

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....59.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอที่.....36/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน.....

ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....4.....

กิจกรรมการสอน.....ฝึกซ้ำ ๆ - การตอบกลับ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าจอที่ 36/48

ทบทวนการบวก การลบเศษส่วน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

2. จงหาคำตอบของ $\frac{7}{8} - \frac{8}{11} = ?$

$\frac{1}{88}$
 $\frac{13}{88}$
 $\frac{1}{11}$
 $-\frac{1}{88}$

ยังไม่ถูก ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวเลขเศษส่วน(โจทย์) 42pt bold สีดำ.....	ยังไม่ถูกต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน.....
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....
ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....
ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....เมื่อมีการเลือกคำตอบ
ปุ่มเปลี่ยนเป็นสีฟ้า.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้.....ไปหน้าที่.....35/48.....

.....ไปหน้าจอที่.....37/48.....

หมายเหตุกดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียง.....

บรรยายต่อ.....กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แสดงหน้าจอกรณีเลือกตอบ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่.....60.....

ชื่อเตรียม/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....36/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน

ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....4

กิจกรรมการสอน.....ฝึกซ้ำ ๆ - การตอบกลับ

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 36/48

ทบทวนการบวก การลบเศษส่วน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

2. จงหาคำตอบของ $\frac{7}{8} - \frac{8}{11} = ?$

a. $\frac{15}{8}$

b. $\frac{8}{8}$

c. $\frac{1}{11}$

d. $\frac{1}{88}$

ถูกต้อง

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวเลขเศษส่วน(โจทย์) 42pt bold สีดำ.....	ถูกต้อง.....
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....
ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....
ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....เมื่อมีการเลือกคำตอบ
ปุ่มเปลี่ยนเป็นสีฟ้า.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้.....ไปหน้าที่.....35/48.....

.....ไปหน้าที่.....37/48.....

หมายเหตุกดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียง.....

บรรยายต่อ.....กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แสดงหน้าจอกรณีเลือกตอบ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...61.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอกี่.....36/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....4

กิจกรรมการสอน.....ฝึกซ้ำ ๆ – การตอบกลับ

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 36/48

ทบทวนการบวก การลบเศษส่วน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

2. จงหาคำตอบของ $\frac{7}{8} - \frac{8}{11} = ?$

ก. $\frac{1}{8}$
 ข. $\frac{13}{88}$
 ง. $-\frac{1}{88}$

ยังไม่ถูก ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน

<p style="text-align: center;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน(โจทก์) 42pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....</p> <p>ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....เมื่อมีการเลือกคำตอบ</p> <p>ปุ่มเปลี่ยนเป็นสีฟ้า.....</p>	<p style="text-align: center;">เสียงบรรยาย</p> <p>ยังไม่ถูก ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....~~คลิกขวา~~.....พิมพ์เลขหน้าจอก ไม่ได้.....~~คลิกขวา~~.....ไปหน้าที่.....35/48.....

~~คลิกขวา~~.....ไปหน้าจอกี่.....37/48.....

หมายเหตุกดปุ่ม.....~~คลิกขวา~~.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียง.....

บรรยายต่อ.....กดปุ่ม.....~~คลิกขวา~~.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แสดงหน้าจอกรณีเลือกตอบ.....~~คลิกขวา~~.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...62.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....36/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน.....

ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....4.....

กิจกรรมการสอน.....ฝึกซ้ำ ๆ - การตอบกลับ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มิ.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 36/48

ทบทวนการบวก การลบเศษส่วน

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

2. จงหาคำตอบของ $\frac{7}{8} - \frac{8}{11} = ?$

ก. $\frac{1}{8}$
 ข. $\frac{13}{88}$
 ค. $\frac{1}{11}$
 ง. $\frac{1}{88}$

ลองคิดใหม่ 1.ทำตัวส่วนให้เท่ากัน ($8 \times ?$) = ($11 \times ?$)
 2.นำตัวส่วนไปคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วนของกันและกัน

<p style="text-align: center;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน(โจทย์) 42pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....</p> <p>ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....เมื่อมีการเลือกคำตอบ</p> <p>ปุ่มเปลี่ยนเป็นสีฟ้า.....</p>	<p style="text-align: center;">เสียงบรรยาย</p> <p>ลองคิดใหม่ 1. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน จำนวนใดคูณ 8 และ 11 แล้วทำให้มีค่าเท่ากัน 2. นำตัวส่วนไปคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วนของกันและกัน.....</p>
--	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **ไปหน้าข้อถัดไป** พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้..... **← ไปหน้าข้อก่อนหน้า** ไปหน้าที่..... 35/48.....

