

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศบ ๐๕๕๕.๑๖๖/ ๖๐๒๕

บัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกิตติศักดิ์ ราชภาณุจน์

ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตร  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๓ อยู่ใน  
 ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยี  
 อุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
 ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางสาวปริยวรรณ ฉายอรุณ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้น ปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	ประธานที่ปรึกษา ผศ.รจนา รักการ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.อมรา อิทธิพงศ์ ผศ.ไพฑูรย์ ประสมศรี

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ผ่องรัศมี)  
 คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร. ๐๓๒-๔๕๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๑๖, ๑๒๑๑



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖๖/ ๖๐๒๕

บัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายรพษ์ พุทธไพบูลย์

ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๓ อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางสาวปริยวรรณ ฉายอรุณ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	ประธานที่ปรึกษา ผศ.รจนา รักการ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.อมรา อิทธิพงศ์ ผศ.ไพฑูรย์ ประสมศรี

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อูทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร. ๐๓๒-๔๕๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๑๖, ๑๒๑๑



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖๖/ ๖๐๒๕

บัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางอโนทยา เรืองศรี

ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๓ อยู่ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางสาวปริยวรรณ ฉายอรุณ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	ประธานที่ปรึกษา ผศ.รจนา รักการ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.อมรา อธิพิงศ์ ผศ.ไพฑูรย์ ประสมศรี

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ม่องรัมย์)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร. ๐๓๒-๔๕๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๑๖, ๑๒๑๑



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๖๖/ ๖๐๒๕

บัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผศ.วันทนา กลิ่นงาม

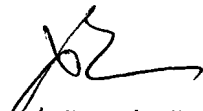
ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๓ อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางสาวปรีชาวรรณ ฉายอรุณ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	ประธานที่ปรึกษา ผศ.รจนา รักษการ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.อมรา อธิพิงศ์ ผศ.ไพฑูรย์ ประสมศรี

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ผ่องศรี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร. ๐๓๒-๔๕๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๑๖, ๑๒๑๑



ที่ ศบ ๐๕๕๕.๑๖๑/ ๖๐๒๕

บัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ภัทรามน จำปาเงิน

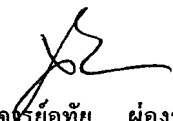
ด้วยบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปัจจุบันนักศึกษารุ่นที่ ๓ อยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางสาวปริยวรรณ ฉายอรุณ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้น ปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	ประธานที่ปรึกษา ผศ.รจนา รักการ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.อมรา อิทธิพงศ์ ผศ.ไพฑูรย์ ประสมศรี

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ผ่องรัศมี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร. ๐๓๒-๕๕๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๑๖, ๑๒๑๑

## ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์การวิจัย



### v1 กลุ่ม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	69	41.6	41.6	41.6
2.00	32	19.3	19.3	60.8
3.00	13	7.8	7.8	68.7
5.00	44	26.5	26.5	95.2
6.00	8	4.8	4.8	100.0
Total	166	100.0	100.0	

### v2 เพศ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	6	3.6	3.6	3.6
2.00	160	96.4	96.4	100.0
Total	166	100.0	100.0	

### v3 คณะวิชา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	8.4	8.4	8.4
2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	16.3	16.3	24.7
3.00 คณะวิชาช่างโหะ	42	25.3	25.3	50.0
4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	38.0	38.0	88.0
5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	12.0	12.0	100.0
Total	166	100.0	100.0	

### v4\_re คะแนน ปวช.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00 ต่ำกว่า 2.00	13	7.8	7.8	7.8
2.00 2.00 - 2.49	31	18.7	18.7	26.5
3.00 2.50 - 2.99	58	34.9	34.9	61.4
4.00 3.00 ขึ้นไป	64	38.6	38.6	100.0
Total	166	100.0	100.0	

### v5\_re คะแนน ปวส.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00 ต่ำกว่า 2.00	11	6.6	6.6	6.6
2.00 2.00 - 2.49	31	18.7	18.7	25.3
3.00 2.50 - 2.99	45	27.1	27.1	52.4
4.00 3.00 ขึ้นไป	79	47.6	47.6	100.0
Total	166	100.0	100.0	

## Descriptives

[DataSet1] D:\MYFILE\ไป\_เที่ยววรรณ\ไปเที่ยววรรณ.sav

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
v4 คะแนน ปวช.	166	1.65	3.75	2.7951	.47010
v5 คะแนน ปวส.	166	1.66	3.86	2.8767	.52460
Valid N (listwise)	166				

### v6 อาศัยอยู่กับ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00 บิดา - มารดา	131	78.9	78.9	78.9
2.00 บิดา	12	7.2	7.2	86.1
3.00 มารดา	13	7.8	7.8	94.0
4.00 ญาติ	10	6.0	6.0	100.0
Total	166	100.0	100.0	

### v7 ผู้ปกครอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00 บิดา - มารดา	129	77.7	77.7	77.7
2.00 บิดา	10	6.0	6.0	83.7
3.00 มารดา	18	10.8	10.8	94.6
4.00 ญาติ	9	5.4	5.4	100.0
Total	166	100.0	100.0	

### v8 ลาชีพผู้ปกครอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00 รับจ้างทั่วไป	48	28.9	28.9	28.9
2.00 ค้าขาย	28	16.9	16.9	45.8
3.00 เกษตรกรรม	59	35.5	35.5	81.3
4.00 รับราชการ	24	14.5	14.5	95.8
5.00 รัฐวิสาหกิจ	7	4.2	4.2	100.0
Total	166	100.0	100.0	

### v9 นศ.ทำงานพิเศษ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00 ทำงาน	24	14.5	14.5	14.5
2.00 ไม่ทำงาน	142	85.5	85.5	100.0
Total	166	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00 ต่ำกว่า 10,000 บาท	89	53.6	53.6	53.6
	2.00 10,001 - 15,000 บาท	63	38.0	38.0	91.6
	3.00 15,001 - 20,000 บาท	7	4.2	4.2	95.8
	4.00 20,001 บาทขึ้นไป	7	4.2	4.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

## v11 รายจ่าย

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00 ต่ำกว่า 1,000 บาท	39	23.5	23.5	23.5
	2.00 1,001 - 2,000 บาท	88	53.0	53.0	76.5
	3.00 2,001 บาทขึ้นไป	39	23.5	23.5	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

