

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การกำหนดตัวชี้วัดเพื่องานวิจัย

แผนที่ยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือหนึ่งของยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ ในการกำหนดตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลของวัตถุประสงค์ในแต่ละ มุมมองที่เชื่อมกัน แคปแปน และ นอร์ตัน (2001 : 18 - 20) ได้ให้แนวคิด ถึงการวางระดับ ความสำคัญสำหรับองค์กรสาธารณะไว้ว่า ภารกิจสำหรับองค์กรสาธารณะเหล่านี้ คือ การสร้าง ความสำเร็จด้วยการตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือลูกค้า องค์กรจะสร้างความสำเร็จ โดยผ่านสมรรถภาพจากกระบวนการภายใน และกระบวนการภายในนี้จะถูกสนับสนุนโดยสินทรัพย์ ที่สัมผัสไม่ได้ เช่น การเรียนรู้และการเติบโตขององค์กร ดังนั้นผู้วิจัยจึงให้ความสำคัญกับมุมมอง ทางด้านลูกค้า มุมมองทางด้านกระบวนการภายใน มุมมองทางการเรียนรู้และพัฒนา และ มุมมองทางการเงินตามลำดับ โดยมุ่งเน้นการสร้างคามพึงพอใจให้แก่ผู้ปกครอง

การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อใช้ประกอบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยอาศัยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพในการกำหนดตัวชี้วัด สำหรับโรงเรียนเอกชน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยได้อาศัยสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน วัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” เป็นตัวอย่างในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งนี้เพื่อให้ การกำหนดตัวชี้วัดสามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง เรื่องคุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้แก่บุตรของตน จำนวน 50 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. ผู้ปกครองที่มีบุตรกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” ในปีการศึกษา 2550 ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงช่วงชั้นที่ 4 ระดับละ 5 คน รวม 25 คน
2. ผู้ปกครองที่มีได้มีบุตรศึกษาอยู่ในโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” ในปีการศึกษา 2550 ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงช่วงชั้นที่ 4 ระดับละ 5 คน รวม 25 คน

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองได้ข้อสรุปว่า ผู้ปกครองตัดสินใจเลือกสถานศึกษาจาก คุณสมบัติด้านความสามารถในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านชื่อเสียงและการเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน ด้านการเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา จากข้อมูล การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำมาพัฒนาตัวชี้วัด โดยใช้แผนที่ยุทธศาสตร์ และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเหตุและผลในแต่ละมุมมอง ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดตัวชี้วัด ตามแนวคิดของ ยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