← ไปหน้าข้อก่อนหน้า ไปหน้าที่..... 37/48.....

หมายเหตุ กดปุ่ม **← ไปหน้าข้อก่อนหน้า** เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียง.....

บรรยายต่อ..... กดปุ่ม **→ ไปหน้าข้อถัดไป** เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แสดงหน้าจอกรณีเลือกตอบ..... **→ ไปหน้าข้อถัดไป**

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...63.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....	หน่วยที่.....3.....	หน้าจอกี่.....37/48.....
ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....	29/มี.ค./50	.....1.....
ชั้นการสอนที่.....4		
กิจกรรมการสอน.....ฝึกซ้ำ ๆ - การตอบกลับ		

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 37/48

ทบทวนการบวก การลบเศษส่วน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

3. จงหาคำตอบของ $\frac{1}{2} + \frac{8}{4} = ?$

ก. $\frac{6}{2}$

ข. $\frac{9}{8}$

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวเลขเศษส่วน(โจทย์) 42pt bold สีดำ.....	ข้อที่ 3 จงหาคำตอบของเศษ 1 ส่วน 2 บวกด้วย.....
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....	เศษ 8 ส่วน 4 มีค่าเท่ากับเท่าใด.....
ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....	.....
ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....	.....
.....
.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้..... ไปหน้าที่..... 36/48.....
 ไปหน้าจอกี่..... 38/48.....

หมายเหตุ กดปุ่ม เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียง.....
 บรรยายต่อ..... กดปุ่ม เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...64.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....37/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน.....

ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....

ขั้นการสอนที่.....4.....

กิจกรรมการสอน.....ฝึกซ้ำ ๆ - การตอบกลับ.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 37/48

ทบทวนการบวก การลบเศษส่วน เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

3. จงหาคำตอบของ $\frac{1}{2} + \frac{8}{4} = ?$

~~ก. $\frac{9}{8}$~~
 ~~ข. $\frac{9}{8}$~~
 ~~ค. $\frac{9}{4}$~~

ถูกต้อง $\frac{20}{8} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวเลขเศษส่วน(โจทย์) 42pt bold สีดำ.....	ถูกต้อง เนื่องจากเศษ 10 ส่วน 8 สามารถทำให้เป็น.....
ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....	เศษส่วนอย่างต่ำ ซึ่งมีค่าเท่ากับ เศษ 5 ส่วน 2
ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....	.....
ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....เมื่อมีการเลือกคำตอบ	.....
ปุ่มเปลี่ยนเป็นสีฟ้า.....	.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... ~~ปุ่ม~~.....พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้..... ~~ปุ่ม~~.....ไปหน้าที่.....36/48.....

~~ปุ่ม~~.....ไปหน้าที่.....38/48.....

หมายเหตุกดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียง.....

บรรยายต่อ.....กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แสดงหน้าจอกรณีเลือกตอบ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...65.....

ชื่อทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....37/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....4

กิจกรรมการสอน.....ฝึกซ้ำ ๆ - การตอบกลับ

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 37/48

ทบทวนการบวก การลบเศษส่วน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

3. จงหาคำตอบของ $\frac{1}{2} + \frac{8}{4} = ?$

ก. $\frac{6}{2}$

ข. $\frac{9}{4}$

การบวกเศษส่วนต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันโดยหาคตัวเลขวคูณ

<p style="text-align: center;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน(โจทย์) 42pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....</p> <p>ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....เมื่อมีการเลือกคำตอบ</p> <p>ปุ่มเปลี่ยนเป็นสีฟ้า.....</p>	<p style="text-align: center;">เสียงบรรยาย</p> <p>การบวกเศษส่วนต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยหา.....</p> <p>ตัวเลขมาคูณ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**ไปหน้า**.....พิมพ์เลขหน้าจอไม่ได้.....**เสียงบรรยาย**.....ไปหน้าที่.....36/48.....

เสียงบรรยาย.....ไปหน้าจอที่.....38/48.....

หมายเหตุกดปุ่ม.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียง.....

บรรยายต่อ.....กดปุ่ม.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แสดงหน้าจอกรณีเลือกตอบ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...66.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอกี่.....37/48.....

