

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี ผู้วิจัย นางสาวปรียาวรรณ ฉายอรุณ สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาปัจจัยทางการเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 166 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าชนิด 5 ระดับ จำนวน 71 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีแอลเอสดี และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 38.55 รองลงมาคือ คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 2.99 ร้อยละ 34.94
2. ปัจจัยทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี โดยรวมเป็นปัจจัยที่อยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี จำแนกตามคณะวิชา พบว่า ปัจจัยโดยรวม ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา ด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมทางการสอนของครูผู้สอน และด้านการบริการของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ปัจจัยทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี ทั้งปัจจัยโดยรวมและปัจจัยรายด้านสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : Factors Relating to the Academic Achievement of First Year Students of Vocational Higher Certificate, Phetchaburi Technical College **Researcher** : Miss Preeyawan Chairoon **Major** : Industrial Technology **Year** : 2007

Abstract

The purposes of this research were to study factors relating to the academic achievement of first year students of vocational higher certificate. The sample group being studied in this research were the High Vocational Certificate 166 students from the first year level in the first semester of 2005, Phetchaburi Technical College, which were randomly selected by Multi Stage Sampling. The instruments employed for data collection was the questionnaire in Rating Scale type, 5 levels, consisted of 71 items. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and variance, and compare the difference between each couple by using LSD Method and Pearson Correlation Coefficient.

The analysis revealed that :

1. The High Vocational Certificate, the first year level students' studious factors, Phetchaburi Technical College, were averaged in 3.00 up, 38.55 percent. The second rank were averaged between 2.50 - 2.99, 34.94 percent.

2. Academic factors of the High Vocational Certificate, the first year level students, Phetchaburi Technical College, inclusive factor is in the high level.

3. The result of comparing the studious factors of the High Vocational Certificate student that identified by faculty were different with no significance at the .05 level in thoughtfulness, study behavior, family, teaching behavior and college - service factor. And were significantly different at the .05 level in relationship factor.

4. Academic factors and student's achievement of the High Vocational Certificate, the first year level students, Phetchaburi Technical College were related with no significance at the .05 level in inclusive factor and individual factor.