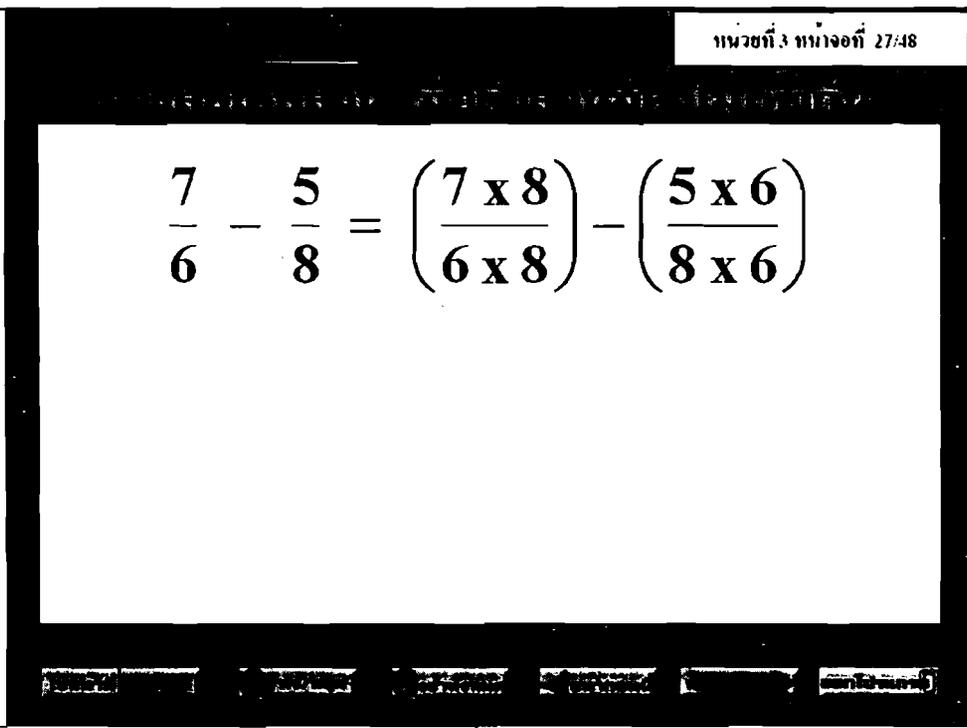
หมายเหตุ.....ปุ่ม..... **เปิด**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม..... **เปิด**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม..... **เปิด**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....31.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอกี่.....27/48.....	
ชื่อหัวข้อ.....การลบเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ค.ป.      เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50      .....1....
ชั้นการสอนที่..... 1.....	
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....	



การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ..... รูปร่างกลมและรูปร่างรีสีฟ้า..... ..... ..... ..... ..... .....	เนื่องจากตัวส่วนของเศษ 5 ส่วน 8 มีค่าเท่ากับ 8 จึงนำ 8 มาคูณตัวเศษและตัวส่วนของเศษ 7 ส่วน 6 ..... ..... ..... ..... .....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **คลิก**..... พิมพ์หมายเลขหน้าจอกี่ที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าจอกี่ 1/48 ถึง หน้าจอกี่ 29/48..... **คลิก**..... ไปหน้าจอกี่.....26/48..... **คลิก**..... ไปหน้าจอกี่.....28/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... **คลิก**..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าจอกี่ 1/48 ถึง 29/48.....  
กดปุ่ม..... **คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....  
กดปุ่ม..... **คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...32.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....28/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การลบเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1.....
ชั้นการสอนที่..... 1.....		
กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....		

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 28/48

$$\frac{7}{6} - \frac{5}{8} = \left( \frac{7 \times 8}{6 \times 8} \right) - \left( \frac{5 \times 6}{8 \times 6} \right)$$

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ..... รูปวงกลมและรูปวงรีสีฟ้า.....รูปลูกศรสีแดง..... ..... ..... ..... .....	และตัวส่วนของเศษ 7 ส่วน 6 เท่ากับ 6 จึงนำ 6 มาคูณ ตัวเศษและตัวส่วนของ เศษ 5 ส่วน 8 ..... ..... ..... .....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... ..... พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่  
 ที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48..... ..... ไปหน้าที่.....27/48..... ..... ไปหน้าที่.....29/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม..... ..... มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....  
 กดปุ่ม..... .....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....  
 กดปุ่ม..... .....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...33.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....29/48.....

ชื่อหัวข้อ.....การลบเศษส่วน เมื่อตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน.....

ชื่อตัวแบบการสอน...สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่..... 1.....

กิจกรรมการสอน.....นำเสนอ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ที่ 29/48

$$\frac{7}{6} - \frac{5}{8} = \left( \frac{7 \times 8}{6 \times 8} \right) - \left( \frac{5 \times 6}{8 \times 6} \right)$$

$$\frac{56}{48} - \frac{30}{48} = \frac{26}{48}$$

<p style="text-align: center;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 42pt bold สีดำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">เสียงบรรยาย</p> <p>ทำให้ได้เท่ากับ เศษ 56 ส่วน 48 ลบด้วย เศษ 30 ส่วน 48 เมื่อทำการลบกันจะได้คำตอบเท่ากับ เศษ 26.....</p> <p>ส่วน 48.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....พิมพ์หมายเลขหน้าที่ต้องการ ให้แสดงโดยอยู่ระหว่างหน้าที่ 1/48 ถึง หน้าที่ 29/48.....ไปหน้าจอที่...28/48.....ไปหน้าจอที่...30/48.....

หมายเหตุ.....ปุ่ม.....มีลักษณะการควบคุมเหมือนกันในหน้าที่ 1/48 ถึง 29/48.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....



แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...35.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....31/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน.....

ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....3.....

