

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ภาคผนวก ค แบบประเมินการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือในการวิจัย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
- ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
- ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
- ภาคผนวก ช รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบประการใด ฉะนั้นความตั้งใจและข้อเท็จจริงในการตอบแบบสอบถามของท่านจะช่วยให้การดำเนินการวิจัยครั้งนี้บรรลุผลและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวอัสสุริยา วรรณสูตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อ	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
1	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	
2	อายุ (ไม่นับเศษของปี) <input type="checkbox"/> 30 ปีลงมา <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป	
3	วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	
4	รายได้ต่อเดือนของท่าน <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 10,000 บาท <input type="checkbox"/> 10,001- 20,000 บาท <input type="checkbox"/> 20,001 – 30,000 บาท <input type="checkbox"/> 30,001 บาท ขึ้นไป	
5	ตำแหน่งหน้าที่ <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน	
6	ประสบการณ์ในหน้าที่ <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10 ปี <input type="checkbox"/> 10 – 20 ปี <input type="checkbox"/> 21 – 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 ปีขึ้นไป	

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการแสดงผล
พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยตอบคำถามเพียงข้อเดียว โดยมีหลักเกณฑ์การ
พิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีการแสดงออกในพฤติกรรมนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการแสดงออกในพฤติกรรมนั้นมาก
- 3 หมายถึง มีการแสดงออกในพฤติกรรมนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการแสดงออกในพฤติกรรมนั้นน้อย
- 1 หมายถึง มีการแสดงออกในพฤติกรรมนั้นน้อยที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	<u>พฤติกรรมด้านการมุ่งประสงค์</u> ผู้บริหาร วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา					
2	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมงานมีความพยายามที่จะทำงานไปถึงจุดประสงค์					
3	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเกิดความร่วมมือในการทำงาน					
4	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน					
5	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็น					
6	ผู้บริหารเป็นผู้ประสานให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในการปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน					
7	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน					
8	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนางาน					
9	<u>พฤติกรรมด้านการทำงานเป็นทีม</u> ผู้บริหารให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงาน					

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10	ผู้บริหารแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตาม					
11	ผู้บริหารปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย					
12	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการในรูปของทีมงาน					
13	ผู้บริหารให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน					
14	ผู้บริหารสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน					
15	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทีมงานมีอิสระในการปฏิบัติงาน					
16	ผู้บริหารพัฒนาทีมงานให้มีความรู้เพิ่มเติม					
17	<u>พฤติกรรมด้านการมองการณ์ไกล</u> ผู้บริหารใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์					
18	ผู้บริหารมีการจัดองค์กร โครงสร้างอย่างเป็นระบบ					
19	ผู้บริหารมีทิศทางการพัฒนางานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กรต้นสังกัด					
20	ผู้บริหารมีความสามารถในการเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว					
21	ผู้บริหารกำหนดยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรม มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับ					
22	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดสาหิริยะ					
23	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหาร					
24	ผู้บริหารยอมรับการเปลี่ยนแปลง					
25	<u>พฤติกรรมด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม</u> ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต					

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
26	ผู้บริหารรักษาความลับของผู้ร่วมงาน					
27	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
28	ผู้บริหารกล้าแสดงความคิดเห็นต่อการกระทำและการตัดสินใจ					
29	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงาน					
30	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ					
31	ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้เหตุผลและคุณธรรม					
32	ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม					
33	<u>พฤติกรรมด้านการวางแผน</u> ผู้บริหารกำหนดแผนการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผน					
34	ผู้บริหารวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของงาน					
35	ผู้บริหารเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหงานในความรับผิดชอบ					
36	ผู้บริหารหาวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ					
37	ผู้บริหารวางนโยบาย และกำหนดแผน ปฏิบัติการ					
38	ผู้บริหารสามารถกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ					
39	ผู้บริหารจัดทำปฏิทินกำหนดการปฏิบัติงาน					
40	ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบงานได้อย่างเหมาะสม					

