

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

- พดุง อารยะวิญญา. (2527). การใช้โน้ตคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: แขข่าเน昂 การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสหกิจศึกษา. (2549). วารสารสหกิจศึกษา. <http://www.kaekae.pn.psu.ac.th/psuhsej>
- ล้วน สายยศ. (2536). ระเบียบวิธีการทางสถิติทางประการเพื่อการวิจัย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ล้วน สายยศ และยังสนา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศึกษาพร.
- ลัคดา ภู่เกียรติ. (2544). คู่มือเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อุพัฒน์มหาวิทยาลัย.
- วรชัย เยาวาปานี. (2547). เอกสารประกอบวิชาเรียนระดับปริญญาโทวิชาการวิจัยทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการศึกษา. คณะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ศิริวรรณ ศรีพงษ์พันธุ์. (2538). การพัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สารโตรน ศิริโตรนนานท์. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการนวกลบจำนวนช่องน้ำช่องน้ำที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีคิดแบบการจัดกลุ่มนั่นตัวเลขกับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสุนทรัตน์และโรงเรียนบ้านท่าโป่ง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2535). คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สุดา รอดเชื้อ. (2524). หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิริยาสาส์น.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, (2537). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภากาชาดพร้าว.

- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, (2546). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมชัย ชินะครະกุล. (2547). เอกสารประกอบวิชาเรียนระดับปริญญาโทวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์  
ทางการศึกษา. คณะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชั้นสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2544). การศึกษาผลการเรียนคัวบันทเรียนสำเร็จฐานวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 2. จดหมายทางการศึกษา. 8 (23), 12-13
- อุทุมพร เครื่องคนโท. (2540). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา.
- วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไอกาส เก้าไศยารณ์ และคณะ อื่น ๆ. (2549). การพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ เรื่องการจัด  
พิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา. วารสารส่งข่าวเครือข่ายบัณฑิตสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์,  
12 (3), 366-377.
- Amstrong, Robert J. et al. (1970). **The Development and Evaluation of Behavioral Objectives.**  
Ohio: Charter A. Jones Publishing Co.
- Benyon, David. et al. (2005). **Designing Interactive Systems.** England: Mateu Cromo.
- Gorman, Richard M. (1974). **The Psychology of Classroom Learning : An Inductive  
Approach.** Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Mager, R.F. (1962). **Preparing Instructional Objectives.** California: Fearon Publishers.
- Nielsen, J. (1994). **Heuristic Evaluation.** in Nielsen, J., and Mack, R.L. (Eds.), **Usability  
Inspection Methods,** New York: John Wiley & Sons.