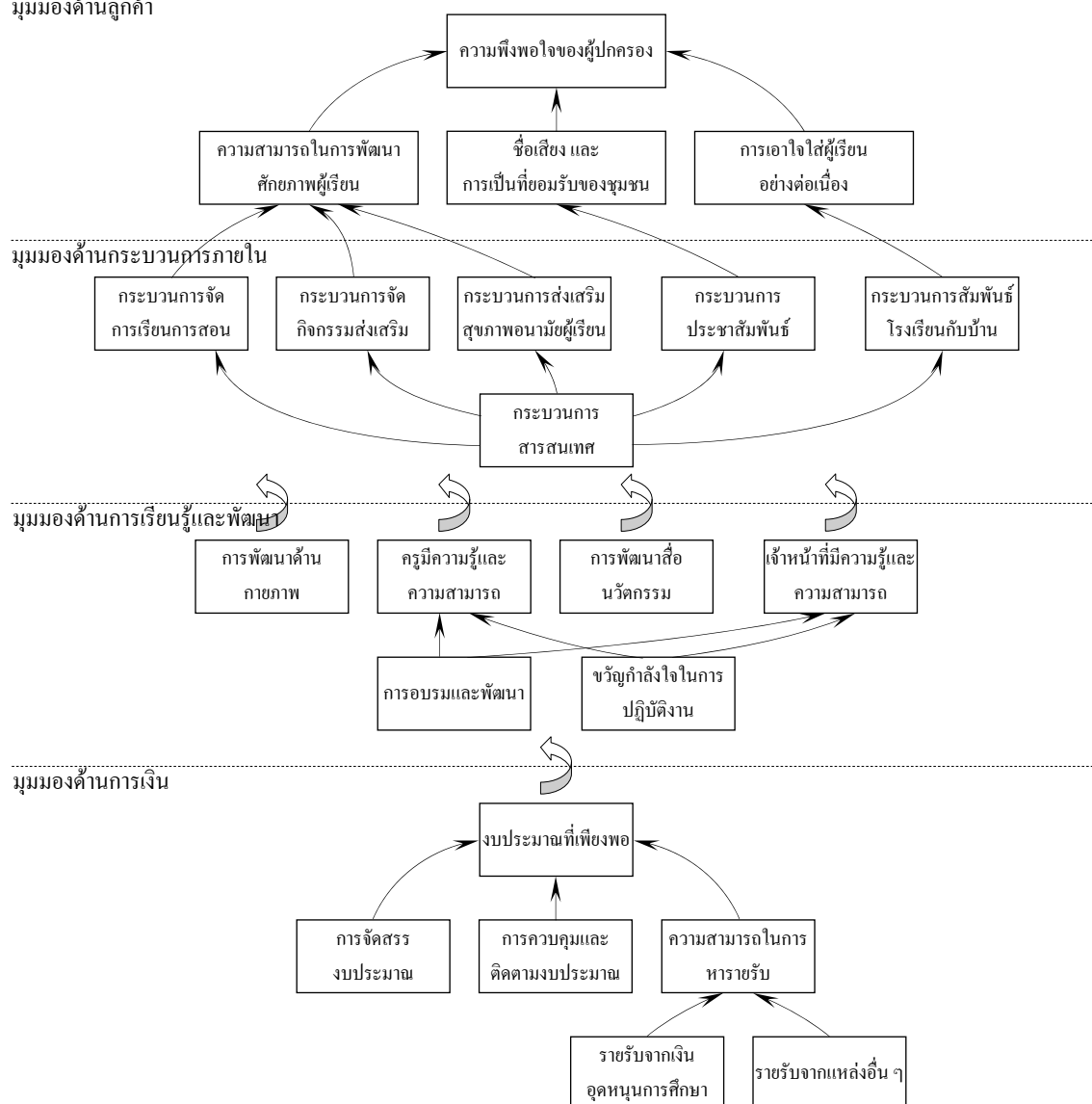
ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งทางด้านความรู้ ความประพฤติ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนต้องจัดให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและสภาพท้องถิ่น มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งทางด้านวัฒนธรรมประเพณี และกิจกรรมส่งเสริมความรู้นอกสถานที่ นอกจากนี้การที่ผู้เรียนจะสามารถรับการพัฒนาศักยภาพได้ดียิ่งขึ้น เมื่อมีสุขภาพอนามัยที่ดี กระบวนการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนจึงเข้ามามีบทบาทต่อโรงเรียน โดยกระบวนการต่าง ๆ เหล่านี้จะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ถ้ามีข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีกระบวนการสารสนเทศ

ชื่อเสียง และการเป็นที่ยอมรับของชุมชน เกิดได้จากศักยภาพของผู้เรียน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ผลงานของโรงเรียน สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย ความประพฤติของครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน การที่โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ได้จนเป็นที่น่าพึงพอใจ โรงเรียนควรจัดให้มีกระบวนการประชาสัมพันธ์ที่ดีเพื่อเผยแพร่สู่ชุมชนและผู้ปกครอง และด้วยข้อมูลสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์จำเป็นต้องเกิดจากหลาย ๆ ฝ่าย ประกอบกับโรงเรียนมีกิจกรรมเป็นจำนวนมากต่อปี นอกจากนี้ข้อมูลในปีการศึกษาเก่าถือได้ว่าเป็นความจำเป็นต่อการประชาสัมพันธ์ด้วยเช่นกัน ดังนั้นกระบวนการสารสนเทศจึงมีความจำเป็นต่อกระบวนการประชาสัมพันธ์

การเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนตามปกติแล้ว ครูและเจ้าหน้าที่ต้องมีความใส่ใจผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผู้เรียนยังมีอายุน้อยและมีความเสี่ยงต่อสิ่งชั่วร้ายได้ง่าย กระบวนการเฝ้าระวังความเสี่ยงจึงถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งในภารกิจของครูและเจ้าหน้าที่ ทั้งนี้การให้ข้อมูลผู้เรียนแก่ผู้ปกครองและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข จึงมีความจำเป็น กระบวนการสารสนเทศเพื่อสนับสนุนต่อการเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาอยู่เดิมจึงมีความจำเป็น

ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2549 ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเก็บค่าธรรมเนียมได้ ดังนั้นข้อนี้จึงไม่ถือว่าเป็นสิ่งที่โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาต้องให้ความสำคัญ กระบวนการต่าง ๆ จะเกิดขึ้นได้ และมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งในบางเรื่องจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมและพัฒนา และแน่นอนการที่ครูและเจ้าหน้าที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น โรงเรียนต้องสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน นอกจากนี้การพัฒนาทางกายภาพ สื่อและนวัตกรรม อย่างเหมาะสมเป็น

