

## บรรณานุกรม

### หนังสือและบทความในหนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา

\_\_\_\_\_. (2540). หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช

2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง

สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กุลยา ตันติผลลาชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3 – 5 ขวบ. กรุงเทพมหานคร :

โชติสุขการพิมพ์.

จิตรา วสุวาจิน. (2530). การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ฉันทนา ภาคบงกช. (2546). เอกสารประกอบการศึกษาวิชา ป.ว. 541 การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2534). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิตนา เขมมณี. (2536). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา ประพฤติกิจ. (2534). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สุสดี ภูอินทร์. (2536). การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางภาษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา

ทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 1-2. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2540). หลักการและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร หน่วยที่ 3-4 . นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บุทธ ไกยวรรณ. (2545). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

เขวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : แม็ค.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ทีพีพรินท์.

ราสี ทองสวัสดิ์. (2537). การจัดประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะทางภาษาแก่เด็กปฐมวัย. ใน เอกสาร  
 ประกอบการสอนชุดวิชาการเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สมมิตร.

วราภรณ์ รักวิจัย. (2535). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : คั่นอ้อ.

ศรียา นิยมธรรม. (2529). พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : มปป.

สันติ บุญภิรมย์. (2547). เอกสารคำสอนรายวิชาหลักการบริหารการศึกษา. ยะลา : คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

สุชา จันท์เอม. (2542). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สุภาวดี ศรีวรรณะ. (2542). พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ :  
 เจกรูปแอดเวอร์ไทซิ่ง/อินทนนท์การพิมพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. (2549). ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาเอกชน.  
 (เอกสารอัครำเนา).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2537). พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และ  
 แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : ศุรสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2542). คู่มือปฏิบัติงานตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์ศุรสภาลาดพร้าว.

หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
 โอเคียนสโตร์.

อรุณี หรดาล. (2537). ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในประมวลชุดวิชาหลักการและแนวคิด  
 ทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 15 เล่มที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อารี รังสินันท์. (2521). เอกสารประกอบการอบรมครูเด็กก่อนวัยเรียน เรื่อง การสอนความคิด  
 สร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

เอกสารอื่นๆ

จเร เหมือนแมน . (2543). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เจริญ งานไว. (2538). การศึกษาการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชบา พันธุ์ศักดิ์. (2541). การศึกษาการใช้หลักสูตรอนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี จันทร์ประทีป. (2543). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ภัทรา วงศ์พรเพ็ญภาพ. (2540). การศึกษาแนวความคิด การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของอาคารประเภทโรงเรียนอนุบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์สาขาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- เขาวนุช ทานาม. (2545). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัศมี จิรวินวัฒน์ภัทร. (2549). การใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิษุฒดา งามปลอด. (2540). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลพร เรือนศรี. (2544). การศึกษาการใช้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริพรรณ ชัมข่อง. (2541). การศึกษาการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษาของครูปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภารัตน์ แซ่จี้. (2542). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในเขตลาดพร้าว. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุทธิพันธ์ ผ่องอักษร. (2540). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อส่ง บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยุศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวรรณ ไชยชน. (2537). การศึกษาความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลและภาษาของเด็กปฐมวัยที่ ได้รับการจัดประสบการณ์โดยการตั้งคำถาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุธีรักษ์ ทรงมุสิก. (2547). สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูปฐมวัยสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนบุรีเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภิตอนงค์ บุญช่วย. (2531). สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียน เอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิสมัย วุฒิพรพงษ์. (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยใน โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## Books

- Bloom, L. (1978). Reading in Language Development. New York : Thon wiley , Sons .
- Gordon, A.M. (1989). Beginning and Beyond Foundation in Early childhood Education. Nelson Canada : Delmar Publishers. Inc.
- Kelly, A.V. (1999). The Curriculum. London : A SAGE publications.
- Lu, Ming. (1993) Early Childhood Teacher's Beliefs and Attitudes Concerning Developmentally Appropriate Practices (teacher beliefs). Doctoral dissertation, University of South Carolina.

**Moberly, Deborah A. (1996) Curriculum Planning of Prekindergarten, kindergarten, First, Second, and Third grade. Teachers Who Believe in Developmentally Appropriate Practice and the Whole Language Philosophy. Ph.D. dissertation, Southern Illinois University at Carbondale.**

**Schmidt, M.K. (1995). An Early Childhood Teacher's Curriculum Development and Classroom Practices in the Area of Children's Social Development. [online] Available : <http://www.lib.umi.com/dissertation/citations/9507655>. [2004, July 16]**