

ตารางที่ 4.100 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจุwanคีรีขันธ์ ฐานมหัศจรรย์โลกได้น้ำ ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการตามรายข้อ

ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ลำดับที่
1. ความน่าสนใจของนิทรรศการ ฐานการเรียน ในร้านสถาน	3.57	0.65	มาก	9
2. ความชัดเจนของด้วอักษรและป้ายนิทรรศการใน ฐานการเรียนการสอน	3.69	0.58	มาก	7
3. ความเป็นปัจจุบันและทันสมัยของด้วอักษรและ ป้ายนิทรรศการ ในฐานการเรียนการสอน	3.66	0.59	มาก	8
4. การจัดเอกสารเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการในฐาน การเรียนการสอน	3.86	0.36	มาก	1
5. เนื้อหา และรูปภาพคำบรรยายเกี่ยวกับการเสด็จ ทอดพระเนตรปราภูภารถ์ สุริยุปราคา ของ รัชกาลที่ 4	3.80	0.53	มาก	5
6. การจัดสาธิต และบรรยายจุดประวัติศาสตร์ต่างๆ ทั้ง 5 แห่ง	3.86	0.43	มาก	3
7. การจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้าชมสามารถเข้าใจ และ ถามตอบได้ชัดเจน	3.86	0.36	มาก	1
8. วิทยากรบรรยายให้ความรู้	3.74	0.44	มาก	6
9. เนื้อหา ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับ	3.86	0.43	มาก	3
รวม	3.77	0.49	มาก	

จากการที่ 4.100 พนบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการของ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจุwanคีรีขันธ์ ฐานมหัศจรรย์โลกได้น้ำ ด้านการ ให้ความรู้ทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดเอกสารเผยแพร่ความรู้ทาง วิชาการในฐานการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้าชมสามารถเข้าใจ และถามตอบได้ชัดเจน การจัดสาธิต และบรรยายจุดประวัติศาสตร์ต่างๆ ทั้ง 5 แห่ง และเนื้อหา ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เท่ากัน) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้ายคือ ความน่าสนใจของนิทรรศการฐาน การเรียนในร้านสถาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57)

ตารางที่ 4.101 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจุบคีรีขันธ์ ฐานมหัศจรรย์โลกได้น้ำ ด้านบรรยายกาศในการเรียนรู้ ตามรายข้อ

ด้านบรรยายกาศในการเรียนรู้	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ลำดับที่
1. เทคนิคแสง สี เสียง ประกอบการจัดแสดงภายในฐานการเรียนการสอน	3.66	0.64	มาก	8
2. การจัดพื้นที่ในการแสดงนิทรรศการ ภายในฐานการเรียนการสอน	3.71	0.46	มาก	6
3. แสงสว่างภายในฐานการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม	3.71	0.57	มาก	7
4. การถ่ายเทอากาศ ภายในฐานการเรียนการสอน	3.74	0.70	มาก	5
5. สภาพอุณหภูมิ ภายในฐานการเรียนการสอน	3.77	0.60	มาก	4
6. การจัดมุม หรือ ห้องสำหรับพั้งคำบรรยายภายในฐานการเรียนการสอน	3.89	0.32	มาก	3
7. การจัดลำดับการการแสดงที่สามารถเดินชมได้ถูกต้องและสะดวก	3.91	0.37	มาก	2
8. การจัดมุมพักผ่อนบริเวณภายในหรือบริเวณฐานการเรียนการสอนเหมาะสม	3.63	0.49	มาก	9
9. การจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น บริเวณรอบฐานการเรียนการสอน	4.06	0.24	มาก	1
รวม	3.79	0.49	มาก	

จากการที่ 4.101 พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจุบคีรีขันธ์ ฐานมหัศจรรย์โลกได้น้ำ ด้านบรรยายกาศในการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น บริเวณรอบฐานการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06) การจัดลำดับการการแสดงที่สามารถเดินชมได้ถูกต้องและสะดวก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91) และ การจัดมุมหรือห้องสำหรับพั้งคำบรรยาย ภายในฐานการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้ายคือ การจัดมุมพักผ่อนบริเวณภายในหรือบริเวณฐานการเรียนการสอนเหมาะสม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63)

ตารางที่ 4.102 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจ万户คีรีขันธ์ ฐานมหัศจรรย์โลกได้น้ำ ด้านการอำนวยความสะดวก ตามรายข้อ