## Descriptives

[DataSet1] D:\MYFILE\ไป\_ปริญญารรณเปริญญารรณ.sav

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
a1 หลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่สามารถทำให้ชีวิตดีขึ้นได้	166	1.00	5.00	3.9518	.81506
a2 ขอบเนื้อหาวิชาความรู้ในสาขาวิชาที่ตนกำลังศึกษาอยู่	166	3.00	5.00	4.0783	.74664
a3 หลักสูตรที่กำลังศึกษานี้ตรงกับความต้องการ	166	3.00	5.00	3.8253	.61266
a4 มีความรู้สึกที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	166	2.00	5.00	3.7349	.65291
a5	166	3.00	5.00	4.1807	.72437
ความรู้ที่ได้จากหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่นี้สามารถนำไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพ	166	3.00	5.00	3.7349	.50655
a6 หลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่นี้จะสามารถสอบคัดเลือกศึกษาต่อสถาบันที่ต้องการได้	166	3.00	5.00	3.7349	.50655
a7 เชื่อมั่นในความสามารถของครูผู้สอน	166	3.00	5.00	4.1205	.67685
a8 ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาระดับวนตามหลักสูตร	166	3.00	5.00	3.6386	.61454
a9 ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ	166	2.00	5.00	3.5723	.56479
a10 มีความภูมิใจในคณะวิชาที่กำลังศึกษาอยู่	166	2.00	5.00	4.4639	.64800
a_tot ีปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	166	3.00	4.50	3.9301	.39366
Valid N (listwise)	166				

## Descriptives

[DataSet1] D:\MYFILE\ไป\_ปริญญารรณเปริญญารรณ.sav

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1 มีการวางแผนการเรียนไว้ล่วงหน้า	166	2.00	5.00	3.5181	.69389
b2 อ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	166	1.00	5.00	2.7048	.83316
b3 ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	166	1.00	5.00	2.9277	.81327
b4 ทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ	166	1.00	5.00	2.8072	.80088
b5 ตั้งคำถามที่ดีและมีประโยชน์ถามครูผู้สอน	166	1.00	5.00	2.7349	.83969
b6 แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจต่าง ๆ กับเพื่อน	166	1.00	5.00	3.3313	1.05823
b7 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งตามกำหนด	166	1.00	5.00	3.5000	.82204
b8 มีการวางแผนก่อนลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมาย	166	1.00	5.00	3.4157	.81023
b9 ตั้งใจฟังครูผู้สอน	166	1.00	5.00	3.8494	.79099
b10 ไม่คุยกับเพื่อนในขณะที่เรียน	166	2.00	5.00	3.6687	.88344
b11	166	1.00	5.00	3.4458	.89107
b12 หมั่นฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เรียน	166	1.00	5.00	3.3012	.59767
b_tot ปัจจุบันด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	166	2.33	4.67	3.2671	.37104
Valid N (listwise)	166				

## Descriptives

[DataSet1] D:\MYFILE\ไปโท\_ปรีชาวรรณปรีชาวรรณ.sav

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
c1 ร่วมกับเพื่อนทบทวนตำราเรียนก่อนสอบ	166	1.00	5.00	3.1024	.78338
c2 เชิญชวนเข้ากลุ่มเพื่อร่วมทำงานส่งครูผู้สอน	166	1.00	5.00	3.4277	.78868
c3 มีเวลาจะชวนเพื่อนเข้าห้องสมุด	166	1.00	5.00	2.9759	.69589
c4 เพื่อนให้ความช่วยเหลือในเรื่องการทำงานส่งครูสอน	166	1.00	5.00	3.3494	.71238
c5 ยึดมั่นอย่างความประพฤติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนของเพื่อนที่ประทับใจ	166	1.00	5.00	3.1386	.72952
c6 ไม่ชักชวนเพื่อนเที่ยวเตร่	166	1.00	5.00	3.3494	.84472
c7	166	1.00	5.00	3.8133	1.08770
c8 เป็นที่ปรึกษาที่ดีเมื่อเพื่อนเกิดปัญหาทางการเรียน	166	1.00	5.00	3.6807	1.00929
c9 เป็นที่ปรึกษาที่ดีเมื่อเพื่อนเกิดปัญหาทางการเรียน	166	1.00	5.00	3.6084	.89290
c10 ขอมเล่นกีฬาพร้อมกับกลุ่มเพื่อน	166	1.00	5.00	3.8795	.86547
c11 ช่วยเหลือเพื่อนในทุกด้าน	166	1.00	5.00	3.6024	.75381
c12 คบเพื่อนด้วยความจริงใจ	166	1.00	5.00	4.2952	.81848
c_tot ปัจจุบันด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	166	2.42	4.58	3.5186	.44725
Valid N (listwise)	166				

## Descriptives

[DataSet1] D:\MYFILE\ไปโท\_ปรีชาวรรณปรีชาวรรณ.sav

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
d1 ผู้ปกครองสนับสนุนให้ศึกษาในสาขาที่กำลังศึกษาอยู่	166	1.00	5.00	4.1084	.78643
d2 ผู้ปกครองมีความต้องการให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	166	1.00	5.00	4.2711	.74995
d3 ผู้ปกครองเอาใจใส่และสอบถามถึงเรื่องการเรียนที่ไม่ดี	166	2.00	5.00	3.9759	.90756
d4 ผู้ปกครองจะให้กำลังใจเมื่อมีผลการเรียนที่ไม่ดี	166	1.00	5.00	3.7108	1.13917
d5 ผู้ปกครองกล่าวชมเชยหรือให้รางวัลเมื่อมีผลการเรียนที่ดี	166	1.00	5.00	3.3735	1.25733
d6 ผู้ปกครองจัดหาครูพิเศษให้ท่าน	166	1.00	5.00	2.5904	1.37101
d7 ผู้ปกครองจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือในการเรียน	166	1.00	5.00	2.8313	1.07669
d8 ผู้ปกครองให้ค่าปรึกษาแก่ท่านเมื่อเกิดปัญหาในการเรียน	166	1.00	5.00	2.6205	1.28650
d9 ผู้ปกครองช่วยอธิบายต่าง ๆ	166	1.00	5.00	2.6265	1.06982
d_tot ปลายัฒยด้านครอบครัว	166	1.67	4.33	3.3454	.63139
Valid N (listwise)	166				

## Descriptives

[DataSet1] D:\MYFILE\ไป\_ปริญญารรณปริญญารรณ.sav

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
e1 ครูสอนตรงเวลา	166	1.00	5.00	3.6205	1.21379
e2 ครูตรวจงานสม่ำเสมอ	166	1.00	5.00	3.5904	1.17588
e3 การอยู่ในห้องเรียนของครู	166	1.00	5.00	3.6325	1.27585
e4 ครูแจ้งแนวการจัดการเรียนการสอนและการประเมินให้ทราบล่วงหน้า	166	3.00	5.00	4.2410	.77990
e5 ครูใช้เทคนิคการสอนหลายวิธีอย่างเหมาะสมกับเนื้อหา	166	2.00	5.00	4.0361	.79309
e6 ครูใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	166	2.00	5.00	3.6024	.85903
e7 ครูให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ	166	3.00	5.00	3.7470	.72769
e8 ครูให้นักศึกษาร่วมกันจัดแสดงผลงานของนักศึกษา	166	2.00	5.00	3.7771	.86253
e9 ครูติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา	166	1.00	5.00	3.6265	.96246
e10 ครูเอาใจใส่	166	2.00	5.00	3.9458	.76480
e11 ครูเปิดโอกาสให้ซักถามทั้งในและนอกห้องเรียน	166	2.00	5.00	4.1386	.76994
e12 ครูให้ค่าปรึกษาที่ดีในทุกด้าน	166	1.00	5.00	4.2048	.83498
e13 ครูเป็นที่พึ่งทางการเรียนได้	166	2.00	5.00	4.2289	.67555
e_tot ปลายัฒยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	166	2.92	5.00	3.8763	.54628
Valid N (listwise)	166				