กิจกรรมการสอน.....ให้แก้ปัญหา - การตอบกลับ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 31/48

**จงลากตัวเลขที่อยู่ด้านล่างไปวางในตำแหน่ง  
ตัวเลขที่หายไป**

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{4} = \frac{2}{4} = \frac{\quad}{2}$$

1

2

3

4

<p style="text-align: center;"><b>การนำเสนอบนหน้าจอ</b></p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 40pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวอักษร 32pt bold สีดำ.....</p> <p>รูปคำตอบ 1 2 3 4 สีส้ม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>เสียงบรรยาย</b></p> <p>จงลากตัวเลขที่อยู่ด้านล่างไปวางในตำแหน่งของ.....</p> <p>ตัวเลขที่หายไป เพื่อแสดงว่าเศษส่วนแต่ละคู่มีค่า.....</p> <p>เท่ากัน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**ไม่ทำงาน**.....พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้.....**ไม่ทำงาน** noactive.....

**ไม่ทำงาน**.....ไปหน้าที่...32/48.....

หมายเหตุ กดปุ่ม.....**ไม่ทำงาน**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ

กดปุ่ม.....**ไม่ทำงาน**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...36.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....31/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน .....

ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....3 .....

กิจกรรมการสอน.....ให้แก่ปัญหา – การตอบกลับ .....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 31/48

**จงลากตัวเลขที่อยู่ด้านล่างไปวางในตำแหน่ง  
ตัวเลขที่หายไป**

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

1

2

4

<p style="text-align: center;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน 40pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวอักษร 32pt bold สีดำ.....</p> <p>รูปคำตอบ 1 2 3 4 สีส้ม.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">เสียงบรรยาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..........พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้..........noactive.....

.....ไปหน้าที่.....32/48.....

หมายเหตุ แสดงหน้าจอเมื่อลากตัวเลขไปวางในตำแหน่งของตัวเลขที่หายไปได้ถูกต้อง (3).....

.....

.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...37.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....31/48.....

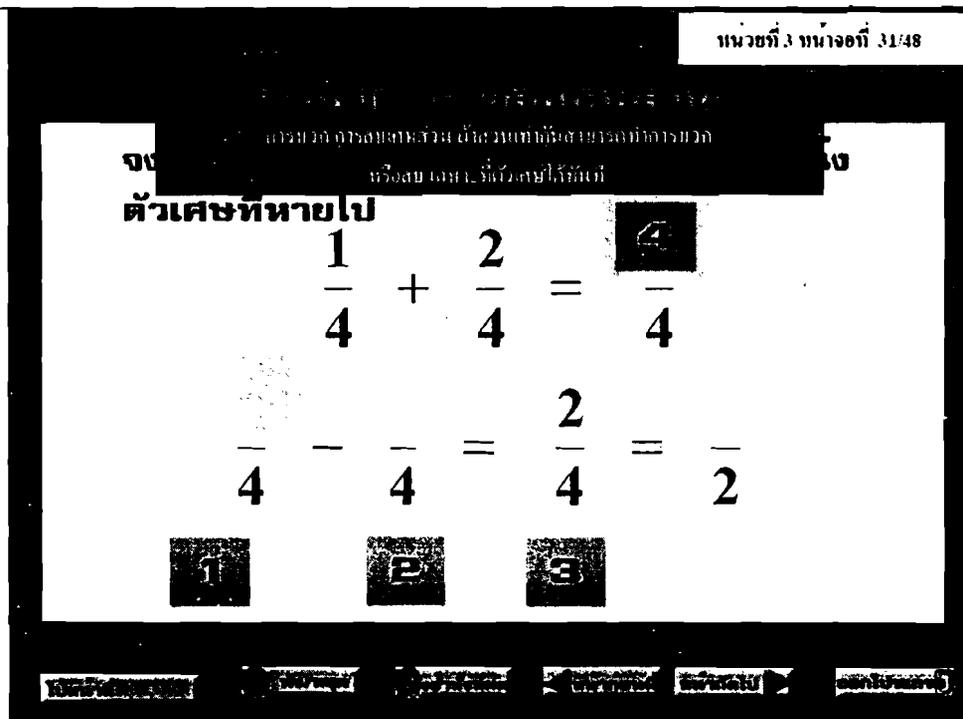
ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน .....

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....3 .....

กิจกรรมการสอน.....ให้แก้ปัญหา – การตอบกลับ .....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....



การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
รูปคำอธิบายการเลือกคำตอบที่กรอบสี่เหลี่ยม .....	.....
ตัวอักษรสี่เหลี่ยม.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **ไม่ทำงาน** ..... พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้..... **ไม่ทำงาน** .....noactive.....

**หน้าต่อไป** ▶ ไปหน้าที่.....32/48.....

หมายเหตุ แสดงหน้าจอเมื่อลากตัวเลขไปวางในตำแหน่งของตัวเศษที่หายไปไม่ถูกต้อง (4).....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....38.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....32/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน .....

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....3 .....

กิจกรรมการสอน..... ให้แก้ปัญหา – การตอบกลับ .....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 32/48

**เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = ?$

**ข.  $\frac{18}{9}$**     
  **ค.  $\frac{4}{18}$**     
  **ง. 1**

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวเลขเศษส่วน(โจทย์) 42pt bold สีดำ.....	เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว โดยการคลิกที่.....
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....	คำตอบที่ต้องการ เศษ 5 ส่วน 9 บวกด้วย เศษ 4 ส่วน 9
ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....	มีค่าเท่ากับเท่าใด.....
ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....	.....
.....	.....
.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **ไม่มี**.....พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้..... **ไม่มี**.....ไปหน้าที่.....31/48.....

**ไม่มี**.....ไปหน้าที่.....33/48.....

หมายเหตุ .....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายต่อ.....

กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....