ด้านการอำนวยความสะดวก	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ลำดับที่
1. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์ หรือการแนะนำ	3.57	0.61	มาก	7
2. ความสะดวกของ สถานที่จอดรถ บริเวณเด่นชัด ฐานการเรียนการสอน	3.74	0.56	มาก	5
3. การจัดบริการห้องน้ำ ห้องสุขาบริเวณ ฐานการเรียนการสอนเพียงพอ	3.63	0.60	มาก	6
4. การจัดบริการรักษาความปลอดภัย บริเวณฐาน การเรียนการสอน	3.89	0.40	มาก	4
5. การบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ บริเวณฐานการเรียน การสอน	3.94	0.54	มาก	1
6. การบริการภาชนะสำหรับทึ่งขยะ บริเวณฐานการเรียนการสอน	3.91	0.51	มาก	3
7. ช่วงเวลาในการเปิดให้บริการเข้าชมฐานการเรียน การสอน	3.91	0.28	มาก	2
รวม	3.80	0.50	มาก	

จากการที่ 4.102 พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจ万户คีรีขันธ์ ฐานมหัศจรรย์โลกได้น้ำ ด้านการอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ บริเวณฐานการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94) ช่วงเวลา ในการเปิดให้บริการ เข้าชมฐานการเรียนการสอน และการบริการภาชนะสำหรับทึ่งขยะ บริเวณฐานการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เท่ากับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้ายคือ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์ หรือ การแนะนำ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57)

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจາบคีรีขันธ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.103 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจາบคีรีขันธ์ ฐานการเรียนพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย โดยรวมและรายฐาน จำแนกดาม ระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ความพึงพอใจต่อการให้บริการทาง วิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ณ หัวกอ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	p
	(n = 546)	(n = 329)	\bar{X}	S.D.		
1. ฐานการเรียนพระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย	3.80	0.29	3.99	0.16	2.163*	.038
2. ฐานการเรียนวิัฒนาการคอมนากม และขันส่ง	3.86	0.23	3.79	0.43	0.585	.563
3. ฐานการเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3.85	0.11	3.86	0.12	0.195	.846
4. ฐานการเรียนพระมหาภัตtriy ราชวงศ์ไทยกับ ตราสาราสต์	3.88	0.32	4.02	0.20	1.192	.242
5. ฐานการเรียนมนุษย์กับดวงดาว	3.96	0.29	3.91	0.52	0.421	.676
6. ฐานการเรียนเทคโนโลยีอาชีวะและ เอกภาพ	4.11	0.45	4.06	0.32	0.321	.750
7. ฐานการเรียนโลกของเด็ก	3.81	0.19	3.82	0.28	0.230	.819
8. ฐานการเรียนความเป็นไปในจักรวาล	4.32	0.16	4.33	0.21	0.247	.806
9. ฐานการเรียนบันทึกเกียรติยศ	3.81	0.35	3.59	0.44	1.490	.146
10. ฐานการเรียนเทคโนโลยีเพื่ออาชีพ	4.00	0.25	4.30	0.30	3.111**	.004
11. ฐานการเรียนพลังงาน	4.13	0.30	4.19	0.23	0.588	.561
12. ฐานการเรียนสวนผึ้งเสือ	3.45	0.41	3.84	0.35	2.977**	.005
13. ฐานการเรียนนกและแมลง	3.72	0.37	3.85	0.38	1.090	.284
14. ฐานการเรียนระบบนิเวศ	3.92	0.53	3.71	0.37	1.139	.263

ตารางที่ 4.103 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อการให้บริการทาง วิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้าฯ ณ หัวกอก	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	p
	(n = 546)	(n = 329)	(n = 329)	S.D.		
	Χ	S.D.	Χ	S.D.		
15. ฐานการเรียนโลกอนาคต	3.78	0.24	3.96	0.30	1.980	.056
16. ฐานการเรียนสวนวิทยาศาสตร์	3.82	0.19	3.92	0.26	1.304	.201
17. ฐานการเรียนหมู่บ้านวิทยาศาสตร์	3.91	0.13	3.94	0.01	0.768	.448
18. ฐานการเรียนเปิดโลกคอมพิวเตอร์	3.78	0.35	3.72	0.39	0.476	.635
19. ฐานการเรียนทรัพย์จากแผ่นดิน	3.82	0.42	3.92	0.01	0.576	.568
20. ฐานการเรียนวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	3.78	0.39	3.77	0.33	0.111	.912
21. ฐานการเรียนสวนหิน	4.11	0.51	0.00	0.00	-	-
22. ฐานการเรียนฟากฟ้า ณ หัวกอก	3.88	0.39	3.81	0.30	0.637	.528
23. ฐานการเรียนห้องรวมใจชาวประจำ	3.76	0.45	4.03	0.30	2.024	.051
24. ฐานโบราณสถาน	4.03	0.30	4.02	0.17	0.137	.892
25. ฐานมหัศจรรย์โลกใต้น้ำ	3.76	0.17	3.82	0.15	1.054	.299
รวม	3.89	0.37	3.93	0.34	1.880	.060