## Descriptives

[DataSet1] D:\MYFILE\ไป\_ปริญญารรณปริญญารรณ.sav

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
f1 บริการสถานศึกษาสะอาดและสวยงาม	166	1.00	5.00	3.9096	.88641
f2 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	166	2.00	5.00	3.8253	.83823
f3 สถานศึกษามีการจัดบริการงานทะเบียนธุรการสะดวกต่อการติดต่อประสานงาน	166	3.00	5.00	3.6988	.67393
f4 แต่ละคณะวิชามีการจัดวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	166	1.00	5.00	3.3916	.99559
f5 สถานศึกษามีบริเวณที่ใช้ในการพักผ่อนเพียงพอ	166	1.00	5.00	3.5964	.97221
f6 ห้องสมุดมีเอกสารตำราเรียนเพียงพอในการศึกษาค้นคว้า	166	2.00	5.00	3.6747	.69820
f7 สถานศึกษามีอุปกรณ์ที่ใช้ในการค้นคว้าสารสนเทศทางการเรียนการสอน	166	1.00	5.00	3.4337	.89025
f8 ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก	166	2.00	5.00	3.8554	.70724
f9 ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับผู้เข้าเรียน	166	3.00	5.00	3.7530	.74212
f10 อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีความเหมาะสมและทันสมัย	166	2.00	5.00	3.4458	.91125
f11 สถานศึกษามีห้องพยาบาลเพื่อบริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา	166	2.00	5.00	4.0060	.70062
f12 สถานศึกษามีการจัดพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมของนักศึกษา	166	2.00	5.00	3.6145	.85750
f13 บริเวณสถานศึกษาไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก	166	1.00	5.00	3.4036	.82373
f_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	166	2.69	5.00	3.6622	.45510
Valid N (listwise)	166				

## Descriptives

[DataSet1] D:\MYFILE\ปโท\_ปริยารรณ\ปริยารรณ.sav

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
a_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	166	3.00	4.50	3.9301	.39366
b_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	166	2.33	4.67	3.2671	.37104
c_tot ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	166	2.42	4.58	3.5186	.44725
d_tot ปัจจัยด้านครอบครัว	166	1.67	4.33	3.3454	.63139
e_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	166	2.92	5.00	3.8763	.54628
f_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	166	2.69	5.00	3.6622	.45510
all_tot เฉลี่ยรวม	166	2.87	4.36	3.5999	.33145
Valid N (listwise)	166				

## T-Test

[DataSet1] D:\MYFILE\ปโท\_ปริยารรณ\ปริยารรณ.sav

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
a_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.9643	.43959	.11749	3.7105	4.2181	3.30	4.40
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.9000	.48911	.09413	3.7065	4.0935	3.00	4.40
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	42	3.9405	.36563	.05642	3.8265	4.0544	3.00	4.50
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.9286	.32943	.04150	3.8456	4.0115	3.00	4.50
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.9300	.49108	.10981	3.7002	4.1598	3.00	4.40
	Total	166	3.9301	.39366	.03055	3.8698	3.9904	3.00	4.50
b_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.1548	.26525	.07089	3.0016	3.3079	2.83	3.75
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.1790	.27706	.05332	3.0694	3.2886	2.83	3.75
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	42	3.3333	.42332	.06532	3.2014	3.4652	2.42	4.67
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.3122	.40383	.05088	3.2105	3.4139	2.33	4.25
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.1833	.28176	.06300	3.0515	3.3152	2.83	3.75
	Total	166	3.2671	.37104	.02880	3.2102	3.3239	2.33	4.67
c_tot ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.3988	.45194	.12079	3.1379	3.6598	2.58	3.92
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.4043	.45568	.08769	3.2241	3.5846	2.58	3.92
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	42	3.6726	.42587	.06571	3.5399	3.8053	2.42	4.58
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.5357	.43757	.05513	3.4255	3.6459	2.58	4.25
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.3792	.44052	.09850	3.1730	3.5853	2.58	3.92
	Total	166	3.5186	.44725	.03471	3.4500	3.5871	2.42	4.58
d_tot ปัจจัยด้านครอบครัว	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.2222	.65227	.17433	2.8456	3.5988	2.22	4.11
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.2016	.66455	.12789	2.9388	3.4645	2.22	4.11
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	42	3.5450	.51640	.07968	3.3841	3.7059	2.22	4.33
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.3369	.66666	.08399	3.1690	3.5048	1.67	4.33
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.2333	.63153	.14121	2.9378	3.5289	2.22	4.11
	Total	166	3.3454	.63139	.04901	3.2486	3.4421	1.67	4.33
e_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.8681	.61496	.16436	3.5131	4.2232	3.08	5.00
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.8177	.56894	.10949	3.5926	4.0427	3.08	5.00
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	42	3.9542	.52394	.08085	3.7909	4.1175	2.92	5.00
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.8535	.52276	.06586	3.7218	3.9851	2.92	5.00
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.8692	.62098	.13885	3.5786	4.1599	3.08	5.00
	Total	166	3.8763	.54628	.04240	3.7926	3.9600	2.92	5.00
f_tot ปัจจัยด้านบริการของสถานศึกษา	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.5989	.42582	.11380	3.3530	3.8448	2.77	4.23
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.6524	.39706	.07641	3.4954	3.8095	2.77	4.31
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	42	3.7747	.54164	.08358	3.6059	3.9435	2.69	5.00
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.6154	.44016	.05545	3.5045	3.7262	2.69	5.00
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.6308	.39271	.08781	3.4470	3.8146	2.77	4.23
	Total	166	3.6622	.45510	.03532	3.5924	3.7319	2.69	5.00
all_tot เฉลี่ยรวม	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.5345	.35226	.09415	3.3311	3.7379	2.90	3.91
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.5258	.33092	.06368	3.3949	3.6568	2.90	3.91
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	42	3.7034	.31168	.04809	3.6063	3.8005	3.01	4.36
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.5970	.32757	.04127	3.5145	3.6795	2.87	4.32
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.5376	.34757	.07772	3.3750	3.7003	2.90	3.91
	Total	166	3.5999	.33145	.02573	3.5491	3.6507	2.87	4.36

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
a_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	Between Groups	.045	4	.011	.072	.991
	Within Groups	25.524	161	.159		
	Total	25.569	165			
b_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	Between Groups	.839	4	.210	1.543	.192
	Within Groups	21.877	161	.136		
	Total	22.716	165			
c_tot ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	Between Groups	1.957	4	.489	2.537	.042
	Within Groups	31.048	161	.193		
	Total	33.005	165			
d_tot ปัจจัยด้านครอบครัว	Between Groups	2.699	4	.675	1.722	.148
	Within Groups	63.079	161	.392		
	Total	65.778	165			
e_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	Between Groups	.383	4	.096	.315	.868
	Within Groups	48.857	161	.303		
	Total	49.240	165			
f_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	Between Groups	.748	4	.187	.901	.465
	Within Groups	33.427	161	.208		
	Total	34.175	165			
all_tot เฉลี่ยรวม	Between Groups	.736	4	.184	1.703	.152
	Within Groups	17.391	161	.108		
	Total	18.127	165			