มุมมองด้านลูกค้า



ภาพที่ ก-1 แผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สำหรับโรงเรียนเอกชน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

จากภาพที่ ก-1 แผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สำหรับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา สามารถกำหนดตัวชี้วัดได้ดังตารางที่ ก-1 แสดงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ จากแผนที่ยุทธศาสตร์

ตารางที่ ก-1 แสดงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ จากแผนที่ยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
มุมมองด้านลูกค้า	
1 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	1.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน
2 ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2.1 ร้อยละของคะแนนก่อนและหลังเรียนที่เพิ่มขึ้น 2.2 ร้อยละของคะแนนสอบระดับชาติ 2.3 อัตรานักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2.4 อัตราการลดลงของนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมต่อจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม 2.5 อัตรานักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมภายนอกโรงเรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2.6 อัตราโครงการของผู้เรียนที่มีการบูรณาการทางวิชาการต่อจำนวนโครงการของผู้เรียนทั้งหมด 2.7 อัตราโครงการของผู้เรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด
3 ชื่อเสียง และการเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3.1 ร้อยละของความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน 3.2 ร้อยละของผู้มารายงานตัวที่ผ่านการคัดเลือก
4 ความเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.1 อัตราวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีปัญหาในการพัฒนาศักยภาพ 4.2 จำนวนอุบัติเหตุระหว่างเรียน
มุมมองด้านกระบวนการภายใน	
5 กระบวนการจัดการเรียนการสอน	5.1 อัตราครูต่อนักเรียน 5.2 อัตราแผนการสอนต่อจำนวนรายวิชาที่สอน
6 กระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	6.1 ร้อยละของความเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีที่จัดขึ้น 6.2 ร้อยละของทักษะความรู้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดทัศนศึกษา
7 กระบวนการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	7.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านโภชนาการ 7.2 ค่าเฉลี่ยวันลาป่วยต่อคนต่อปี 7.3 ค่าเฉลี่ยการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลต่อคนต่อปี
8 กระบวนการประชาสัมพันธ์	8.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน 8.2 จำนวนวารสารโรงเรียนต่อปี
9 กระบวนการสัมพันธ์โรงเรียนกับบ้าน	9.1 จำนวนเอกสารรายงานการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนต่อปี 9.2 จำนวนการเยี่ยมบ้านนักเรียน
10 กระบวนการสารสนเทศ	10.1 ระยะเวลาในการค้นหาข้อมูลและจัดทำหนังสือตอบกลับ 10.2 ระยะเวลาในการในการจัดทำเอกสารและรายงาน