ชื่อหัวข้อ.....ฝึกการทำโจทย์การบวกการลบ เศษส่วน

ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....

ขั้นการสอนที่.....4

กิจกรรมการสอน.....ฝึกซ้ำ ๆ - การตอบกลับ

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 37/48

ทบทวนการบวก การลบเศษส่วน

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

3. จงหาคำตอบของ $\frac{1}{2} + \frac{8}{4} = ?$

ก. $\frac{5}{2}$

ข. $\frac{9}{8}$

ลองคิดดูใหม่ด้วยเลข $(1 \times 4) + (8 \times 2) = ?$

<p style="text-align: center;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน(โจทย์) 42pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวอักษร 36pt bold สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน(คำตอบ) 42pt bold สีดำ.....</p> <p>ปุ่มเลือกคำตอบสีม่วงอ่อน.....เมื่อมีการเลือกคำตอบ</p> <p>ปุ่มเปลี่ยนเป็นสีฟ้า.....</p>	<p style="text-align: center;">เสียงบรรยาย</p> <p>ลองคิดดูใหม่ ตัวเศษ 1 คูณ 4 บวกด้วย 8 คูณ 2</p> <p>มีค่าเท่ากับเท่าใด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **คลิก**.....พิมพ์เลขหน้าจอกี่ไม่ได้..... **คลิก**.....ไปหน้าที่.....36/48.....

คลิก.....ไปหน้าจอกี่.....38/48.....

หมายเหตุกดปุ่ม **คลิก**.....เมื่อต้องการหยุดฟังเสียงบรรยาย กดอีกครั้งเมื่อต้องการฟังเสียง.....

บรรยายต่อ.....กดปุ่ม **คลิก**.....เมื่อต้องการฟังเสียงบรรยายตั้งแต่เริ่มแสดงหน้าจอ.....

แสดงหน้าจอกรณีเลือกตอบ..... **คลิก**.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...67.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่ 3.....หน้าที่.....38/48.....

ชื่อหัวข้อ..... การวัดผลการเรียน

ชื่อตัวแบบการสอน... สกินเนอร์.....

ขั้นการสอนที่.....5

กิจกรรมการสอน..... วัดผล.

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 38/48

ข้อที่ 1/10 ทดสอบ

การบวก การลบเศษส่วน

แบบวัดผลการเรียน เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

$$\frac{6}{6} - \frac{1}{6} = ?$$

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

<p style="text-align: center;">การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวอักษร...36pt... bold... สีคำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน...42pt... bold... สีคำ.....</p> <p>สีพื้นหลังหน้าจอสีขาว..... สีกรอบของจอทซ์ที่ฟ้า...</p> <p>สีกรอบอื่น ๆ สีเขียวอ่อน.....</p> <p>ปุ่มเลือกคำตอบสีเขียว เมื่อคลิกปุ่มเลือกคำตอบปุ่มเปลี่ยนเป็นสีเทา.....</p>	<p style="text-align: center;">เสียงบรรยาย</p> <p>แบบวัดผลการเรียน...เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว... โดยจะสามารถผ่านวัตถุประสงค์การเรียน.....</p> <p>เมื่อสามารถทำแบบวัดผลการเรียนได้ถูกต้อง.....</p> <p>อย่างน้อย 8 ใน 10 ข้อ.....</p>
---	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... noactive..... noactive..... ไปหน้าที่.....noactive.....

noactive..... ไปหน้าที่.....39/48..... noactive..... ไปหน้าที่.....47/48.....

noactive..... จบการทำงานของโปรแกรม.....

หมายเหตุ

noactive.....สามารถใช้ได้เมื่อทำแบบวัดผลการเรียนครบ 10 ข้อ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...68.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าจอกี่.....39/48.....

ชื่อหัวข้อ.....การวัดผลการเรียน

ชื่อตัวแบบการสอน...สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....5

กิจกรรมการสอน.....วัดผล.....