## Post Hoc Tests



Scheffe

Dependent Variable	(I) v3 คณะวิชา	(J) v3 คณะวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
						Lower Bound	Upper Bound	
a_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.06429	.13113	.993	-.3444	.4729	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	.02381	.12288	1.000	-.3591	.4067	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.03571	.11764	.999	-.3309	.4023	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.03429	.13875	1.000	-.3981	.4667	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.06429	.13113	.993	-.4729	.3444
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.04048	.09822	.997	-.3465	.2656	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.02857	.09159	.999	-.3140	.2568	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.03000	.11747	.999	-.3961	.3361	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.02381	.12288	1.000	-.4067	.3591
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.04048	.09822	.997	-.2656	.3465	
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.01190	.07932	1.000	-.2353	.2591	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.01048	.10817	1.000	-.3266	.3476	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.03571	.11764	.999	-.4023	.3309	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.02857	.09159	.999	-.2568	.3140	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.01190	.07932	1.000	-.2591	.2353	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.00143	.10219	1.000	-.3199	.3170	
		1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.03429	.13875	1.000	-.4667	.3981	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.03000	.11747	.999	-.3361	.3961	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.01048	.10817	1.000	-.3476	.3266	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.00143	.10219	1.000	-.3170	.3199	
b_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.02425	.12140	1.000	-.4026	.3541	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.17857	.11376	.652	-.5331	.1759	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.15741	.10892	.720	-.4968	.1820	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.02857	.12845	1.000	-.4289	.3717	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.02425	.12140	1.000	-.3541	.4026
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.15432	.09093	.579	-.4377	.1290	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.13316	.08479	.651	-.3974	.1311	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.00432	.10875	1.000	-.3432	.3346	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.17857	.11376	.652	-.1759	.5331
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.15432	.09093	.579	-.1290	.4377	
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.02116	.07343	.999	-.2077	.2500	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.15000	.10015	.691	-.1621	.4621	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.15741	.10892	.720	-.1820	.4968	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.13316	.08479	.651	-.1311	.3974	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.02116	.07343	.999	-.2500	.2077	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.12884	.09461	.762	-.1660	.4237	
		1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.02857	.12845	1.000	-.3717	.4289	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.00432	.10875	1.000	-.3346	.3432	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.15000	.10015	.691	-.4621	.1621	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.12884	.09461	.762	-.4237	.1660	

Scheffe

Dependent Variable	(I) v3 คนวัยขา	(J) v3 คนวัยขา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
c_tot ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับ สมเพือน	1.00 คนวัยขาข้างก่อสร้าง	2.00 คนวัยขาข้างยนต์	-.00551	.14463	1.000	-4.562	.4452
		3.00 คนวัยขาข้างโหะ	-.27381	.13552	.398	-6.961	.1485
		4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	-.13690	.12975	.892	-.5413	.2674
		5.00 คนวัยขาข้างอุตสาหกรรม	.01964	.15303	1.000	-.4572	.4965
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	.00551	.14463	1.000	-.4452	.4562
	2.00 คนวัยขาข้างยนต์	3.00 คนวัยขาข้างโหะ	-.26830	.10832	.195	-.6059	.0693
		4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	-.13139	.10101	.792	-.4462	.1834
		5.00 คนวัยขาข้างอุตสาหกรรม	.02515	.12956	1.000	-.3786	.4289
		3.00 คนวัยขาข้างโหะ	.27381	.13552	.398	-.1485	.6961
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	.26830	.10832	.195	-.0693	.6059
	3.00 คนวัยขาข้างโหะ	4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	.13690	.08748	.654	-.1357	.4095
		5.00 คนวัยขาข้างอุตสาหกรรม	.29345	.11931	.201	-.0783	.6652
		1.00 คนวัยขาข้างก่อสร้าง	-.13690	.12975	.892	-.2674	.5413
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	.13139	.10101	.792	-.1834	.4462
		4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	-.13690	.08748	.654	-.4095	.1357
	5.00 คนวัยขาข้างอุตสาหกรรม	1.00 คนวัยขาข้างก่อสร้าง	-.01964	.15303	1.000	-.4965	.4572
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	-.02515	.12956	1.000	-.4289	.3786
		3.00 คนวัยขาข้างโหะ	-.29345	.11931	.201	-.6652	.0783
		4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	-.15655	.11271	.749	-.5078	.1947
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	-.02058	.20615	1.000	-.6630	.6218
d_tot ปัจจัยด้านครอบครัว	1.00 คนวัยขาข้างก่อสร้าง	2.00 คนวัยขาข้างยนต์	.02058	.20615	1.000	-.6218	.6630
		3.00 คนวัยขาข้างโหะ	-.32275	.19317	.594	-.9247	.2792
		4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	-.11464	.18494	.984	-.6910	.4617
		5.00 คนวัยขาข้างอุตสาหกรรม	-.01111	.21812	1.000	-.6908	.6686
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	-.02058	.20615	1.000	-.6630	.6218
	2.00 คนวัยขาข้างยนต์	3.00 คนวัยขาข้างโหะ	-.34333	.15440	.298	-.8245	.1378
		4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	-.13521	.14398	.927	-.5839	.3135
		5.00 คนวัยขาข้างอุตสาหกรรม	-.03169	.18466	1.000	-.6072	.5438
		3.00 คนวัยขาข้างโหะ	.32275	.19317	.594	-.2792	.9247
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	.34333	.15440	.298	-.1378	.8245
	3.00 คนวัยขาข้างโหะ	4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	.20811	.12469	.595	-.1805	.5967
		5.00 คนวัยขาข้างอุตสาหกรรม	.31164	.17005	.502	-.2183	.8416
		1.00 คนวัยขาข้างก่อสร้าง	-.11464	.18494	.984	-.4617	.6910
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	.13521	.14398	.927	-.3135	.5839
		4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	-.20811	.12469	.595	-.5967	.1805
	5.00 คนวัยขาข้างอุตสาหกรรม	1.00 คนวัยขาข้างก่อสร้าง	.01111	.21812	1.000	-.6686	.6908
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	.03169	.18466	1.000	-.5438	.6072
		3.00 คนวัยขาข้างโหะ	-.31164	.17005	.502	-.8416	.2183
		4.00 คนวัยขาข้างไฟฟ้าและอีดี กทรอณิกส์	-.10353	.16065	.981	-.3971	.6042
		2.00 คนวัยขาข้างยนต์	-.03169	.18466	1.000	-.5438	.6072