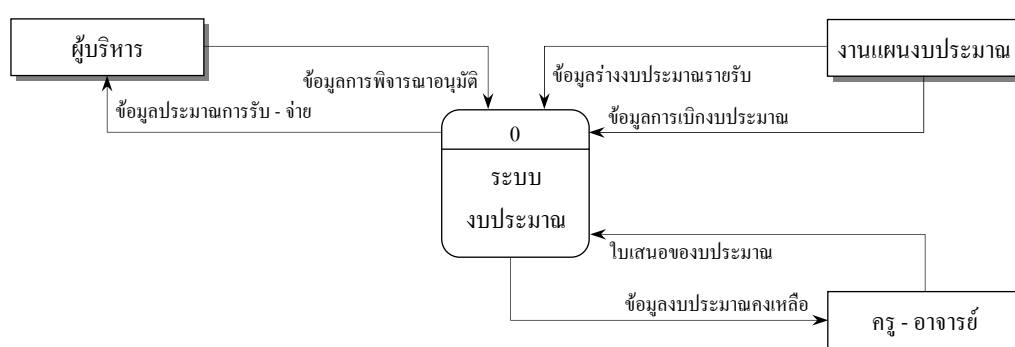
ตารางที่ ก-1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา	
11 การพัฒนาด้านกายภาพ	11.1 อัตรานักเรียนต่อจำนวนห้องเรียน 11.2 จำนวนหนังสือภายในห้องสมุด 11.3 จำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าอิสระ 11.4 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกายภาพของโรงเรียน 11.5 จำนวนห้องที่ใช้สนับสนุนด้านบริหาร
12 ครูมีความรู้และความสามารถ	12.1 อัตราครูที่มีความรู้ตรงตามสาขาที่สอนต่อจำนวนครูทั้งหมด 12.2 อัตราผลงานทางวิชาการต่อจำนวนครูทั้งหมด 12.3 อัตราการพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนต่อจำนวนครูทั้งหมด
13 การพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอน	13.1 คุณภาพของสื่อวัตกรรมการสอน 13.2 อัตราสื่อวัตกรรมการสอนต่อหน่วยการเรียนรู้
14 เจ้าหน้าที่มีความรู้ และความสามารถ	14.1 อัตราเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ตรงตามสาขาที่ปฏิบัติงานต่อจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด
15 การอบรม และพัฒนา	15.1 จำนวนชั่วโมงการอบรมต่อคนต่อปี 15.2 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการอบรม
16 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	16.1 อัตราการลาออกของครูและเจ้าหน้าที่ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด 16.2 ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูและเจ้าหน้าที่
มุมมองด้านการเงิน	
17 งบประมาณที่เพียงพอ	17.1 อัตราสภาพคล่องต่อเดือน 17.2 อัตราสภาพคล่องต่อปี
18 การจัดสรรงบประมาณ	18.1 จำนวนโครงการเร่งด่วนที่ไม่ผ่านระบบงบประมาณ 18.2 จำนวนรายจ่ายที่เกิดขึ้นจริงกับแผนงบประมาณ
19 การควบคุม และติดตามงบประมาณ	19.1 อัตราโครงการงบประมาณที่สำเร็จตามเป้าหมายต่อจำนวนโครงการงบประมาณทั้งหมด 19.2 อัตราโครงการงบประมาณที่มีรายจ่ายเกินกว่างบประมาณต่อจำนวนโครงการงบประมาณทั้งหมด 19.3 อัตราโครงการงบประมาณที่ล่าช้ากว่าแผนงบประมาณต่อจำนวนโครงการงบประมาณทั้งหมด
20 ความสามารถในการหารายรับ	20.1 จำนวนรายรับที่เพิ่มขึ้นจากทุกแหล่ง
21 รายรับจากเงินอุดหนุนการศึกษา ฯ	21.1 จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น 21.2 จำนวนรายรับที่เพิ่มขึ้นจากเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน
22 รายรับจากแหล่งอื่น ๆ	22.1 จำนวนรายรับที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งอื่น ๆ

