

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนแบบอริยสังคีตโดยใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อทักษะการคิดแก้ปัญหาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัย นางสาวณัฏชา โคตรสินธุ์ สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังได้รับการสอนแบบอริยสังคีตโดยใช้กรณีตัวอย่าง
และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน
แบบอริยสังคีตโดยใช้กรณีตัวอย่างกับการสอนแบบปกติ โดยผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัย
การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 37 คน ได้รับ
การสอนแบบอริยสังคีตโดยใช้กรณีตัวอย่าง และกลุ่มควบคุมจำนวน 40 คน ได้รับการสอนแบบปกติ
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการสอนแบบอริยสังคีตโดยใช้กรณีตัวอย่าง
และแบบทดสอบวัดทักษะการคิดแก้ปัญหา จำนวน 2 ชุด คือ แบบทดสอบวัดทักษะการคิดแก้ปัญหา
ชุด A จำนวน 20 ข้อ ใช้ทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบวัดทักษะการคิดแก้ปัญหาชุด B จำนวน 20 ข้อ
ใช้ทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะการคิดแก้ปัญหาหลังจากได้รับการสอน
แบบอริยสังคีตโดยใช้กรณีตัวอย่างสูงกว่าก่อนได้รับการสอนแบบอริยสังคีตโดยใช้กรณีตัวอย่าง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสังคีตโดยใช้กรณีตัวอย่างมี
ทักษะการคิดแก้ปัญหาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : The Effect of Ariyasat 4 Teaching Model with Case Studies on Problem Solving Skills of Grade 5 Students. **Researcher :** Miss Natcha Kotsin **Major :** Curriculum and Instruction **Year :** 2007

Abstract

The purpose of this research was to study the effect of Ariyasat 4 Teaching Model with case studies on problem solving skills of grade 5 students. This research was an experimental research with pretest-posttest control group design. The subjects were 77 grade 5 students divided into two groups: the experimental group consisting of 37 students were taught by Ariyasat 4 Teaching Model with case studies and the control group consisting of 40 students were taught by regular teaching method. The instrument used for data collection was Ariyasat 4 lesson plans with case studies and two sets of problem solving skill tests: 20 items in set A for pretest and 20 items in set B for posttest. Percentage, mean, standard deviation and t-test were used for data analysis.

The findings revealed that:

1. According to Ariyasat 4 teaching model with case studies, the levels of problem solving skills of students in grade 5 on posttest were higher than those on pretest and there were statistically significant differences at .05 level.
2. According to Ariyasat 4 teaching model with case studies, the levels of problem solving skills of students in grade 5 were higher than those taught by regular teaching model and there were statistically significant differences at .05 level.