Scheffe

Dependent Variable	(I) v3 คณะวิชา	(J) v3 คณะวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
						Lower Bound	Upper Bound	
e_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอน ของครูผู้สอน	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.05047	.18143	.999	-.5149	.6158	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.08608	.17000	.992	-.6159	.4437	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.01465	.16277	1.000	-.4926	.5219	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.00110	.19196	1.000	-.5993	.5971	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.05047	.18143	.999	-.6158	.5149
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.13655	.13588	.908	-.5600	.2869	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.03582	.12671	.999	-.4307	.3591	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.05157	.16252	.999	-.5580	.4549	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.08608	.17000	.992	-.4437	.6159
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.13655	.13588	.908	-.2869	.5600	
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.10073	.10974	.932	-.2412	.4427	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.08498	.14966	.988	-.3814	.5514	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.01465	.16277	1.000	-.5219	.4926
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.03582	.12671	.999	-.3591	.4307	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.10073	.10974	.932	-.4427	.2412	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.01575	.14139	1.000	-.4563	.4248	
		1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.00110	.19196	1.000	-.5971	.5993	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.05157	.16252	.999	-.4549	.5580	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.08498	.14966	.988	-.5514	.3814	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.01575	.14139	1.000	-.4248	.4563	
f_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.05352	.15006	.998	-.5212	.4141	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.17582	.14062	.815	-.6140	.2624	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.01648	.13463	1.000	-.4360	.4031	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.03187	.15878	1.000	-.5267	.4629	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.05352	.15006	.998	-.4141	.5212
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.12230	.11240	.880	-.4726	.2280	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.03704	.10481	.998	-.2896	.3637	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.02165	.13443	1.000	-.3973	.4406	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.17582	.14062	.815	-.2624	.6140
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.12230	.11240	.880	-.2280	.4726	
	3.00 คณะวิชาช่างโม่	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.15934	.09077	.546	-.1235	.4422	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.14396	.12379	.852	-.2418	.5297	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.01648	.13463	1.000	-.4031	.4360
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.03704	.10481	.998	-.3637	.2896	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.15934	.09077	.546	-.4422	.1235	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.01538	.11695	1.000	-.3798	.3491	
		1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.03187	.15878	1.000	-.4629	.5267	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.02165	.13443	1.000	-.4406	.3973	
		3.00 คณะวิชาช่างโม่	-.14396	.12379	.852	-.5297	.2418	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.01538	.11695	1.000	-.3491	.3798	

Scheffe

Dependent Variable	(I) v3 คณะวิชา	(J) v3 คณะวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
						Lower Bound	Upper Bound	
all_tot เฉลี่ยรวม	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.00867	.10824	1.000	-.3286	.3460	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.16887	.10143	.598	-.4849	.1472	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.06251	.09711	.981	-.3651	.2401	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.00312	.11453	1.000	-.3600	.3538	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.00867	.10824	1.000	-.3460	.3286
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.17755	.08107	.313	-.4302	.0751	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.07119	.07560	.926	-.3068	.1644	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.01179	.09696	1.000	-.3140	.2904	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.16887	.10143	.598	-.1472	.4849
			2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.17755	.08107	.313	-.0751	.4302
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		.10636	.06547	.621	-.0977	.3104	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม		.16575	.08929	.489	-.1125	.4440	
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.06251	.09711	.981	-.2401	.3651	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.07119	.07560	.926	-.1644	.3068	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.10636	.06547	.621	-.3104	.0977	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.05939	.08435	.974	-.2035	.3223	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.00312	.11453	1.000	-.3538	.3600	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.01179	.09696	1.000	-.2904	.3140	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.16575	.08929	.489	-.4440	.1125	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.05939	.08435	.974	-.3223	.2035	

## Homogeneous Subsets

a\_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน

Scheffe<sup>a,b</sup>

v3 คณะวิชา	N	Subset for alpha = .05
		1
2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.9000
4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.9286
5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.9300
3.00 คณะวิชาช่างโหะ	42	3.9405
1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.9643
Sig.		.988

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 25.234.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

**b\_tot** ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษาScheffe<sup>a,b</sup>

v3 คณะวิชา	N	Subset for alpha = . 05
		1
1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.1548
2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.1790
5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.1833
4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.3122
3.00 คณะวิชาช่างโหะ	42	3.3333
Sig.		.566

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 25.234.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

**c\_tot** ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนScheffe<sup>a,b</sup>

v3 คณะวิชา	N	Subset for alpha = . 05
		1
5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.3792
1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.3988
2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.4043
4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.5357
3.00 คณะวิชาช่างโหะ	42	3.6726
Sig.		.233

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 25.234.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

**d\_tot ปัจจัยด้านครอบครัว**Scheffe<sup>a,b</sup>

v3 คณะวิชา	N	Subset for alpha = . 05
		1
2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.2016
1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.2222
5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.2333
4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.3369
3.00 คณะวิชาช่างโหะ	42	3.5450
Sig.		.437

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 25.234.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

**e\_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน**Scheffe<sup>a,b</sup>

v3 คณะวิชา	N	Subset for alpha = . 05
		1
2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.8177
4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.8535
1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.8681
5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.8692
3.00 คณะวิชาช่างโหะ	42	3.9542
Sig.		.941

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 25.234.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

## f\_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา

Scheffe<sup>a,b</sup>

v3 คณะวิชา	N	Subset for alpha = . 05
		1
1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง 4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	14	3.5989
5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	63	3.6154
2.00 คณะวิชาช่างยนต์	20	3.6308
3.00 คณะวิชาช่างโหะ	27	3.6524
Sig.	42	3.7747
		.758

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 25.234.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

## all\_tot เฉลี่ยรวม

Scheffe<sup>a,b</sup>

v3 คณะวิชา	N	Subset for alpha = . 05
		1
2.00 คณะวิชาช่างยนต์	27	3.5258
1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	14	3.5345
5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	20	3.5376
4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	63	3.5970
3.00 คณะวิชาช่างโหะ	42	3.7034
Sig.		.454

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 25.234.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

## Correlations

[DataSet1] D:\MYFILE\ไป\_โท\_ปริยารรณ\ปริยารรณ.sav

[DataSet1] D:\MYFILE\ไป\_โท\_ปริยาวรรณ\ปริยาวรรณ.sav

## ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
a_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	Between Groups	.045	4	.011	.072	.991
	Within Groups	25.524	161	.159		
	Total	25.569	165			
b_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	Between Groups	.839	4	.210	1.543	.192
	Within Groups	21.877	161	.136		
	Total	22.716	165			
c_tot ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	Between Groups	1.957	4	.489	2.537	.042
	Within Groups	31.048	161	.193		
	Total	33.005	165			
d_tot ปัจจัยด้านครอบครัว	Between Groups	2.699	4	.675	1.722	.148
	Within Groups	63.079	161	.392		
	Total	65.778	165			
e_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	Between Groups	.383	4	.096	.315	.868
	Within Groups	48.857	161	.303		
	Total	49.240	165			
f_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	Between Groups	.748	4	.187	.901	.465
	Within Groups	33.427	161	.208		
	Total	34.175	165			