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 39/48

ข้อที่ 2/10 ทดลอง

การบวก การลบเศษส่วน

(แบบ วัดผลทางการเรียน) วัดผลหลังเรียนที่จุดประสงค์ที่ (เชิงพฤติกรรม)

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = ?$$

A

B

C

D

คำตอบที่ถูกต้อง

คำตอบที่ผิด

คำตอบที่ผิด

คำตอบที่ผิด

คำตอบที่ผิด

คำตอบที่ผิด

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร...36pt...bold...สีดำ.....
ตัวเลขเศษส่วน...42pt...bold...สีดำ.....
สีพื้นหลังหน้าจอสีขาว.....สีกรอบของจอทซ์ที่ฟ้า.....
สีกรอบอื่น ๆ สีเขียวอ่อน.....
ปุ่มเลือกคำตอบสีเขียว เมื่อกดปุ่มเลือกคำตอบปุ่มเปลี่ยนเป็นสีเทา.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....**คลิกขวา**.....ไปหน้าจอกี่.....38/48.....**คลิกซ้าย**.....ไปหน้าจอกี่.....38/48.....

คลิกขวา.....ไปหน้าจอกี่.....40/48.....**คลิกซ้าย**.....ไปหน้าจอกี่.....47/48.....

คลิกขวา.....จบการทำงานของโปรแกรม.....

หมายเหตุ **ตัวหนา**สามารถใช้ได้เมื่อทำแบบวัดผลการเรียนครบ 10 ข้อ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...69.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย.....การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....40/48.....	
ชื่อหัวข้อ.....การวัดผลการเรียน	ว.ค.ป.
ชื่อตัวแบบการสอน.....สกินเนอร์.....	เวอร์ชัน
ขั้นการสอนที่.....5	29/มี.ค./50
กิจกรรมการสอน.....วัดผล. ....	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 40-48

ข้อที่ 3/10 ทดสอบ

การบวก การลบ เศษส่วน

แบบวัดผลการเรียน - เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

$\frac{1}{4} - \frac{1}{6} = ?$

A. $\frac{1}{10}$

B. $\frac{5}{12}$

C. $\frac{1}{12}$

D. $\frac{2}{3}$

A. $\frac{1}{10}$

B. $\frac{5}{12}$

C. $\frac{1}{12}$

D. $\frac{2}{3}$

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร...36pt...bold...สีดำ.....
ตัวเลขเศษส่วน...42pt...bold...สีดำ.....
สีพื้นหลังหน้าจอสีขาว.....สีกรอบของจอทซ์ที่ฟ้า...
สีกรอบอื่น ๆ สีเขียวอ่อน.....
ปุ่มเลือกคำตอบสีเขียว เมื่อคลิกปุ่มเลือกคำตอบปุ่มเปลี่ยนเป็นสีเทา.....
.....

เลื่อนไปปฏิสัมพันธ์.....~~คลิกขวา~~...ไปหน้าที่.....38/48.....~~คลิกขวา~~...ไปหน้าที่.....39/48.....

~~คลิกขวา~~...ไปหน้าที่.....41/48.....~~คลิกขวา~~...ไปหน้าที่.....47/48.....

~~คลิกขวา~~.....จบการทำงานของโปรแกรม.....

หมายเหตุ ~~คลิกขวา~~สามารถใช้ได้เมื่อทำแบบวัดผลการเรียนครบ 10 ข้อ.....

.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...70.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....41/48.....		
ชื่อหัวข้อ.....การวัดผลการเรียน	ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
ชื่อตัวแบบการสอน...สกินเนอร์.....		
ชั้นการสอนที่.....5	29/มี.ค./50	.....1.....
กิจกรรมการสอน.....วัดผล		

ข้อที่ 4/10	หน่วยที่ 3 หน้าที่ 41/48
ทดสอบ	
<p>การบวก การลบ เศษส่วน</p> <p>การบวกการลบ เศษส่วน เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว</p>	
$\frac{8}{4} + \frac{1}{2} = ?$	
<p><input type="radio"/> 1</p> <p><input type="radio"/> 2</p> <p><input type="radio"/> 3</p> <p><input type="radio"/> 4</p>	
<p><input type="radio"/> 5</p> <p><input type="radio"/> 6</p> <p><input type="radio"/> 7</p> <p><input type="radio"/> 8</p> <p><input type="radio"/> 9</p> <p><input type="radio"/> 10</p>	

<p>การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวอักษร...36pt...bold...สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน...42pt...bold...สีดำ.....</p> <p>สีพื้นหลังหน้าจอสีขาว.....สีกรอบของจอทซ์ที่ฟ้า... สีกรอบอื่น ๆ สีเขียวอ่อน.....</p> <p>ปุ่มเลือกคำตอบสีเขียว เมื่อคลิกปุ่มเลือกคำตอบ เปลี่ยนเป็นสีเทา.....</p>	<p>เสียงบรรยาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์..... **คลิกขวา** ไปหน้าที่ 38/48..... **คลิกซ้าย** ไปหน้าที่ 40/48.....

