

ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ผู้วิจัย นายศรีสุล พงษ์พันธุ์ สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเปรียบเทียบการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก จำนวน 134 คน และในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดใหญ่ จำนวน 201 คน รวมกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ตามหลักความมีเหตุผล และตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี จำแนกตามขนาดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักความพอประมาณ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title : Educational Management based on Sufficiency Economy Principle in Primary Schools under Phetchaburi Educational Service Area 1. **Researcher :** Mr. Treesoon Pongpun
Major : Educational Administration. **Year :** 2009

Abstract

The purpose of this research was to study and compare the educational management based on sufficiency economy principle in primary schools under Phetchaburi Educational Service Area 1 separated by school size.

The samples used in this research were 335 participants of administrators and teachers from; primary schools under Phetchaburi Educational Service Area 1 134 from small schools and 201 from large schools. The research instruments were an interview and a questionnaire asking the administrators about the educational management based on sufficiency economy principle in primary schools under Phetchaburi Educational Service Area 1. Mean, standard deviation and T-test were the statistical analysis tools used in this research.

The findings were as follows:

1. The educational management based on sufficiency economy principle in primary schools under Phetchaburi Educational Service Area 1 was at a high level.
2. The educational management based on sufficiency economy principle in primary schools under Phetchaburi Educational Service Area 1 on reasonableness and good self – immunity separated by school size was significantly different at the .05 level but moderation was different