## Post Hoc Tests



LSD

Dependent Variable	(I) v3 คณะวิชา	(J) v3 คณะวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
						Lower Bound	Upper Bound	
a_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.06429	.13113	.625	-.1947	.3232	
		3.00 คณะวิชาช่างโหระ	.02381	.12288	.847	-.2188	-.2665	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.03571	.11764	.762	-.1966	-.2680	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.03429	.13875	.805	-.2397	-.3083	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.06429	.13113	.625	-.3232	.1947
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโหระ	-.04048	.09822	.681	-.2344	-.1535	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.02857	.09159	.755	-.2094	-.1523	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.03000	.11747	.799	-.2620	.2020	
		3.00 คณะวิชาช่างโหระ	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.02381	.12288	.847	-.2665	.2188
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.04048	.09822	.681	-.1535	.2344	
	3.00 คณะวิชาช่างโหระ	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.01190	.07932	.881	-.1447	.1685	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.01048	.10817	.923	-.2031	.2241	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.03571	.11764	.762	-.2680	.1966
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.02857	.09159	.755	-.1523	.2094	
		3.00 คณะวิชาช่างโหระ	-.01190	.07932	.881	-.1685	.1447	
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.00143	.10219	.989	-.2032	.2004	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.03429	.13875	.805	-.3083	.2397
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.03000	.11747	.799	-.2020	.2620	
		3.00 คณะวิชาช่างโหระ	-.01048	.10817	.923	-.2241	.2031	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.00143	.10219	.989	-.2004	.2032	
b_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.02425	.12140	.842	-.2640	.2155	
		3.00 คณะวิชาช่างโหระ	-.17857	.11376	.118	-.4032	.0461	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.15741	.10892	.150	-.3725	.0577	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.02857	.12845	.824	-.2822	.2251	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.02425	.12140	.842	-.2155	.2640
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโหระ	-.15432	.09093	.092	-.3339	.0252	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.13316	.08479	.118	-.3006	.0343	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.00432	.10875	.968	-.2191	.2104	
		3.00 คณะวิชาช่างโหระ	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.17857	.11376	.118	-.0461	.4032
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.15432	.09093	.092	-.0252	.3339	
	3.00 คณะวิชาช่างโหระ	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.02116	.07343	.774	-.1238	.1662	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.15000	.10015	.136	-.0478	.3478	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.15741	.10892	.150	-.0577	.3725
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.13316	.08479	.118	-.0343	.3006	
		3.00 คณะวิชาช่างโหระ	-.02116	.07343	.774	-.1662	.1238	
	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.12884	.09461	.175	-.0580	.3157	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.02057	.12845	.824	-.2251	.2822
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.00432	.10875	.968	-.2104	.2191	
		3.00 คณะวิชาช่างโหระ	-.15000	.10015	.136	-.3478	.0478	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.12884	.09461	.175	-.3157	.0580	

LSD

Dependent Variable	(I) v3 คณะวิชา	(J) v3 คณะวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
						Lower Bound	Upper Bound	
c_tot ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับ กลุ่มเพื่อน	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.00551	.14463	.970	-.2911	.2801	
		3.00 คณะวิชาช่างโห่	-.27381*	.13552	.045	-.5414	-.0062	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.13690	.12975	.293	-.3931	.1193	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.01964	.15303	.898	-.2826	.3218	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.00551	.14463	.970	-.2801	.2911
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโห่	-.26830*	.10832	.014	-.4822	-.0544	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.13139	.10101	.195	-.3309	.0681	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.02515	.12956	.846	-.2307	.2810	
		3.00 คณะวิชาช่างโห่	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.27381*	.13552	.045	.0062	.5414
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.26830*	.10832	.014	.0544	.4822	
	3.00 คณะวิชาช่างโห่	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.13690	.08748	.120	-.0358	.3097	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.29345*	.11931	.015	.0578	.5291	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.13690	.12975	.293	-.1193	.3931
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.13139	.10101	.195	-.0681	.3309	
		3.00 คณะวิชาช่างโห่	-.13690	.08748	.120	-.3097	.0358	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	4.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.15655	.11271	.167	-.0660	.3791	
		1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.01964	.15303	.898	-.3218	.2826	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.02515	.12956	.846	-.2810	.2307	
		3.00 คณะวิชาช่างโห่	-.29345*	.11931	.015	-.5291	-.0578	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.15655	.11271	.167	-.3791	.0660	
d_tot ปัจจัยด้านครอบครัว	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.02058	.20615	.921	-.3865	.4277	
		3.00 คณะวิชาช่างโห่	-.32275	.19317	.097	-.7042	.0587	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.11464	.18494	.536	-.4799	.2506	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.01111	.21812	.959	-.4419	.4196	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.02058	.20615	.921	-.4277	.3865
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโห่	-.34333*	.15440	.028	-.6482	-.0384	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.13521	.14398	.349	-.4195	.1491	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.03169	.18466	.864	-.3954	.3330	
		3.00 คณะวิชาช่างโห่	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.32275	.19317	.097	-.0587	.7042
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.34333*	.15440	.028	.0384	.6482	
	3.00 คณะวิชาช่างโห่	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.20811	.12469	.097	-.0381	.4544	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.31164	.17005	.069	-.0242	.6475	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.11464	.18494	.536	-.2506	.4799
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.13521	.14398	.349	-.1491	.4195	
		3.00 คณะวิชาช่างโห่	-.20811	.12469	.097	-.4544	.0381	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	4.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.10353	.16065	.520	-.2137	.4208	
		1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.01111	.21812	.959	-.4196	.4419	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.03169	.18466	.864	-.3330	.3964	
		3.00 คณะวิชาช่างโห่	-.31164	.17005	.069	-.6475	.0242	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.10353	.16065	.520	-.4208	.2137	

## Multiple Comp:

LSD

Dependent Variable	(I) v3 คณะวิชา	(J) v3 คณะวิชา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
						Lower Bound	Upper Bound	
e_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอน ของครูผู้สอน	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.05047	.18143	.781	-.3078	.4087	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.08608	.17000	.613	-.4218	.2496	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.01465	.16277	.928	-.3068	.3361	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.00110	.19196	.995	-.3802	.3780	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.05047	.18143	.781	-.4087	.3078
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.13655	.13588	.316	-.4049	.1318	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.03582	.12671	.778	-.2860	.2144	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.05157	.16252	.751	-.3725	.2694	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.08608	.17000	.613	-.2496	.4218
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.13655	.13588	.316	-.1318	.4049	
	3.00 คณะวิชาช่างโหะ	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.10073	.10974	.360	-.1160	.3174	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.08498	.14966	.571	-.2106	.3005	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	-.01465	.16277	.928	-.3361	.3068
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.03582	.12671	.778	-.2144	.2860	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.10073	.10974	.360	-.3174	.1160	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.01575	.14139	.911	-.2950	.2635	
		1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.00110	.19196	.995	-.3780	.3802	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.05157	.16252	.751	-.2694	.3725	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.08498	.14966	.571	-.3805	.2106	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.01575	.14139	.911	-.2635	.2950	
f_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.05352	.15006	.722	-.3499	.2428	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.17582	.14062	.213	-.4535	.1019	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.01648	.13463	.903	-.2824	.2494	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	-.03187	.15878	.841	-.3454	.2817	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.05352	.15006	.722	-.2428	.3499
	2.00 คณะวิชาช่างยนต์	3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.12230	.11240	.278	-.3443	.0997	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.03704	.10481	.724	-.1699	.2440	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.02165	.13443	.872	-.2438	.2871	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.17582	.14062	.213	-.1019	.4535
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	.12230	.11240	.278	-.0997	.3443	
	3.00 คณะวิชาช่างโหะ	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.15934	.09077	.081	-.0199	.3386	
		5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	.14396	.12379	.247	-.1005	.3884	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.01648	.13463	.903	-.2494	.2824
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.03704	.10481	.724	-.2440	.1699	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.15934	.09077	.081	-.3386	.0199	
	5.00 คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-.01538	.11695	.896	-.2463	.2156	
		1.00 คณะวิชาช่างก่อสร้าง	.03187	.15878	.841	-.2817	.3454	
		2.00 คณะวิชาช่างยนต์	-.02165	.13443	.872	-.2871	.2438	
		3.00 คณะวิชาช่างโหะ	-.14396	.12379	.247	-.3884	.1005	
		4.00 คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	.01538	.11695	.896	-.2156	.2463	