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการที่ 4.103 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าฯ ณ หัวกอก จังหวัดปทุมธานี ทุกร้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน ($t = 1.880$, $p = .060$)

เมื่อศึกษาเป็นรายฐาน พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจในฐานการเรียนเทคโนโลยีเพื่ออาชีพ และฐานการเรียนสวนผึ้ง เด็กต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และฐานการเรียนพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ใช้บริการระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนฐานอื่นๆ อีก 22 ฐาน พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

1. ฐานการเรียนพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ตารางที่ 4.104 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจุบคีรีขันธ์ ฐานการเรียนพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย โดยรวม และรายด้าน จำแนกดามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนพระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	p
	(n = 23)	(n = 12)				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.85	0.37	4.12	0.28	2.148*	.039
2. ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้	3.72	0.31	3.80	0.12	0.873	.389
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.82	0.37	4.06	0.33	1.890	.068
รวม	3.80	0.29	3.99	0.16	2.163*	.038

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.104 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการฐานการเรียนพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่าผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรี ขึ้นไป มีความพึงพอใจด้านการให้ความรู้ทางวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ใช้บริการระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ และด้านการอำนวยความสะดวก พบว่าไม่แตกต่างกัน

2. ฐานการเรียนวิัฒนาการคณนาคมและชนส่ง

ตารางที่ 4.105 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจุบคีรีขันธ์ ฐานการเรียนวิัฒนาการคณนาคมและชนส่ง โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนวิัฒนา การคณนาคม และชนส่ง	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n = 17)		ปริญญาตรี ขึ้นไป (n = 18)		t - value	p
	Χ	S.D.	Χ	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	4.04	0.29	3.96	0.43	0.609	.547
2. ด้านบรรยายการสอนในเรียนรู้	3.67	0.29	3.55	0.51	0.815	.421
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.87	0.32	3.87	0.47	0.057	.955
รวม	3.86	0.23	3.79	0.43	0.585	.563

จากการที่ 4.105 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการฐานการเรียนวิัฒนาการคณนาคมและชนส่ง ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t – test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวม และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3. ฐานการเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ตารางที่ 4.106 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจ万户คีรีขันธ์ ฐานการเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ระดับการศึกษา				t - value	p		
	ต่ำกว่า		ปริญญาตรี					
	ปริญญาตรี (n = 27)	ชั้นไป (n = 8)						
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.83	0.16	3.84	0.12	0.039	.959		
2. ด้านบรรยายการสอนในเรื่อง	3.91	0.17	3.96	0.01	1.205	.240		
3. ด้านการอ่านนายความสะท้อน	3.82	0.25	3.79	0.37	0.305	.763		
รวม	3.85	0.11	3.86	0.12	0.195	.846		

จากการที่ 4.106 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีชั้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ฐานการเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t – test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีชั้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวม และรายด้านในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ฐานการเรียนพระมหากษัตริย์ราชวงศ์ไทยกับดาราศาสตร์

ตารางที่ 4.107 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัด ประจำศีรีขันธ์ ฐานการเรียนพระมหากษัตริย์ราชวงศ์ไทยกับดาราศาสตร์ โดยรวมและรายด้าน จำแนกดตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ไทยกับดาราศาสตร์	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n = 26)		ปริญญาตรี ชั้นไป (n = 9)		t - value	p
	Χ	S.D.	Χ	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.97	0.40	4.06	0.28	0.632	.532
2. ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้	3.90	0.35	4.01	0.25	0.862	.395
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.77	0.34	3.98	0.22	1.731	.093
รวม	3.88	0.32	4.02	0.20	1.192	.242

จากการที่ 4.107 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีชั้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ฐานการเรียนพระมหากษัตริย์ราชวงศ์ไทยกับดาราศาสตร์ ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t – test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีชั้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวมและรายด้านในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. ฐานการเรียนมนุษย์กับดวงดาว

