

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงาน
วิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกระสินธุ์ ดงฉิน สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับของการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 290 คน ตัวแปรที่ศึกษา คือการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 7 ด้าน และ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ด้าน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา โดยรวม และรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากเป็นอันดับแรกได้แก่ การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง รองลงมา ได้แก่ การบริหารทางการเงิน และการควบคุมงบประมาณ และการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน

2. ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากอันดับแรกได้แก่ ประสิทธิภาพของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ประสิทธิภาพของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และประสิทธิผลของการวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

3. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรีเขต 2 อยู่ในระดับมาก และมีทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Thesis Title : Result-based Budgetting Management Related to Effectiveness of Academic Administration of Basic Education at school under the Office of Phetchaburi Educational Service Area 2
Researcher : Miss. Krasin Tongchin **Major :** Educational Administration **Year :** 2009

Abstract

The purposes of the study were: 1) to study the levels of the result-based budgeting management of academic administration of basic educational school under the office of Phetchaburi educational service area 2, 2) to study levels of the effectiveness of academic administration of basic education under the office of Phetchaburi educational service area 2, and 3) to study the relationship between the result-based budgeting management and effectiveness of academic administration of basic education under the office of Phetchaburi educational service area 2. The research samples were 290 informants from administrators and teachers. The research instrument was a questionnaire. Percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient were used to analyze the data.

The research results revealed that:

1. The overall of the result-based budgetting management of academic administration of basic education under the office of Phetchaburi educational service area 2 was at a high level, as well as when considering in each aspect. The highest level was arrangement of buying and hiring system, the second was financial administration and budget supervision, and financial report and conclusion respectively.

2. The overall the the effectiveness of academic administration of basic education under the office of Phetchaburi educational service area 2 was at a high level, as well as when considering in each aspect. The highest level was the effectiveness of learning development, the second was curriculum development, and measurement and transferring respectively.

3. The relationship between the result-based budgetting management and the effectiveness of academic administration of basic education under the office of Phetchaburi educational service area 2 were at the high level on the position direction with statistically significant at .01.