

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล
การบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
ผู้วิจัย นางสาวอัสสุรียา กรรณสูตร สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 2) เพื่อศึกษา
ระดับประสิทธิผลการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 อันดับ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบค่าที การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 พบว่า ประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงาน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหาร
งานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวม
มีความสัมพันธ์กันทางบวกสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Thesis Title : The Relationships between School Administrators Leadership and Administrative Effectiveness of Basic Education Schools under the office of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 1. **Researcher :** Miss Unsuriya Kannasoot **Major :** Educational Administration. **Year :** 2009

Abstract

The purposes of this research were to study 1) the leadership behavior of school administrators in Basic Education Schools under Prachuapkhirikhan Educational Service Area 1, 2) the effectiveness level of primary school administration under Prachuapkhirikhan Educational Service Area 1, 3) the relationship between the levels of the leadership behavior of school administrators and effectiveness of primary school administration under Prachuapkhirikhan Educational Service Area 1. The sample consisted of 322 school administrators and teachers of Prachuapkhirikhan Educational Service Area 1. The statistic parameters used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t –test to Pearson's product moment correlation coefficient.

The research findings were as follows:

1. The leadership behavior of school administrators under Prachuapkhirikhan Education Service Area 1 was found in the high level as a whole.
2. The effectiveness of primary school administration under Prachuapkhirikhan Education Service Area 1 was found in the high level as a whole.
3. The leadership behavior level of school administrators was associated with the effectiveness of primary school administration. The leadership behavior of school administrators and the effectiveness of primary school administration were positively related at 0.01 level.