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
41	ผู้บริหารได้ศึกษานโยบายของหน่วยเหนือ และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผน					
42	ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
43	<u>พฤติกรรมด้านการมุ่งสัมพันธ์รายบุคคล</u> ผู้บริหารกระจายอำนาจให้ผู้ร่วมงานรับผิดชอบและตัดสินใจด้วยตนเอง					
44	ผู้บริหารให้คำปรึกษา ช่วยแก้ไขปัญหแก่ผู้ร่วมงาน					
45	ผู้บริหารร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจ ในกระบวนการพัฒนาบุคลากร					
46	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการพัฒนาบุคลากร					
47	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบต่างๆ					
48	ผู้บริหารกระจายอำนาจให้ผู้ร่วมงานรับผิดชอบ และตัดสินใจด้วยตนเอง					
49	ผู้บริหารให้ความสนใจและให้กำลังใจ แก่ผู้ร่วมงานทุกคน					
50	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่ท่านเห็นว่า
สอดคล้องหรือที่เกิดขึ้นกับความเป็นจริงในสถานศึกษาของท่าน ในประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการ
บริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตอบคำถามเพียงข้อเดียว มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อ	ผลการบริหารงาน	ประสิทธิผลของการบริหารงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การบริหารงานวิชาการ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น					
2	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3	จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ					
4	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการกระบวนการ เรียนรู้้อย่างหลากหลาย					
5	จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
6	มีระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล ของสถานศึกษา					
7	มีการตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา					
8	ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางวิชาการ					
9	จัดระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงาน					

ข้อ	ผลการบริหารงาน	ประสิทธิผลของการบริหารงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	อย่างต่อเนื่อง					
10	ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
11	คัดเลือกหนังสือ แบบเรียนสอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้					
12	<u>การบริหารงานงบประมาณ</u> บริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม					
13	มีทิศทางการบริหารโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์					
14	นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค					
15	จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษา					
16	นำเสนอและขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
17	ใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน ที่ได้รับจัดสรร					
18	เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ					
19	จัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต					
20	มีแผนรณรงค์ ส่งเสริมการระดมทุนการศึกษา					
21	เครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา					
22	รับและจ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปตามแนวปฏิบัติการ ใช้งบประมาณงอุดหนุน					
23	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี					
24	จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน โดยได้รับความ					

ข้อ	ผลการบริหารงาน	ประสิทธิผลของการบริหารงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	<u>การบริหารงานบุคคล</u>					
25	ครูสอนตรงตามความถนัดหรือความชำนาญ					
26	พัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
27	รวบรวมคำขอ และผลงานการเสนอขอเลื่อน วิทยฐานะไปยังสำนักงานเขตพื้นที่					
28	แจ้งภาระงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
29	สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยการย่องเชิดชูเกียรติ					
30	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาประพฤติตามระเบียบ วินัย จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
31	จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
32	ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
33	ดำเนินการเสนอขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
34	ดำเนินการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
35	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเลื่อน ขั้นเงินเดือน					
36	ประเมินผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา					

ข้อ	ผลการบริหารงาน	ประสิทธิผลของการบริหารงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
37	<u>การบริหารงานทั่วไป</u> จัดระบบฐานข้อมูลนักเรียนด้วยโปรแกรมบริหารสถานศึกษา (SMIS)					
38	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย					
39	วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคเพื่อทำแผนพัฒนาการศึกษา					
40	นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริหาร					
41	ดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย					
42	สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ					
43	ส่งเสริมให้บริการการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย					
44	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา					
45	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
46	จัดทำระบบควบคุมภายใน					
47	จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
48	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน					
49	ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
50	ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะความสัมพันธระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ก

แบบตรวจสอบการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือในการวิจัย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงาน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวอัลสุรียา กรรณสูตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถาม ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการ
บริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 แบ่ง
ออก 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามที่ระบุถึงการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำผู้บริหาร
สถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้ว
เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และโปรดให้ข้อเสนอแนะ
เพิ่มเติม (ถ้ามี)

- 1 หมายถึงข้อคำถามแน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
- 0 หมายถึงข้อคำถามไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้อง
- 1 หมายถึงข้อคำถามแน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้อง

