

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ๖๑๖๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยตรีอุทิศ รุ่งธีระ

ด้วย นายตรีศุล พงษ์พันธุ์ รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๐๓ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง และรองศาสตราจารย์ภา เพชรสม เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๓) หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

หมายเหตุ : สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนักศึกษา ๐-๘๕๘๒-๕๖๖๓-๐



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ๑๑๖๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชूरู ะหว่างบ้าน

ด้วย นายตรีศุล พงษ์พันธุ์ รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๐๓ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง และรองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

หมายเหตุ : สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนักศึกษา ๐-๘๘๘๒-๕๖๖๓-๐



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ๖๑๖๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายพิสิษฐ์ แม้นเขียน

ด้วย นายตรีศุล พงษ์พันธุ์ รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๐๓ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง และรองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

หมายเหตุ : สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนักศึกษา ๐-๘๕๘๒-๕๖๖๓-๐

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ว่าที่ร้อยตรีอุทิศ รุ่งธีระ ผู้อำนวยการ โรงเรียน (คศ.3)  
โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1
2. นายชูรัฐ ระหว่างบ้าน ผู้อำนวยการ โรงเรียน (คศ.3)  
โรงเรียนวัดปากคลอง(ศุภยาลัยอุทิศ)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1
3. นายพิศิษฐ์ แม้นเขียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน (คศ.3)  
โรงเรียนบ้านคลองมอญ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใดฉะนั้นความตั้งใจและข้อเท็จจริงในการตอบแบบสอบถามของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไปด้วย

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดของสถานศึกษาที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 ระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้าน ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน

3. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเลขระดับ 1 2 3 4 5 ที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดเพียงเลขเดียว

4. กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดของสถานศึกษาที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงาน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง

**สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 21 - 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

( ) ไม่เกิน 5 ปี

( ) 6- 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) 16 - 20 ปี

( ) มากกว่า 20 ปี

4. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่ง

( ) ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ) ครูผู้สอน

6.ขนาดของสถานศึกษา

( ) ขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 300 คน

( ) ขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีจำนวนนักเรียน เกินกว่า 300 คน ขึ้น

ไป

**ตอนที่ 2** ระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คำชี้แจง** ข้อความต่อไปนี้กล่าวถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาม  
หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เพชรบุรี เขต 1 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับของการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับของการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับของการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับของการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับของการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

โปรดพิจารณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ (1 2 3 4 5) ที่ตรงกับ  
ระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาของ  
ท่าน

ข้อที่	การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>การดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักความพอประมาณ</b>						
1	มีการบริหาร โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพ(อัตรภาพ)ของสถานศึกษา						
2	ผู้บริหารสถานศึกษารักษาระเบียบกฎเกณฑ์ และวินัยในการปฏิบัติงานไม่ดิ่งหรือหย่อนเกินไป						
3	มีการบริหาร โดยไม่ทำให้ตนเองและบุคลากรเดือดร้อน						
4	มีการวางแผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถานศึกษาให้พอดีกับปริมาณงานของสถานศึกษา						
5	มีการกำหนดมาตรการการและใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าประหยัด และไม่ฟุ่มเฟือย						
6	มีการวางแผนการจัดสรร และใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับแผนงานและ โครงการของสถานศึกษา						
7	วางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาโดยใช้หลักความพอดีระหว่างงบประมาณที่ได้รับและรายจ่ายของสถานศึกษา และไม่สร้างหนี้ให้กับสถานศึกษา						
8	มีการประเมินตนเองอย่างเป็นกลางและเป็นระบบ						
9	ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยยึดหลักทางสายกลาง ความพอดี ความเหมาะสม และค่อยเป็นค่อยไป						
10	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการใช้จ่ายอย่างประหยัด						

ข้อที่	การดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักความมีเหตุผล						
11	มีการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่างๆโดยมีความสอดคล้องกับภูมิสังคม และสภาพของสถานศึกษา						
12	มีการศึกษาข้อมูล ข้อความรู้ และนำมาพิจารณาในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาต่างๆของสถานศึกษา						
13	มีการพิจารณาให้เห็นถึงเหตุผลที่แท้จริงในการดำเนินการในสถานศึกษา						
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีการตัดสินใจโดยใช้หลักเหตุผลเสมอ						
15	มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่บุคลากรโดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัดของบุคลากรเป็นหลัก						
16	มีการพิจารณาความดีความชอบ ก็ใช้หลักเหตุผล โดยคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากรเป็นหลัก						
17	จัดให้มีการประชุมบุคลากรในงานด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการระดมความคิดจากบุคลากร เพื่อนำข้อสรุปจากการประชุม ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมต่อไป						
18	มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาแบบแยกแยะออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว						
19	มีแผนปฏิบัติการ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ทำได้จริง						
20	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีการพิจารณาไตร่ตรอง วิเคราะห์ ค้นหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษา						

ข้อที่	การดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การดำเนินการที่สอดคล้องกับหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี						
21	มีการวางแผนจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างรอบคอบ รัดกุม เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนในทุกด้าน						
22	มีการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย						
23	มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทุกคน						
24	มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกคน						
25	ผู้บริหารสถานศึกษารู้เท่าทันและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง						
26	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน						
27	มีการสร้างระบบที่เป็นหลักประกันความมั่นคงของสถานศึกษา						
28	มีการวางมาตรการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา						
29	มีการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากชุมชน						
30	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรนำหลักการพึ่งตนเอง ไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และการดำเนินชีวิตประจำวัน						



ภาคผนวก ง

หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย





ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๑๗๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

ด้วย นายตรีศุล พงษ์พันธุ์ รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๐๓ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการจัดการศึกษาดำรงหลักสูตรปริญญาตรีเฉพาะกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง และรองศาสตราจารย์ภา เพชรสม เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย ดังนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านระหว่างวันที่ ๑ - ๖ สิงหาคม ๒๕๕๑ ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

หมายเหตุ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนักศึกษา ๐-๔๖๘๒-๕๖๖๓๐

**ภาคผนวก จ**

**หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย**



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๑๕๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

ด้วย นายตรีศุล พงษ์พันธุ์ รหัสนักศึกษา ๕๐๕๑๕๑๐๐๓ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง และรองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม เป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๗ หรือ ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๕๕๕๘

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ให้สัมภาษณ์การดำเนินการบริหารจัดการศึกษา  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้คณะกรรมการข้าราชการ<br>ราชการ (ค.ก.ร.) ทำหน้าที่พิจารณาและเสนอชื่อ<br>(ค.ค.ร.) ให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง<br>(ค.ค.ร.) ให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง | 4. นายแพทย์ ธีระเกียรติ      |
| 1. คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้คณะกรรมการข้าราชการ<br>ราชการ (ค.ก.ร.) ทำหน้าที่พิจารณาและเสนอชื่อ<br>(ค.ค.ร.) ให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง<br>(ค.ค.ร.) ให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง | 3. นายแพทย์ ธีระเกียรติ      |
| 1. คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้คณะกรรมการข้าราชการ<br>ราชการ (ค.ก.ร.) ทำหน้าที่พิจารณาและเสนอชื่อ<br>(ค.ค.ร.) ให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง<br>(ค.ค.ร.) ให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง | 2. นายแพทย์ ธีระเกียรติ      |
| 1. คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้คณะกรรมการข้าราชการ<br>ราชการ (ค.ก.ร.) ทำหน้าที่พิจารณาและเสนอชื่อ<br>(ค.ค.ร.) ให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง<br>(ค.ค.ร.) ให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่ง | 1. ว่าที่ร้อยตรี ธีระเกียรติ |

นายแพทย์ ธีระเกียรติ  
 นายแพทย์ ธีระเกียรติ