ตารางที่ 4.108 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฐานการเรียนมนุษย์กับดวงดาว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนมนุษย์กับดวงดาว	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n = 24)		ปริญญาตรี ขึ้นไป (n = 11)		t - value	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	4.10	0.45	4.00	0.57	0.540	.593
2. ด้านบรรยายการเรียนรู้	3.91	0.36	3.89	0.52	0.153	.879
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.89	0.29	3.83	0.57	0.385	.703
รวม	3.96	0.29	3.91	0.52	0.421	.676

จากการที่ 4.108 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการฐานการเรียนมนุษย์กับดวงดาว ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ โดยรวมและในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

6. ฐานการเรียนเทคโนโลยีอวภาคและเอกภพ

ตารางที่ 4.109 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจังบคีรีขันธ์ ฐานการเรียนเทคโนโลยีอวภาคและเอกภพ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนเทคโนโลยีอวภาคและเอกภพ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n = 26)		ปริญญาตรี ขึ้นไป (n = 9)		t - value	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	4.13	0.46	4.20	0.47	0.367	.716
2. ด้านบรรยายการเรียนรู้	4.14	0.46	3.94	0.35	1.188	.243
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	4.05	0.55	4.03	0.26	0.113	.910
รวม	4.11	0.45	4.06	0.32	0.321	.750

จากการที่ 4.109 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการฐานการเรียนเทคโนโลยีอวภาคและเอกภพ ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t – test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวมและในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

7. ฐานการเรียนโลกของเด็ก

ตารางที่ 4.110 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดปราจีนบุรีขั้นรากฐานการเรียนโลกของเด็ก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนโลกของเด็ก	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n = 20)		ปริญญาตรี ขึ้นไป (n = 15)		t - value	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.95	0.29	3.95	0.49	0.014	.989
2. ด้านบรรยายการเรียนรู้	3.75	0.25	3.65	0.24	1.172	.250
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.73	0.33	3.88	0.31	1.329	.193
รวม	3.81	0.19	3.82	0.28	0.230	.819

จากการที่ 4.110 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ฐานการเรียนโลกของเด็ก ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t – test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวมและในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

8. ฐานการเรียนความเป็นไปในจักรวาล

ตารางที่ 4.111 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดปะจ汶คีรีขันธ์ ฐานการเรียนความเป็นไปในจักรวาล โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนความเป็นไป ในจักรวาล	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี ชื่นไป		t - value	p
	(n = 18)	(n = 17)	(n = 17)	(n = 17)		
	Χ	S.D.	Χ	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	4.29	0.22	4.31	0.24	0.229	.820
2. ด้านบรรยายการเรียนรู้	4.25	0.25	4.16	0.19	1.110	.275
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	4.42	0.88	4.53	0.37	0.963	.342
รวม	4.32	0.16	4.33	0.21	0.247	.806

จากการที่ 4.111 พนว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีชื่นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการฐานการเรียนความเป็นไปในจักรวาล ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t – test พนว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีชื่นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวมและในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

9. ฐานการเรียนบันทึกเกียรติยศ

ตารางที่ 4.112 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าฯ หวังอ จังหวัดปะจ汶ศรีชัย ฐานการเรียนบันทึกเกียรติยศ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนบันทึกเกียรติ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	p
	(n = 27)	(n = 8)	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.77	0.40	3.45	0.40	2.014	.052
2. ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้	3.88	0.35	3.60	0.47	1.820	.078
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.79	0.39	3.71	0.59	0.415	.681
รวม	3.81	0.35	3.59	0.44	1.490	.146

จากการที่ 4.112 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ฐานการเรียนบันทึกเกียรติยศ ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวมและในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

10. ฐานการเรียนเทคโนโลยีเพื่ออาชีพ

ตารางที่ 4.113 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดปะจุบคีรีขันธ์ ฐานการเรียนเทคโนโลยีเพื่ออาชีพ โดยรวมและรายด้าน จำแนกดามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนเทคโนโลยีเพื่ออาชีพ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n = 15)		ปริญญาตรี ขึ้นไป (n = 20)		t - value	p
	Χ	S.D.	Χ	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	4.11	0.39	4.31	0.42	1.418	.166
2. ด้านบรรยายการเรียนรู้	4.02	0.26	4.34	0.37	2.922**	.006
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.88	0.38	4.25	0.27	3.349**	.002
รวม	4.00	0.25	4.30	0.30	3.111**	.004

