

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชนจังหวัดนครปฐม โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานศึกษาของเอกชน ในจังหวัดนครปฐม จำนวน 31 โรงเรียน รวมจำนวนครูทั้งสิ้น 223 คน จำแนกเป็นสถานศึกษาของเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำนวน 13 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัย 76 คน และสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 จำนวน 18 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัย 147 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานศึกษาของเอกชนในจังหวัดนครปฐม จำนวน 31 โรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างดังนี้

2.1 กำหนดขนาดครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยทั้งหมด ผลปรากฏว่าได้ขนาดตัวอย่างครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 178 คน

2.2 สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ไปตามโรงเรียน โดยใช้สูตรดังนี้

จำนวนตัวอย่างสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 และเขต 2 ในแต่ละชั้น

$$= \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละชั้น}}$$

จำนวนประชากรทั้งหมด

ผลปรากฏว่าได้ขนาดตัวอย่างครูดังแสดงในตารางที่ 3.1

2.3 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างของครูที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวน โรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 และเขต 2

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1			
1	อำนวยการวิทยาคารปฐม	6	4
2	อนุบาลวัยสะอาด	3	2
3	บอส โกพิทักษ์	11	10
4	อนุบาลเสริมปัญญา	3	2
5	อนุบาลสุธีธร	15	12
6	อนุบาลหอเอกวิทยา	3	3
7	ธรรมาภิสมัย	3	3
8	อนุบาลเพ็ญศิริ	3	2
9	บำรุงวิทยา	8	6
10	อนุบาลไพทวิทยา	12	9
11	อนุบาลจันทร์สว่างกุล	3	2
12	ราษฎร์บำรุงวิทยา	3	3
13	สว่างวิทยา	3	2
รวม		76	58
เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2			
1	บวรชนวิทย์	9	7
2	แสงทองวิทยา	3	3
3	เศรษฐศาสตร์	3	3
4	เจ็ยน์หัว	6	5
5	เอกครุณ	9	6
6	อนุบาลหมู่บ้านเด็กसानรัก	2	2

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
7	อนุบาลแสงอรุณ	3	3
8	ภัทรนุสรณ์	8	6
9	อนุบาลศิริวิทย์	3	3
10	จาร์วรรณวิทยา	5	5
11	เม่งฮ้างงฮัก	6	5
12	นักบุญเปโตร	18	15
13	สาธิตวิทยา	3	3
14	อนุบาลเอกปฐม	3	2
15	มารีย์อุปถัมภ์	11	8
16	ขอแซฟอุปถัมภ์	21	19
17	นาคประสิทธิ์	26	23
18	สกลวิทยา	8	6
รวม		147	120
รวม เขต 1 และเขต 2		223	178

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชนจังหวัดนครปฐม เป็นแบบสอบถามที่พัฒนาจากแบบสังเกตสถานศึกษาของ รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา ประพฤติกิจ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบการตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูปฐมวัยเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก จำนวน 25 ข้อ แยกเป็น

2.1.1 การส่งเสริมให้เด็กมีความตระหนักรู้และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งรอบตัว

จำนวน 5 ข้อ

- 2.1.2 การส่งเสริมด้านภาษา จำนวน 5 ข้อ
- 2.1.3 การส่งเสริมด้านอารมณ์ สังคม จำนวน 5 ข้อ
- 2.1.4 การส่งเสริมด้านสติปัญญา จำนวน 5 ข้อ
- 2.1.5 การส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 5 ข้อ
- 2.2 ด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ
- 2.3 ด้านบุคลากร จำนวน 5 ข้อ
- 2.4 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร จำนวน 5 ข้อ
- 2.5 ด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม จำนวน 5 ข้อ

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มีมากที่สุด มีปานกลาง มีน้อย และมีน้อยที่สุด / ไม่มีเลย โดยมีการกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

มีมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มีมาก	ให้	4	คะแนน
มีปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มีน้อย	ให้	2	คะแนน
มีน้อยที่สุด/ไม่มีเลย	ให้	1	คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ข้อ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย งานวิจัยต่างๆ และแบบสังเกตสถานศึกษาของ รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา ประพฤติกิจ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารมาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย และสร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับการวิจัย โดยมีอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ เป็นผู้ให้คำปรึกษา
3. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity)
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ดังมีรายนามผู้เชี่ยวชาญดังนี้

5.1 นางสาวจิรวัดน์ สิริสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียนเม่งฮ้างฮัก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

5.2 นางสมจิตร ศรีพิทักษ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

5.3 นางสาวพัชรินทร์ เนื่องอัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินรัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

จากนั้นนำผลของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านมารวมกันคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งคำนวณจากความสอดคล้องระหว่างประเด็นที่ต้องการวัดกับข้อคำถามที่สร้างขึ้น โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index : IOC) ที่มีค่าตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป (บุษกร ไกยวรรณ, 2545 : 65)

6. นำผลการตรวจแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาพิจารณาปรับปรุงข้อคำถาม แล้วนำเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาข้อคำถามให้มีความเหมาะสมอีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามที่ได้พัฒนาและจัดทำขึ้นหลังได้รับการแก้ไขเบื้องต้นแล้วไปทำการทดลองใช้ (Try Out) กับครูปฐมวัยโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครปฐมที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน แล้วนำผลที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบัค (Cronbach's Coefficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ คือ .90 โดยจำแนกเป็นรายด้านดังนี้

7.1 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้ค่าความเชื่อมั่น .90

7.2 ด้านการบริหารสถานศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่น .90

7.3 ด้านบุคลากร ได้ค่าความเชื่อมั่น .90

7.4 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ได้ค่าความเชื่อมั่น .91

7.5 ด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ได้ค่าความเชื่อมั่น .89

8 นำแบบสอบถามที่หาความเชื่อมั่นแล้ว นำเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ จากนั้นนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ถูกต้องไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ไปขอความอนุเคราะห์การเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม จำนวน 31 โรงเรียน

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างและให้ส่งแบบสอบถามคืนภายในเวลาที่กำหนด ซึ่งผู้วิจัยจะเป็นผู้ไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองมีระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 15 วัน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความสมบูรณ์แต่ละฉบับแล้วดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาและสถิติพื้นฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชนในจังหวัดนครปฐมด้านต่างๆ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายด้านและรายข้อ ซึ่งใช้เกณฑ์การตัดสินค่าเฉลี่ยกำหนดเป็น 5 ระดับ ตามแนวความคิดของลิเคิร์ต (Likert Scale อ้างถึงใน รวีวรรณ ชินะตระกูล, 2542 : 124 ,130) โดยพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 แปลว่า สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมีมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 แปลว่า สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมีมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 แปลว่า สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมีปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แปลว่า สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมีน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 แปลว่า สภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมีน้อยที่สุด/ไม่มีเลย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะสภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัยของเอกชนในจังหวัดนครปฐมใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้สถิติบรรยาย (Descriptive Statistics) คือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ในการวิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 1 และใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(Standard Deviation) วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในแบบสอบถาม ตอนที่ 2

2. ใช้สถิติอ้างอิง (Inferential Statistics) ในการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยเอกชนจังหวัดนครปฐม จำแนกตามของระดับการศึกษา และวุฒิการศึกษา โดยใช้ t -test และเปรียบเทียบตามอายุและประสบการณ์ในการสอน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance : ANOVA) กรณีที่พบความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้เชฟเฟ้ (Scheffe)

3. วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 3 โดยใช้วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยสรุปข้อเสนอแนะในแต่ละด้านและนำเสนอแบบความเรียง