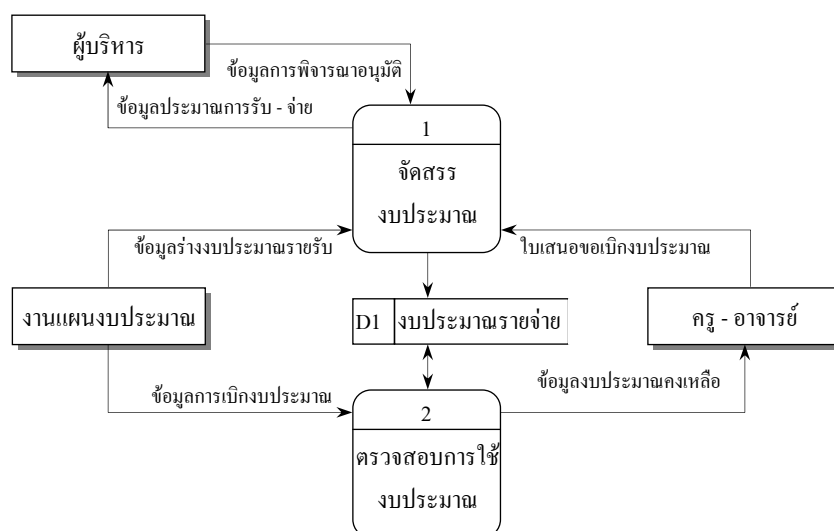
ภาคผนวก ข

แผนภาพกระแสข้อมูลของการบริหารงบประมาณระบบเดิม

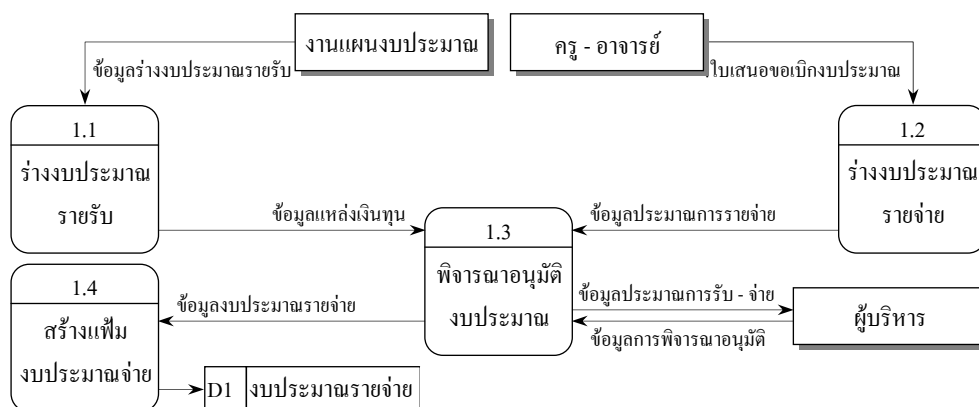
การวิเคราะห์ปัญหา และข้อจำกัดของระบบการบริหารงบประมาณแบบเดิม
จากการศึกษาวิธีการบริหารงบประมาณระบบเดิม ผลการวิเคราะห์พบว่าการทำงานของการบริหาร
งบประมาณระบบเดิม ปรากฏผลดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ ข-1 แผนภูมิบริบทของระบบงานเดิม



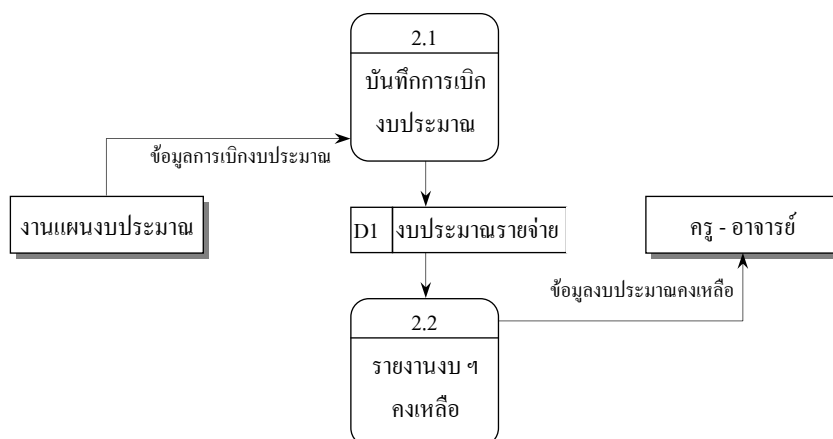
ภาพที่ ข-2 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับ 0 ของระบบงานเดิม



ภาพที่ ข-3 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับ 1 จัดสรรงบประมาณของระบบงานเดิม

อธิบายภาพที่ ข-3 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับ 1 จัดสรรงบประมาณของระบบงานเดิม พบกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้

1. กระบวนการที่ 1.1 ร่างงบประมาณรายรับ เริ่มต้นที่งานแผนงบประมาณ เป็นผู้ให้ข้อมูลร่างงบประมาณรายรับที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษาถัดไป
2. กระบวนการที่ 1.2 ร่างงบประมาณรายจ่าย ครูอาจารย์ที่ต้องการใช้งบประมาณ จัดทำใบเสนอขอเบิกงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ
3. กระบวนการที่ 1.3 พิจารณาอนุมัติงบประมาณ เมื่องานแผนงบประมาณประมาณการรายรับ และครูอาจารย์ประมาณการรายจ่ายจนครบถ้วน ผู้บริหารนำข้อมูลทั้งสองส่วน หรือที่เรียกว่า ร่างประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประกอบการพิจารณาอนุมัติโดยพิจารณาถึงความเพียงพอของงบประมาณ กรณีที่ไม่เพียงพอจะต้องดำเนินการปรับแก้ใบเสนอขอเบิกงบประมาณ
4. กระบวนการที่ 1.4 สร้างแฟ้มงบประมาณจ่าย เมื่อผู้บริหารพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายเป็นที่เรียบร้อย งานแผนงบประมาณจะนำข้อมูลงบประมาณรายจ่ายที่ผ่านการอนุมัติ มาสร้างแฟ้มเพื่อใช้จัดบันทึกการเบิกงบประมาณต่อไป



ภาพที่ ข-4 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับ 1 ตรวจสอบการใช้งบประมาณของระบบงานเดิม

อธิบายภาพที่ ข-4 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับ 1 ตรวจสอบการใช้งบประมาณของระบบงานเดิม พบกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้

1. กระบวนการที่ 2.1 บันทึกการเบิกงบประมาณ เมื่อมีการเบิกเงินงบประมาณออกไปใช้ งานแผนงบประมาณจะทำการบันทึกข้อมูลการเบิกงบประมาณลงในแฟ้มข้อมูลงบประมาณรายจ่าย