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากการที่ 4.113 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ฐานการเรียนเทคโนโลยีเพื่ออาชีพ ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่าผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจ ด้านบรรยายการเรียนรู้ และด้านการอำนวยความสะดวก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้ใช้บริการระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

11. ฐานการเรียนพลังงาน

ตารางที่ 4.114 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าฯ หว้ากอ จังหวัดปะจุบศรีขันธ์ ฐานการเรียนพลังงาน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนพลังงาน	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	p
	(n = 21)	(n = 14)	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	4.22	0.42	4.18	0.23	0.325	.747
2. ด้านบรรยายการสอน	4.03	0.24	4.13	0.27	1.155	.256
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	4.14	0.32	4.24	0.31	0.947	.351
รวม	4.13	0.30	4.19	0.23	0.588	.561

จากการที่ 4.114 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการฐานการเรียนพลังงาน ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวมและทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

12. ฐานการเรียนสวนผึ้งเสื้อ

ตารางที่ 4.115 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าฯ ณ หัวกอ จังหวัดปะจุบศรีขันธ์ ฐานการเรียนสวนผึ้งเสื้อ โดยรวมและรายด้าน จำแนกดามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนสวนผึ้งเสื้อ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ขึ้นไป		t - value	p
	ปริญญาตรี (n = 20)	(n = 15)	ขึ้นไป	t - value		
	Σ	S.D.	Σ	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.48	0.44	3.76	0.36	2.004	.053
2. ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้	3.38	0.54	3.85	0.35	2.980**	.005
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.50	0.40	3.91	0.38	3.108**	.004
รวม	3.45	0.41	3.84	0.35	2.977**	.005

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.115 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการฐานการเรียนสวนผึ้งเสื้อ ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจ ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ และด้านการอำนวยความสะดวก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้ใช้บริการระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

13. ฐานการเรียนนักและแมลง

ตารางที่ 4.116 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอก จังหวัดปะจุบันคีรีขันธ์ ฐานการเรียนนักและแมลง โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนนักและแมลง	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ขึ้นไป ปริญญาตรี		t - value	p
	ปริญญาตรี (n = 16)	ขึ้นไป (n = 19)				
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.70	0.25	3.81	0.41	0.993	.328
2. ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้	3.70	0.56	3.84	0.37	0.931	.359
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.76	0.49	3.91	0.47	0.928	.360
รวม	3.72	0.37	3.85	0.38	1.090	.284

จากตารางที่ 4.116 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ฐานการเรียนนักและแมลง ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวมและทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

14. ฐานการเรียนระบบนิเวศ

ตารางที่ 4.117 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าฯ ณ หัวกอ จังหวัดปะจุบคีรีขันธ์ ฐานการเรียนระบบนิเวศ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนระบบนิเวศ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n = 25)		ปริญญาตรี ขึ้นไป (n = 10)		t - value	p
	Χ	S.D.	Χ	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.99	0.58	3.79	0.50	0.952	.348
2. ด้านบรรยายการในเรียนรู้	3.88	0.58	3.69	0.41	0.970	.339
3. ด้านการอ่านวิเคราะห์ความสอดคล้อง	3.87	0.57	3.64	0.40	1.181	.246
รวม	3.92	0.53	3.71	0.37	1.139	.263

จากการที่ 4.117 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการ ฐานการเรียนระบบนิเวศ ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการโดยรวมและในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

15. ฐานการเรียนໂລກອនນາຄຕ

ตารางที่ 4.118 เปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวกอ จังหวัดปะจุบคีรีขันธ์ ฐานการเรียนໂລກອนນາຄຕ โดยรวมและรายด้าน จำแนกดามระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการ

ฐานการเรียนໂລກອนນາຄຕ	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี ขึ้นไป		t - value	p
	(n = 23)	(n = 12)	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ	3.79	0.29	4.07	0.42	2.285*	.029
2. ด้านบรรยายการสอนในเรียนรู้	3.78	0.25	3.93	0.16	2.072*	.046
3. ด้านการอำนวยความสะดวก	3.77	0.33	3.91	0.44	1.034	.309
รวม	3.78	0.24	3.96	0.30	1.980	.056

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการที่ 4.118 พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการฐานการเรียนໂລກອนນາຄຕ ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ โดยใช้ t - test พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจ ด้านการให้ความรู้ทางวิชาการ และด้านบรรยายการสอนในเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ใช้บริการระดับการศึกษานั้นปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนด้านการอำนวยความสะดวก พบว่า ไม่แตกต่างกัน