คลิกซ้าย ไปหน้าที่ 42/48..... **คลิกขวา** ไปหน้าที่ 47/48.....

คลิกซ้าย จบการทำงานของโปรแกรม.....

หมายเหตุ **ดาวน์โหลด**สามารถใช้ได้เมื่อทำแบบวัดผลการเรียนครบ 10 ข้อ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...71.....

ชื่อบทเรียน/หน่วย....การบวกการลบ เศษส่วน.....	หน่วยที่.....3.....	หน้าจอกี่.....42/48.....
ชื่อหัวข้อ.....การวัดผลการเรียน.....		ว.ค.ป.
ชื่อตัวแบบการสอน....สกินเนอร์.....		เวอร์ชัน
ชั้นการสอนที่.....5.....		29/มี.ค./50
กิจกรรมการสอน.....วัดผล.....		.....1.....

ข้อที่ 5/10	หน่วยที่ 3 หน้าจอกี่ 42/48
ทดสอบ	
การบวก การลบ เศษส่วน	
เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว	
$\frac{5}{10} + \frac{4}{4} = ?$	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

<p>การนำเสนอบนหน้าจอ</p> <p>ตัวอักษร...36pt...bold...สีดำ.....</p> <p>ตัวเลขเศษส่วน...42pt...bold...สีดำ.....</p> <p>สีพื้นหลังหน้าจอสีขาว.....สีกรอบของจอทึบที่ฟ้า...</p> <p>สีกรอบอื่น ๆ สีเขียวอ่อน.....</p> <p>ปุ่มเลือกคำตอบสีเขียว เมื่อคลิกปุ่มเลือกคำตอบปุ่มเปลี่ยนเป็นสีเทา.....</p>	<p>เสียงบรรยาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....ไปหน้าจอกี่.....38/48.....ไปหน้าจอกี่.....41/48.....

.....ไปหน้าจอกี่.....43/48.....ไปหน้าจอกี่.....47/48.....

.....จบการทำงานของโปรแกรม.....

หมายเหตุ **สามารถ**สามารถใช้ได้เมื่อทำแบบวัดผลการเรียนครบ 10 ข้อ.....

แผ่นภาพลำดับเรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หน้าที่...72.....

ชื่อทเรียน/หน่วย.... การบวกการลบ เศษส่วน.....หน่วยที่.....3.....หน้าที่.....43/48.....

ชื่อหัวข้อ.....การวัดผลการเรียน

ชื่อตัวแบบการสอน...สกินเนอร์.....

ชั้นการสอนที่.....5

กิจกรรมการสอน.....วัดผล

ว.ค.ป.	เวอร์ชัน
29/มี.ค./50	.....1.....

หน่วยที่ 3 หน้าที่ 43/48

ข้อที่ 6/10 ทดสอบ

การบวก การลบ เศษส่วน

(ตาม ขีดหมายขีดเขียน) คัดลอกหรือแก้ไขข้อนี้ไม่ได้

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{2} = ?$$

A

B

C

D

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

คำตอบ

การนำเสนอบนหน้าจอ	เสียงบรรยาย
ตัวอักษร...36pt...bold...สีดำ.....
ตัวเลขเศษส่วน...42pt...bold...สีดำ.....
สีพื้นหลังหน้าจอสีขาว.....สีกรอบของจอทย์ที่ฟ้า...
สีกรอบอื่น ๆ สีเขียวอ่อน.....
ปุ่มเลือกคำตอบสีเขียว เมื่อคลิกปุ่มเลือกคำตอบปุ่ม
เปลี่ยนเป็นสีเทา.....
.....
.....

เงื่อนไขปฏิสัมพันธ์.....คำตอบ.....ไปหน้าที่.....38/48.....คำตอบ.....ไปหน้าที่.....42/48.....

คำตอบ.....ไปหน้าที่.....44/48.....คำตอบ.....ไปหน้าที่.....47/48.....

คำตอบ.....จบการทำงานของโปรแกรม.....

หมายเหตุ คำตอบ.....สามารถใช้ได้เมื่อทำแบบวัดผลการเรียนครบ 10 ข้อ.....