

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
เอกชน จังหวัดนครปฐม ผู้วิจัย นางสาวกนกพร ชูชะเอม สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชน จังหวัดนครปฐม 2) เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานศึกษาของเอกชนจังหวัดนครปฐม จำนวน 178 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีความเชื่อมั่นที่ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้เซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับสภาพการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชน จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมากทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านการบริหารสถานศึกษา ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร และด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
2. ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ข้อเสนอแนะ สภาพการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชน จังหวัดนครปฐม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา คือ 1) ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมวางแผนและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของเด็ก 2) ควรเชิญวิทยากรและผู้มีประสบการณ์ด้านต่างๆ ร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย

Thesis title : The Opinions of the Preschool Teachers on the Educational Management Condition in Private Preschools in Nakorn Pathom Province **Researcher :** Miss Kanokporn Chucha-em **Major :** Early Childhood Education **Year :** 2007

Abstract

The objectives of this research were to : 1) study the opinions of the preschool teachers on the educational management condition in private preschools in Nakorn Pathom Province; 2) compare the opinions of the preschool teachers on the educational management condition in private preschools in Nakorn Pathom Province classified by age, educational level, field of study and teaching experience . Samples of 178 preschool teachers in private preschools in Nakorn Pathom Province were randomly selected for the study. The questionnaire with rating scale type developed by the researcher was used for data collection with .90 reliability. Data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation. T-test and one way analysis of variance were used for testing the differences between groups.

The research results indicated that:

1. The opinions on both overall and five parts of the educational management condition rated by the preschool teachers in private schools in Nakorn Pathom Province was high. Five parts included enhancing child development, school administration, personnels, curriculum and management, and parent involvement.

2. The comparison of the opinions of the preschool teachers on the educational management condition in private preschools in Nakorn Pathom Province classified by age, educational level, field of study and teaching experience were significantly different at the level of 0.05.

3. Preschool teachers in private preschools in Nakorn Pathom suggested ways of developing the preschools like this : 1) Parents should be encouraged and supported to be involved in the schools planing for their own children's learning management 2) The schools should invite experienced people to involve in school plannings for the children's learning.