2. กระบวนการที่ 2.2 รายงานงบฯ 1 คงเหลือ ในการจัดทำงบประมาณคงเหลือ งานแผนงบประมาณจะต้องทำการสรุปยอดการเบิกงบประมาณที่ได้ทำการบันทึกไว้เพื่อจัดทำรายงาน

ภาคผนวก ก

ผลการออกแบบฐานข้อมูล

การออกแบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์
การประเมินผลเชิงคุณภาพสำหรับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
ผลการออกแบบฐานข้อมูล ประกอบด้วยตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ก-1 การออกแบบตาราง T_school

ชื่อตาราง	:	T_school
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลสถานศึกษา
คีย์หลัก	:	-
คีย์อ้างอิง	:	-
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	scho_name		text	40	ชื่อสถานศึกษา
2	scho_address		text	100	ที่ตั้งของสถานศึกษา

ตารางที่ ก-2 การออกแบบตาราง T_user_group

ชื่อตาราง	:	T_user_group
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลประเภทกลุ่มผู้ใช้งาน
คีย์หลัก	:	user_id
คีย์อ้างอิง	:	-
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	usgr_id	PK	number	1	รหัสกลุ่มผู้ใช้งาน
2	usgr_name		text	40	ชื่อกลุ่มผู้ใช้งาน

ตารางที่ ค-3 การออกแบบตาราง T_user

ชื่อตาราง	:	T_user
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลผู้ใช้งาน
คีย์หลัก	:	user_id
คีย์อ้างอิง	:	user_id
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	user_id	PK	number	3	รหัสผู้ใช้งาน
2	usgr_id	FK	number	1	รหัสกลุ่มผู้ใช้งาน
3	user_title		text	10	ค่านำหน้าชื่อผู้ใช้งาน
4	user_fisrt_name		text	20	ชื่อผู้ใช้งาน
5	user_last_name		text	20	นามสกุลผู้ใช้งาน
6	user_password		text	20	รหัสผ่านของผู้ใช้งาน

ตารางที่ ค-4 การออกแบบตาราง T_organization_party

ชื่อตาราง	:	T_organiaztion_party
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลโครงสร้างการบริหารระดับฝ่าย
คีย์หลัก	:	orpa_id
คีย์อ้างอิง	:	user_id
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	orpa_id	PK	number	1	รหัสโครงสร้างระดับฝ่าย
2	orpa_name		text	50	ชื่อโครงสร้างระดับฝ่าย
3	user_id	FK	number	3	รหัสผู้ใช้งาน

ตารางที่ ค-5 การออกแบบตาราง T_orgeniaztion_group

ชื่อตาราง	:	T_orgeniaztion_group
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลโครงสร้างการบริหารระดับกลุ่มภารกิจ
คีย์หลัก	:	orgr_id
คีย์อ้างอิง	:	orpa_id , user_id
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	orgr_id	PK	number	2	รหัสโครงสร้างระดับกลุ่มภารกิจ
2	orpa_id	FK	number	1	รหัสโครงสร้างระดับฝ่าย
3	orgr_name		text	50	ชื่อโครงสร้างระดับกลุ่มภารกิจ
4	user_id	FK	number	3	รหัสผู้ใช้งาน

ตารางที่ ค-6 การออกแบบตาราง T_orgenization_job

ชื่อตาราง	:	T_orgeniaztion_job
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลโครงสร้างการบริหารระดับงาน
คีย์หลัก	:	orjo_id
คีย์อ้างอิง	:	orgr_id , user_id
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	orjo_id	PK	number	2	รหัสโครงสร้างระดับงาน
2	orgr_id	FK	number	2	รหัสโครงสร้างระดับกลุ่ม
3	orjo_name		text	50	ชื่อโครงสร้างระดับงาน
4	user_id	FK	number	3	รหัสผู้ใช้งาน

ตารางที่ ค-7 การออกแบบตาราง T_bsc_perspective

ชื่อตาราง	:	T_bsc_perspective
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลมุมมอง Balanced Scorecard
คีย์หลัก	:	bspe_id
คีย์อ้างอิง	:	-
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	bspe_id	PK	number	1	รหัสมุมมอง BSC
2	bspe_name		text	40	ชื่อมุมมอง BSC

ตารางที่ ค-8 การออกแบบตาราง T_bsc_objective

ชื่อตาราง	:	T_bsc_objective
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลวัตถุประสงค์ Balanced Scorecard
คีย์หลัก	:	bsob_id
คีย์อ้างอิง	:	bspe_id
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	bsob_id	PK	number	2	รหัสวัตถุประสงค์ BSC
2	bspe_id	FK	number	1	รหัสมุมมอง BSC
3	bsob_name		text	40	ชื่อวัตถุประสงค์ BSC