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

		Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
a_tot	a_tot  ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	1		166
ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	b_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	.195*	.012	166
	c_tot  ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	.207**	.007	166
	d_tot  ปัจจัยด้านครอบครัว	.260**	.001	166
	e_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	.525**	.000	166
	f_tot  ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	.571**	.000	166
	all_tot  เฉลี่ยรวม	.638**	.000	166
	v5  คะแนน ปวส.	.074	.342	166
	b_tot	a_tot  ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	.195*	.012
ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	b_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	1		166
	c_tot  ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	.581**	.000	166
	d_tot  ปัจจัยด้านครอบครัว	.530**	.000	166
	e_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	.211**	.006	166
	f_tot  ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	.296**	.000	166
	all_tot  เฉลี่ยรวม	.650**	.000	166
	v5  คะแนน ปวส.	.006	.938	166
	c_tot	a_tot  ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	.207**	.007
ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	b_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	.581**	.000	166
	c_tot  ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	1		166
	d_tot  ปัจจัยด้านครอบครัว	.481**	.000	166
	e_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	.425**	.000	166
	f_tot  ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	.169*	.030	166
	all_tot  เฉลี่ยรวม	.683**	.000	166
	v5  คะแนน ปวส.	-.002	.983	166
	d_tot	a_tot  ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	.260**	.001
ปัจจัยด้านครอบครัว	b_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	.530**	.000	166
	c_tot  ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	.481**	.000	166
	d_tot  ปัจจัยด้านครอบครัว	1		166
	e_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	.439**	.000	166
	f_tot  ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	.305**	.000	166
	all_tot  เฉลี่ยรวม	.766**	.000	166
	v5  คะแนน ปวส.	-.037	.637	166
	e_tot	a_tot  ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	.525**	.000
ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	b_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	.211**	.006	166
	c_tot  ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	.425**	.000	166
	d_tot  ปัจจัยด้านครอบครัว	.439**	.000	166
	e_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	1		166
	f_tot  ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	.433**	.000	166
	all_tot  เฉลี่ยรวม	.752**	.000	166
	v5  คะแนน ปวส.	-.051	.516	166
	f_tot	a_tot  ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	.571**	.000
ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	b_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	.296**	.000	166
	c_tot  ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	.169*	.030	166
	d_tot  ปัจจัยด้านครอบครัว	.305**	.000	166
	e_tot  ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	.433**	.000	166
	f_tot  ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	1		166
	all_tot  เฉลี่ยรวม	.651**	.000	166
	v5  คะแนน ปวส.	-.028	.717	166

		Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
all_tot เฉลี่ยรวม	a_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	.638**	.000	166
	b_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	.650**	.000	166
	c_tot ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	.683**	.000	166
	d_tot ปัจจัยด้านครอบครัว	.766**	.000	166
	e_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	.752**	.000	166
	f_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	.651**	.000	166
	all_tot เฉลี่ยรวม	1		166
	v5 คะแนน ปวส.	-.017	.831	166
v5 คะแนน ปวส.	a_tot ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน	.074	.342	166
	b_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา	.006	.938	166
	c_tot ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	-.002	.983	166
	d_tot ปัจจัยด้านครอบครัว	-.037	.637	166
	e_tot ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	-.051	.516	166
	f_tot ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา	-.028	.717	166
	all_tot เฉลี่ยรวม	-.017	.831	166
	v5 คะแนน ปวส.	1		166

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี**

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในหัวข้อเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
2. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ใน 5 คณะวิชา คือ คณะวิชาช่างก่อสร้าง คณะวิชาช่างยนต์ คณะวิชาช่างกลโลหะ คณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิชาช่างเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี ในปัจจัย 7 ด้าน คือ ด้านความรู้พื้นฐานเดิม ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน ด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน และด้านการบริการของสถานศึกษา
3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะนำไปแปลผลสรุปรวม ซึ่งจะไม่กระทบต่อท่านแต่อย่างใด
4. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ครบตามความเป็นจริงด้วยตัวท่านเอง เพราะผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง
5. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบเติมคำและเลือกตอบ โดยมุ่งสอบถามข้อมูลทั่วไป ด้านความรู้พื้นฐานเดิม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับปัจจัยทางการเรียน 6 ด้าน คือ ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน ด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมทางการสอนของครูผู้สอน และด้านการบริการของสถานศึกษา โดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

## ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ด้านความรู้พื้นฐานเดิม  
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความแต่ละคำถามตามความเป็นจริง โดยการทำเครื่องหมาย / ลงใน ( )  
และเติมคำลงใน .....

1. เพศ ( ) หญิง ( ) ชาย
2. ข้าพเจ้ากำลังศึกษาอยู่ในคณะวิชาช่าง .....
3. ข้าพเจ้ามีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ใน ภาคเรียน  
ที่ 1/ 2548 เท่ากับ ..... (ทศนิยมสองตำแหน่ง)
4. ขณะนี้ท่านอาศัยอยู่กับ
  - ( ) บิดา - มารดา
  - ( ) บิดา
  - ( ) มารดา
  - ( ) ญาติ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ในขณะที่เรียน บุคคลใดเป็นผู้อุปการะด้านการเงิน มากที่สุด
  - ( ) บิดา - มารดา
  - ( ) บิดา
  - ( ) มารดา
  - ( ) ญาติ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. อาชีพหลักของบิดา มารดา และ / หรือผู้อุปการะด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน
  - อาชีพของบิดา (โปรดระบุ).....
  - อาชีพของมารดา (โปรดระบุ).....
  - อาชีพของผู้อุปการะ (โปรดระบุ).....
7. การทำงาน เพื่อหาค่าใช้จ่ายในการเรียน
  - ( ) ทำงาน (โปรดระบุอาชีพ).....
  - ( ) ไม่ทำงาน
8. รายได้ของท่าน รวมรายได้ของบิดา มารดาและ / หรือผู้อุปการะของท่าน (กรณีที่ท่าน  
ทำงานขณะศึกษาอยู่) เฉลี่ยต่อเดือน
  - ( ) ตั้งแต่ 10,000 บาทลงมา
  - ( ) 10,001 - 15,000 บาท
  - ( ) 15,001 - 20,000 บาท



( ) 20,001 บาทขึ้นไป

9.ท่านได้รับค่าใช้จ่ายสำหรับการมาโรงเรียนเดือนละเท่าไร

( ) ตั้งแต่ 1,000 บาทลงมา

( ) 1,001 - 2,000 บาท

( ) 2,001 บาทขึ้นไป

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

คำชี้แจง พิจารณาปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน ด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมทางการสอนของครูผู้สอน และด้านการบริการของสถานศึกษา แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงเครื่องหมายเดียว โดยแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกตอบดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมากที่สุด  
 มาก หมายถึง ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมาก  
 ปานกลาง หมายถึง ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านปานกลาง  
 น้อย หมายถึง ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อย  
 น้อยที่สุด หมายถึง ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อยที่สุด

## ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน

ข้อ	ปัจจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่นี้สามารถจะทำให้ ท่านมีความก้าวหน้าในชีวิตได้					
2	ท่านชอบเนื้อหาวิชาความรู้ในสาขาที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่					
3	หลักสูตรที่กำลังศึกษานี้ตรงกับความต้องการของท่าน					
4	ท่านมีความรู้สึกที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน					
5	ความรู้ที่ได้จากหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่นี้สามารถนำไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพ					
6	หลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่นี้จะสามารถสอบคัดเลือกศึกษาต่อในสถาบันที่ต้องการได้					
7	ท่านเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของครูผู้สอน					
8	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนครบถ้วนตามหลักสูตร					
9	ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ					
10	ท่านมีความภาคภูมิใจในคณะวิชาที่กำลังศึกษาอยู่					

ปัจจัยด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักศึกษา

ข้อ	ปัจจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านมีการวางแผนการเรียนไว้ล่วงหน้า					
2	ท่านอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา					
3	ท่านค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ					
4	ท่านทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
5	ท่านตั้งคำถามที่ดีและมีประโยชน์ถามครูผู้สอน					
6	ท่านแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจต่างๆกับเพื่อน					
7	ท่านรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งตามกำหนด					
8	ท่านมีการวางแผนเตรียมงานก่อนลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
9	ท่านเข้าเรียนทุกวิชา ไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น					
10	ท่านตั้งใจฟังครูผู้สอน					
11	ท่านไม่คุยกับเพื่อนในขณะที่เรียน					
12	ถ้าทำการบ้านหรืองานไม่ได้ท่านจะขอคำแนะนำจากครูผู้สอน					
13	ท่านหมั่นฝึกฝนทักษะต่างๆ ในสาขาวิชาที่เรียน					

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

ข้อ	ปัจจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านร่วมกับเพื่อนทบทวนตำราเรียนก่อนสอบ					
2	เพื่อนชักชวนท่านเข้ากลุ่มเพื่อร่วมทำงานส่งครูผู้สอน					
3	เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเข้าห้องสมุด					
4	เพื่อนให้ความช่วยเหลือในเรื่องการทำงานส่งครูผู้สอน					
5	ท่านยึดแบบอย่างและความประพฤติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนของเพื่อนที่ประทับใจ					
6	ท่านไม่ชักชวนเพื่อนเที่ยวเตร่					
7	ท่านคบเพื่อนโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างทางความสามารถในการเรียน					
8	ท่านชอบทำงานหรือกิจกรรมในการเรียนร่วมกับผู้อื่น					
9	ท่านเป็นที่ปรึกษาที่ดีเมื่อเพื่อนเกิดปัญหาทางการเรียน					
10	ท่านชอบเล่นกีฬาพร้อมกับกลุ่มเพื่อน					
11	ท่านช่วยเหลือเพื่อนในทุก ๆ ด้าน					
12	ท่านคบเพื่อนด้วยความจริงใจ					

## ปัจจัยด้านครอบครัว

ข้อ	ปัจจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้ปกครองสนับสนุนให้ท่านศึกษาในสาขาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่					
2	ผู้ปกครองมีความต้องการให้ท่านศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
3	ผู้ปกครองเอาใจใส่และสอบถามท่านถึงเรื่องการเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
4	ผู้ปกครองจะให้กำลังใจท่านเมื่อท่านมีผลการเรียนที่ไม่ดี					
5	ผู้ปกครองกล่าวชมเชยและให้รางวัลเมื่อท่านมีผลการเรียนที่ดี					
6	ผู้ปกครองจัดหาครูพิเศษให้ท่าน					
7	ผู้ปกครองจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือในการเรียนให้กับท่าน					
8	ผู้ปกครองให้คำปรึกษาแก่ท่านเมื่อเกิดปัญหาในการเรียน					
9	ผู้ปกครองช่วยอธิบายวิชาต่างๆ แก่ท่าน					
10	ผู้ปกครองของท่านเป็นผู้มีการศึกษาดี					

ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน

ข้อ	ปัจจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ครูเข้าสอนตรงเวลา					
2	ครูตรวจงานสม่ำเสมอ					
3	ครูไม่ทิ้งห้องสอน					
4	ครูแจ้งแนวการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทราบล่วงหน้า					
5	ครูใช้เทคนิคการสอนหลายวิธีอย่างเหมาะสมกับเนื้อหา					
6	ครูใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย					
7	ครูให้นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรและนอกหลักสูตร					
8	ครูให้นักศึกษาร่วมกันจัดแสดงผลงานของนักศึกษา					
9	ครูติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา					
10	ครูเอาใจใส่ต่อท่าน					
11	ครูเปิดโอกาสให้ท่านซักถามทั้งในและนอกห้องเรียน					
12	ครูให้คำปรึกษาที่ดีในทุกด้าน					
13	ครูเป็นที่พึ่งของท่านได้					

ปัจจัยด้านการบริการของสถานศึกษา

ข้อ	ปัจจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	บริเวณสถานศึกษาสะอาดและสวยงาม					
2	สถานศึกษามีห้องทดลอง / ห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
3	สถานศึกษามีการจัดบริการงานทะเบียนธุรการ สะดวกต่อการติดต่อประสานงาน					
4	แต่ละคณะวิชามีการจัดวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ					
5	สถานศึกษามีบริเวณที่ใช้ในการพักผ่อนเพียงพอ					
6	ห้องสมุดมีเอกสารตำราเรียนเพียงพอใน การศึกษาค้นคว้า					
7	มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการค้นคว้าสารสนเทศทางการ เรียนอย่างเพียงพอ					
8	ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก					
9	ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับผู้เข้าเรียน					
10	อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีความเหมาะสมและ ทันสมัย					
11	สถานศึกษามีห้องพยาบาลเพื่อบริการด้าน สุขภาพแก่นักศึกษา					
12	สถานศึกษามีการจัดพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรม ต่างๆ ของนักศึกษา					
13	บริเวณสถานศึกษาไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก					