

สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผลของการสอนแบบอริยาสสี่โดยใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อทักษะการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

The Effect of Ariyasat 4 Teaching Model with Case Studies
on Problem Solving Skills of Grade 5 Students

ณัฏชา โคตรสินธุ์

Natcha Kotsin

วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัย

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction

Phetchaburi Rajabhat University

ณ

2550

เลขที่ 311.39
พ.ศ. 260๘

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เลขทะเบียน 0 000000

17 / 5 พ.ค. 51

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนแบบอริยสัจสี่โดยใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อทักษะ
การคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย นางสาวณัฏชา โคตรสินธุ์
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

.....
.....
(อาจารย์ ดร. สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา กลิ่นงาม) (อาจารย์ ดร. สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

.....
.....
(อาจารย์ภมร พราหมณ์แก้ว) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา กลิ่นงาม)

.....
.....
(อาจารย์ภมร พราหมณ์แก้ว)

.....
.....
(รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)
คณบดีครุศาสตร์

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เอกศักดิ์ บุตรลับ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี