

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดทฤษฎีกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	12
บริบทการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดของตัวแปรในการวิจัย.....	49
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	50
ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	51
ขั้นตอนที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย.....	51
ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย.....	53

4	ผลการวิจัย.....	55
	ตอนที่ 1 ผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินการ บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน.....	56
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาด ของสถานศึกษาที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงาน.....	65
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบุรีเขต 1.....	67
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบุรีเขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	74
	ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ในด้านชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง สมดุล มั่นคง และยั่งยืน.....	80
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
	สรุปผลการวิจัย.....	84
	การอภิปรายผล.....	86
	ข้อเสนอแนะ.....	91

บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	97
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	101
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	103
ภาคผนวก ง หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย....	111
ภาคผนวก จ หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย.....	113
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ให้สัมภาษณ์ การดำเนินการ บริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	115
ประวัติผู้เขียน.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	52
4.1	แสดงผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินการ บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักความพอประมาณตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม.....	56
4.2	แสดงผลการสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านหลักความมีเหตุผลตาม เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม.....	59
4.3	แสดงผลการสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านหลักการมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่คิดตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม.....	62
4.4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ การ ทำงาน ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา.....	65
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1.....	67
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักความ พอประมาณ.....	68
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ความมีเหตุผล.....	70

4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี.....	72
4.9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	73
4.10	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระดับการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักความพอประมาณ.....	74
4.11	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักความมีเหตุผล.....	76
4.12	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระดับการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี.....	78
4.13	ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาขนาดใหญ่.....	80
4.14	ผลการวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	82

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2.1	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ.....	23
2.2	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะ 3 ประการ และเงื่อนไขความรู้.....	28
2.3	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะ 3 ประการและเงื่อนไขคุณธรรม.....	29
3.1	สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	48