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1	<u>พฤติกรรมด้านการมุ่งประสงค์</u> ผู้บริหาร วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา				
2	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมงานมีความพยายามที่จะทำงาน ไปถึงจุดประสงค์				
3	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเกิดความร่วมมือในการทำงาน				
4	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน				
5	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็น				
6	ผู้บริหารเป็นผู้ประสานให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในการปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน				
7	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน				
8	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนางาน				
9	<u>พฤติกรรมด้านการทำงานเป็นทีม</u> ผู้บริหารให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงาน				
10	ผู้บริหารแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตาม				
11	ผู้บริหารปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย				
12	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทีมงานมีอิสระในการปฏิบัติงาน				
13	ผู้บริหารให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน				
ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			

		ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
14	ผู้บริหารสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน				
15	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทีมงานมีอิสระในการปฏิบัติงาน				
16	ผู้บริหารพัฒนาทีมงานให้มีความรู้เพิ่มเติม				
17	<u>พฤติกรรมด้านการมองการณ์ไกล</u> ผู้บริหารใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์				
18	ผู้บริหารมีการจัดองค์กร โครงสร้างอย่างเป็นระบบ				
19	ผู้บริหารมีทิศทางการพัฒนางานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กรต้นสังกัด				
20	ผู้บริหารมีความสามารถในการเข้าใจเรื่องราวต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว				
21	ผู้บริหารกำหนดยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรม มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับอย่างชัดเจน				
22	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดสาหวิริยะ				
23	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหาร				
24	ผู้บริหารยอมรับการเปลี่ยนแปลง				
25	<u>พฤติกรรมด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม</u> ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต				
26	ผู้บริหารรักษาความลับของผู้ร่วมงาน				
27	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ				
28	ผู้บริหารกล้าแสดงความคิดเห็นต่อการกระทำและการตัดสินใจ				
29	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงาน				

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
30	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ				
31	ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้เหตุผลและคุณธรรม				
32	ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม				
33	<u>พฤติกรรมด้านการวางแผน</u> ผู้บริหารได้ศึกษานโยบายของหน่วยงานและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผน				
34	ผู้บริหารวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของงาน				
35	ผู้บริหารเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหางานในความรับผิดชอบ				
36	ผู้บริหารหาวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ				
37	ผู้บริหารวางนโยบาย และกำหนดแผนปฏิบัติการ				
38	ผู้บริหารสามารถกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ				
39	ผู้บริหารจัดทำปฏิทินกำหนดการปฏิบัติงาน				
40	ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบงานได้อย่างเหมาะสม				
41	ผู้บริหารกำหนดแผนการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผน				
42	ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				
43	<u>พฤติกรรมด้านการมุ่งสัมพันธ์รายบุคคล</u> ผู้บริหารกระจายอำนาจให้ผู้ร่วมงานรับผิดชอบ และตัดสินใจด้วยตนเอง				

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
44	ผู้บริหารให้คำปรึกษา ช่วยแก้ไขปัญหาแก่ผู้ร่วมงาน				
45	ผู้บริหารร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจในกระบวนการพัฒนาบุคลากร				
46	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการพัฒนาบุคลากร				
47	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบต่างๆ				
48	ผู้บริหารกระจายอำนาจให้ผู้ร่วมงานรับผิดชอบ และตัดสินใจด้วยตนเอง				
49	ผู้บริหารให้ความสนใจและให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานทุกคน				
50	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล				

2. ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1	<u>การบริหารงานวิชาการ</u> สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น				
2	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3	จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ				
4	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย				
5	จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา				
6	มีระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา				
7	มีการตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา				
8	ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ				
9	จัดระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง				
10	ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
11	คัดเลือกหนังสือ แบบเรียนสอดคล้องกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้				
12	<u>การบริหารงานงบประมาณ</u> บริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม				
13	มีทิศทางการบริหาร โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์				
14	นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค				

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		ความสอดคล้อง			
		1	0	-1	
15	แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา				
16	นำเสนอและขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
17	ใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินที่ได้รับจัดสรร				
18	เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ				
19	จัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต				
20	มีแผนรณรงค์ ส่งเสริมการระดมทุนการศึกษา				
21	เครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
22	รับและจ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปตามแนวปฏิบัติการใช้งบประมาณงบบุคลากร				
23	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี				
24	จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
25	<u>การบริหารงานบุคคล</u> ครูสอนตรงตามความถนัดหรือความชำนาญ				
26	พัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
27	รวบรวมคำขอ และผลงานการเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะไปยังสำนักงานเขตพื้นที่				
28	แจ้งภาระงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
29	สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการย่องเชิดชูเกียรติ				

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		ความสอดคล้อง			
		1	0	-1	
30	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาประพฤติตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
31	จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
32	ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ				
33	ดำเนินการเสนอขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
34	ดำเนินการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
35	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน				
36	ประเมินผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา				
37	<u>การบริหารทั่วไป</u> จัดระบบฐานข้อมูลนักเรียนด้วยโปรแกรมบริหารสถานศึกษา (SMIS)				
38	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย				
39	วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคเพื่อทำแผนพัฒนาการศึกษา				
40	นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริหาร				

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		ความสอดคล้อง			
		1	0	-1	
41	ดูแล ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย				
42	สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ				
43	ส่งเสริมให้บริการการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย				
44	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา				
45	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				
46	จัดทำระบบควบคุมภายใน				
47	จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
48	จัดกิจกรรมส่งประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน				
49	ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
50	ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. 04088.066 / 09

โรงเรียนบ้านสีดางาม (สพฐ.)

หมู่ 10 ต.อ่างทอง อ.ทับสะแก

จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77130

30 มกราคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองการใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งโปรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน 3 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอัลสุรียา วรรณสูตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสีดางาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้ทำวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และได้ส่งแบบสอบถามเพื่อทดลองการใช้เครื่องมือมายังสถานศึกษาของท่าน

ทั้งนี้ ขอบความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน ตอบแบบสอบถามดังกล่าว และส่งคืนภายใน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอัลสุรียา วรรณสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสีดางาม

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ

Reliability

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	207.0750	209.9173	.8040	.9436
VAR00002	207.0000	210.0513	.6381	.9442
VAR00003	207.0000	212.2051	.5551	.9448
VAR00004	206.7500	210.4487	.5809	.9446
VAR00005	206.5750	216.3019	.2892	.9462
VAR00006	206.8000	212.0615	.5446	.9448
VAR00007	207.0500	214.0487	.3438	.9462
VAR00008	206.9000	208.9641	.5986	.9444
VAR00009	206.9250	213.8660	.5558	.9449
VAR00010	206.7500	210.2949	.6361	.9442
VAR00011	206.7000	214.3179	.3850	.9457
VAR00012	206.8000	211.3949	.5410	.9448
VAR00013	206.9000	219.0154	.1523	.9467
VAR00014	206.8250	217.2763	.2543	.9463
VAR00015	206.7250	218.2558	.1951	.9466
VAR00016	206.7750	216.2301	.3116	.9461
VAR00017	206.7750	215.4096	.3654	.9458
VAR00018	206.8750	207.4968	.7045	.9437
VAR00019	206.9000	214.1949	.4539	.9453
VAR00020	206.9500	216.8692	.3399	.9458
VAR00021	206.9500	215.7410	.3769	.9457
VAR00022	206.9500	205.5359	.7624	.9432
VAR00023	206.9500	208.8179	.6738	.9440
VAR00024	206.9000	210.3487	.6515	.9442
VAR00025	206.6750	207.9173	.6652	.9440
VAR00026	206.8250	209.1737	.5336	.9449
VAR00027	206.7750	216.5378	.2915	.9462
VAR00028	206.7250	215.3327	.3996	.9456
VAR00029	206.8750	209.3429	.6047	.9444
VAR00030	206.8000	214.9333	.4044	.9456
VAR00031	206.9000	211.9385	.5522	.9448
VAR00032	206.7500	212.9103	.4775	.9452
VAR00033	206.8000	215.6513	.3233	.9461
VAR00034	206.8500	216.4897	.2840	.9462
VAR00035	206.9500	213.6385	.5277	.9450
VAR00036	207.0750	209.7122	.8191	.9435
VAR00037	207.0500	212.2538	.6005	.9446
VAR00038	206.9000	208.3487	.5964	.9444
VAR00039	207.0000	206.7692	.7300	.9435
VAR00040	206.9750	219.0506	.1500	.9467
VAR00041	207.0250	210.7429	.6752	.9441
VAR00042	206.9000	208.7077	.6119	.9443
VAR00043	206.7500	218.2949	.1958	.9466
VAR00044	206.9000	213.7846	.4815	.9452
VAR00045	206.8250	213.5327	.5098	.9450
VAR00046	206.9500	209.5872	.6299	.9442
VAR00047	206.9000	215.3231	.3783	.9457

VAR00048	207.0250	216.1276	.3564	.9458
VAR00049	206.9250	211.9686	.5201	.9449
VAR00050	206.9750	212.4865	.5188	.9449

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 50

Alpha = .9461

ความคิดเห็นประสิทธิผลการบริหาร

Reliability

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	202.1750	204.5583	.3906	.9434
VAR00002	202.2250	203.3583	.3058	.9436
VAR00003	202.1500	200.6949	.3645	.9436
VAR00004	201.8000	199.9077	.4220	.9431
VAR00005	202.0250	202.6404	.2726	.9441
VAR00006	202.0000	199.5385	.5825	.9422
VAR00007	202.2500	199.6282	.5596	.9423
VAR00008	202.2750	197.0763	.5620	.9422
VAR00009	202.0750	198.8404	.5299	.9424
VAR00010	202.2500	199.0641	.4328	.9431
VAR00011	202.0750	201.6609	.3874	.9432
VAR00012	202.0000	200.9231	.4793	.9427
VAR00013	201.9750	196.5378	.6499	.9416
VAR00014	202.0000	197.0769	.6916	.9415
VAR00015	201.8250	200.7122	.4520	.9429
VAR00016	202.0000	200.1538	.4409	.9430
VAR00017	201.9250	200.6353	.4527	.9429
VAR00018	202.0000	202.2564	.3807	.9433
VAR00019	201.9750	193.6660	.6489	.9415
VAR00020	202.2000	197.6000	.5073	.9426
VAR00021	201.9500	197.7410	.4922	.9427
VAR00022	201.9000	198.3487	.5934	.9420
VAR00023	201.9500	194.2026	.7764	.9408
VAR00024	202.0000	196.3590	.6293	.9417
VAR00025	202.3500	199.3103	.5083	.9425
VAR00026	202.0250	196.4353	.6946	.9414
VAR00027	201.9000	197.6308	.5119	.9426
VAR00028	201.9500	201.0744	.3957	.9432
VAR00029	202.0000	199.7949	.5066	.9426
VAR00030	201.8750	202.4199	.3961	.9432
VAR00031	201.9000	200.8615	.4729	.9428
VAR00032	201.8000	200.5231	.5091	.9426
VAR00033	201.7750	205.4609	.1437	.9445
VAR00034	201.9750	200.8455	.4220	.9431
VAR00035	201.9750	200.9481	.5193	.9426
VAR00036	201.9250	198.0712	.5739	.9421
VAR00037	202.0500	201.4333	.2573	.9448
VAR00038	202.4000	199.6821	.5046	.9426
VAR00039	202.1250	199.1891	.5036	.9426
VAR00040	202.3250	194.9942	.6508	.9415
VAR00041	201.9250	195.8660	.6184	.9418
VAR00042	202.1250	198.1635	.5258	.9424
VAR00043	202.1750	198.9173	.6336	.9419
VAR00044	202.0750	199.6096	.5275	.9425
VAR00045	202.1000	201.7846	.3970	.9432

VAR00046	201.8750	202.1635	.4162	.9431
VAR00047	201.8000	201.1385	.4634	.9428
VAR00048	201.9500	201.0744	.4886	.9427
VAR00049	202.0000	202.5641	.4882	.9429
VAR00050	201.9750	203.0506	.4123	.9431

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 50

Alpha = .9438

ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ขนาด สถานศึกษา	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา
เล็ก	1	บ้านหนองหิน	เล็ก	26	บ้านหนองพิบูล
	2	บ้านหนองกก		27	บ้านเนินดินแดง
	3	บ้านห้วยใหญ่		28	บ้านหินเทิน
	4	บ้านทางหวาย		29	ไตรกิตทัศนันท
	5	บ้านคลองชายธง		30	บ้านเขามัน
	6	ประชานุรักษ์วิทยา		31	บ้านดอนสูง
	7	ประจักษ์ศิลปาคม		32	บ้านดอนทอง
	8	วัดปากคลองเกลียว		33	บ้านถ้ำเขาน้อย
	9	เศรษฐพานิชวิทยา		34	บ้านหินกอง
	10	วัดบ่อนอก		35	บ้านยางเขา
	11	บ้านหนองปู่หลก		36	วัดนาฝักขวง
	12	เนินแก้ววิทยาคาร		37	บ้านถ้ำเขาน้อย
	13	บ้านอ่าวน้อย		38	วัดคอนตะเทียน
	14	สามัคคีร่วมจิต		39	บ้านทุ่งไทร
	15	ห้วยกอมิตรภาพที่ 72	กลาง	1	บ้านท่าฝาง
	16	บ้านหนองยายเอม		2	บ้านหนองเสือ
	17	ยุวสมาคมฯ		3	บ้านห้วยน้ำพุ
	18	บ้านอ่างทองพัฒนา		4	ไทรรัฐวิทยา 65
	19	วัดนาล้อม		5	บ้านคั่นกระได
	20	บ้านเหมืองแร่		6	บ้านคอกช้าง
	21	บ้านไร่โน		7	อุดมราชภัคดี
	22	ประชาราษฎร์บำรุง		8	บ้านบึง
	23	บ้านวังยาง		9	บ้านห้วยกอวิทยาลัย
	24	วัดทุ่งกลาง		10	ด่านสิงขร
	25	วัดนาหูกวาง		11	วังมะเตี๋ย

ขนาด สถานศึกษา	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา
กลาง	12	พัฒนาประชานุเคราะห์	ใหญ่	37	บ้านธรรมรัตน์
	13	หาดสนุกรายภูริบำรุง		38	บ้านท่าขาม
	14	บ้านพุตะแบก		39	บ้านวังยาว
	15	วัดทุ่งประคู้		40	บ้านสวนหลวง
	16	บ้านหนองมะค่า		41	บ้านช้างเผือก
	17	บ้านคอนทราย		42	บ้านทุ่งกระโดน
	18	วัดหนองหอย		43	บ้านปากคลอง
	19	สมาคมเลขานุการสตรี 2		44	บ้านทุ่งสี่เสียด
	20	ประชาพิทักษ์		45	บ้านหนองอินทร์
	21	บ้านทุ่งยาว		46	บ้านบางเจริญ
	22	ห้วยยางมิตรภาพที่ 35		47	บ้านหนองห้วยฝาด
	23	บ้านหนองหญ้าปล้อง		1	อนุบาลประจวบฯ
	24	บ้านมรสวบ		2	อนุบาลเมืองประจวบ
	25	บ้านหนองจันทร์		3	อนุบาลทับสะแก
	26	บ้านคลองลอย		4	ธนาคารออมสิน
	27	บ้านดงไม้งาม		5	บ้านบางสะพาน
	28	บ้านหนองมงคล		6	วัดดอนยาง
	29	สมาคมเลขานุการสตรี 1		7	บ้านวังน้ำเขียว
	30	วัดธงชัยธรรมจักร		8	บางสะพานวิทยา
	31	ห้วยทรายขาว		9	อนุบาลบางสะพาน
	32	บ้านชะม่าง		10	บ้านไชยราช
	33	บ้านดอนสำราญ		11	บ้านบางสะพานน้อย
	34	บ้านทองมงคล			
	35	บ้านในถ้ำ			
	36	บ้านทุ่งเขือก			

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวอัลสุรียา กรรณสูตร
วัน เดือน ปีเกิด	4 กรกฎาคม 2507
สถานที่เกิด	ตำบลทับสะแก อำเภอบ้านทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ภูมิลำเนา	022 หมู่ 3 ตำบลทับสะแก อำเภอบ้านทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วุฒิการศึกษา	พ.ศ. 2530 ค.บ (เอกการประถมศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบุรี พ.ศ. 2552 ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ ตำบลนาหูกวาง อำเภอบ้านทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