ตารางที่ ค-9 การออกแบบตาราง T_bsc_kpis

ชื่อตาราง	:	T_bsc_kpis
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลตัวชี้วัด Balanced Scorecard
คีย์หลัก	:	bskp_id
คีย์อ้างอิง	:	bsob_id
อายุการใช้งาน	:	ตลอดอายุการใช้งาน

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	bskp_id	PK	number	2	รหัสตัวชี้วัด BSC
2	bsob_id	FK	number	2	รหัสวัตถุประสงค์ BSC
3	bskp_name		text	100	ชื่อตัวชี้วัด BSC

ตารางที่ ค-10 การออกแบบตาราง T_receipt_budget

ชื่อตาราง	:	T_receipt_budget
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลแหล่งงบประมาณรายรับ
คีย์หลัก	:	rebu_id
คีย์อ้างอิง	:	-
อายุการใช้งาน	:	1 ปีการศึกษา

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	rebu_id	PK	number	5	รหัสงบประมาณรายรับ
2	rebu_name		text	100	ชื่องบประมาณรายรับ
3	rebu_remain		currency	-	ยอดคงเหลือยกมา

ตารางที่ ค-11 การออกแบบตาราง T_receipt_budget_item

ชื่อตาราง	: T_receipt_budget_item				
จุดมุ่งหมาย	: ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดงบประมาณรายรับ				
คีย์หลัก	: -				
คีย์อ้างอิง	: rebu_id				
อายุการใช้งาน	: 1 ปีการศึกษา				
ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	rebu_id	FK	number	5	รหัสงบประมาณรายรับ
2	rebi_month		date/time	-	เดือนที่คาดว่าจะได้รับงบประมาณ
3	rebi_receipt		currency	-	จำนวนเงินงบประมาณการรับ

ตารางที่ ค-12 การออกแบบตาราง T_expenses_budget

ชื่อตาราง	: T_expenses_budget				
จุดมุ่งหมาย	: ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลโครงการ งบประมาณรายจ่าย				
คีย์หลัก	: exbu_id				
คีย์อ้างอิง	: user_id , rebu_id , orjo_id				
อายุการใช้งาน	: 1 ปีการศึกษา				
ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	exbu_id	PK	number	5	รหัสโครงการ
2	exbu_name		text	100	ชื่อโครงการ
3	exbu_through		yes/on	-	ประเภทโครงการ (กิจกรรมหรืองาน)
4	user_id	FK	number	5	รหัสผู้ใช้งาน
5	rebu_id	FK	number	3	รหัสงบประมาณรายรับ
6	orjo_id	FK	number	2	รหัสโครงสร้างระดับงาน

ตารางที่ ค-13 การออกแบบตาราง T_expenses_budget_item

ชื่อตาราง	:	T_expenses_budget_item
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลรายละเอียดงบประมาณรายจ่าย
คีย์หลัก	:	-
คีย์อ้างอิง	:	exbu_id
อายุการใช้งาน	:	1 ปีการศึกษา

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	exbu_id	FK	number	5	รหัสโครงการ
2	exbi_month		date/time		เดือนที่คาดว่าจะเบิกงบประมาณ
3	exbi_description		text	100	อธิบายรายจ่าย
4	exbi_expenses		currency	-	จำนวนเงินประมาณการจ่าย
5	exbi_do_expenses		currency	-	รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง

ตารางที่ ค-14 การออกแบบตาราง T_plsn

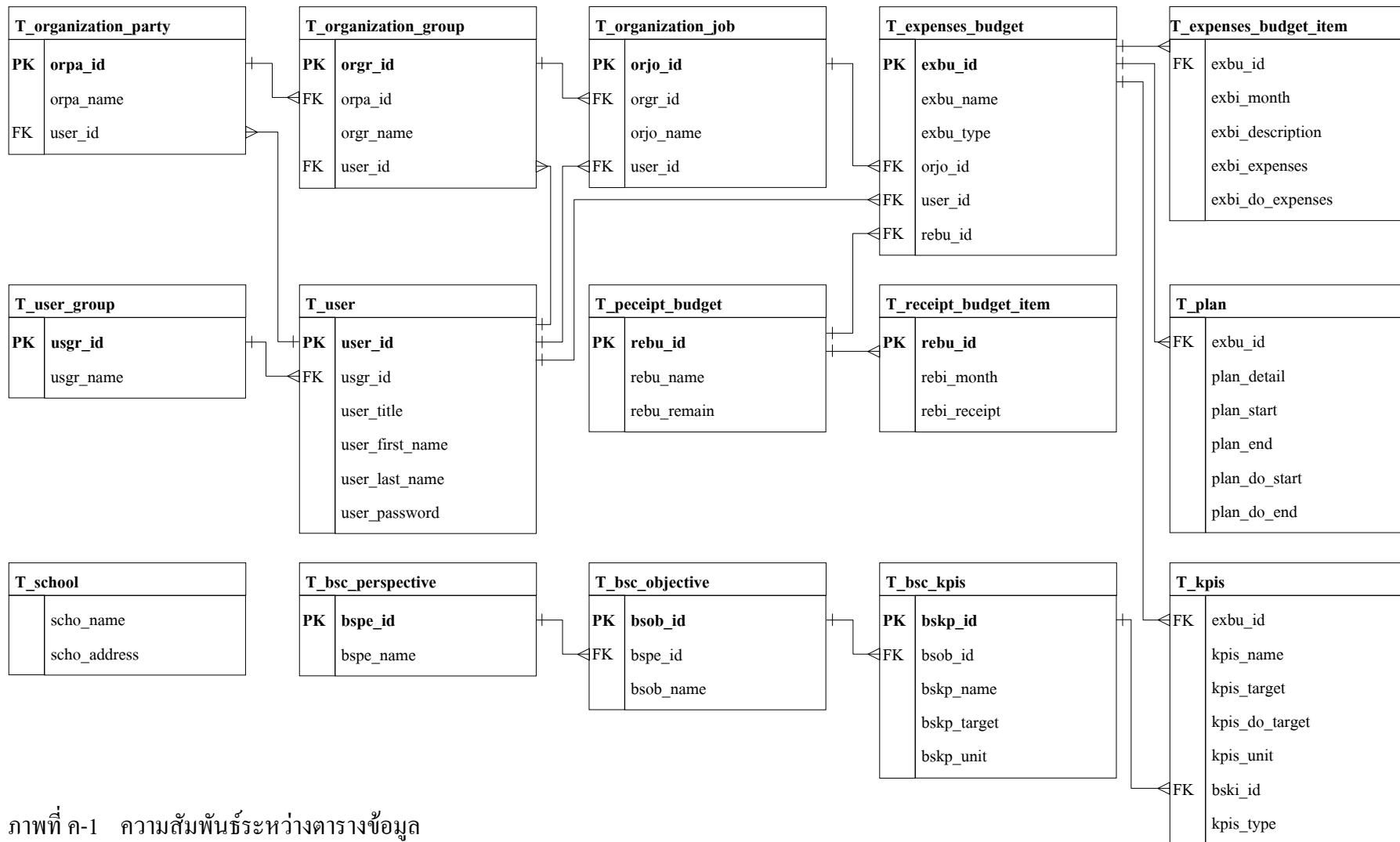
ชื่อตาราง	:	T_plan
จุดมุ่งหมาย	:	ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ
คีย์หลัก	:	-
คีย์อ้างอิง	:	exbu_id
อายุการใช้งาน	:	1 ปีการศึกษา

ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	exbu_id	FK	number	5	รหัสโครงการ
2	plan_detail		text	50	รายละเอียดแผนการปฏิบัติงาน
3	plan_start		date/time	-	วันที่เริ่มตามแผนการปฏิบัติงาน
4	plan_end		date/time	-	วันที่สิ้นสุดตามแผนการปฏิบัติงาน
5	plan_do_start		date/time	-	วันที่เริ่มปฏิบัติงานจริง
6	plan_do_end		date/time	-	วันที่สิ้นสุดปฏิบัติงานจริง

ตารางที่ ค-15 การออกแบบตาราง T_kpis

ชื่อตาราง : T_kpis					
จุดมุ่งหมาย : ใช้เป็นตารางเก็บข้อมูลตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ					
คีย์หลัก : -					
คีย์อ้างอิง : exbu_id , bski_id					
อายุการใช้งาน : 1 ปีการศึกษา					
ที่	ชื่อเขตข้อมูล	คีย์	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย
1	exbu_id	FK	number	3	รหัสงบประมาณ
2	kpis_name		text	100	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ
3	kpis_target		number	7	เป้าหมายที่คาดการณ์ไว้
4	kpis_do_target		number	7	ผลสำเร็จของโครงการ
5	kpis_unit		text	20	หน่วยวัดของโครงการ
6	bski_id	FK	number	2	รหัสตัวชี้วัด BSC
7	kpis_type		yes/no	-	ประเภทเป้าหมาย (เชิงบวกหรือเชิงลบ)

ความสัมพันธ์ระหว่างตารางข้อมูล

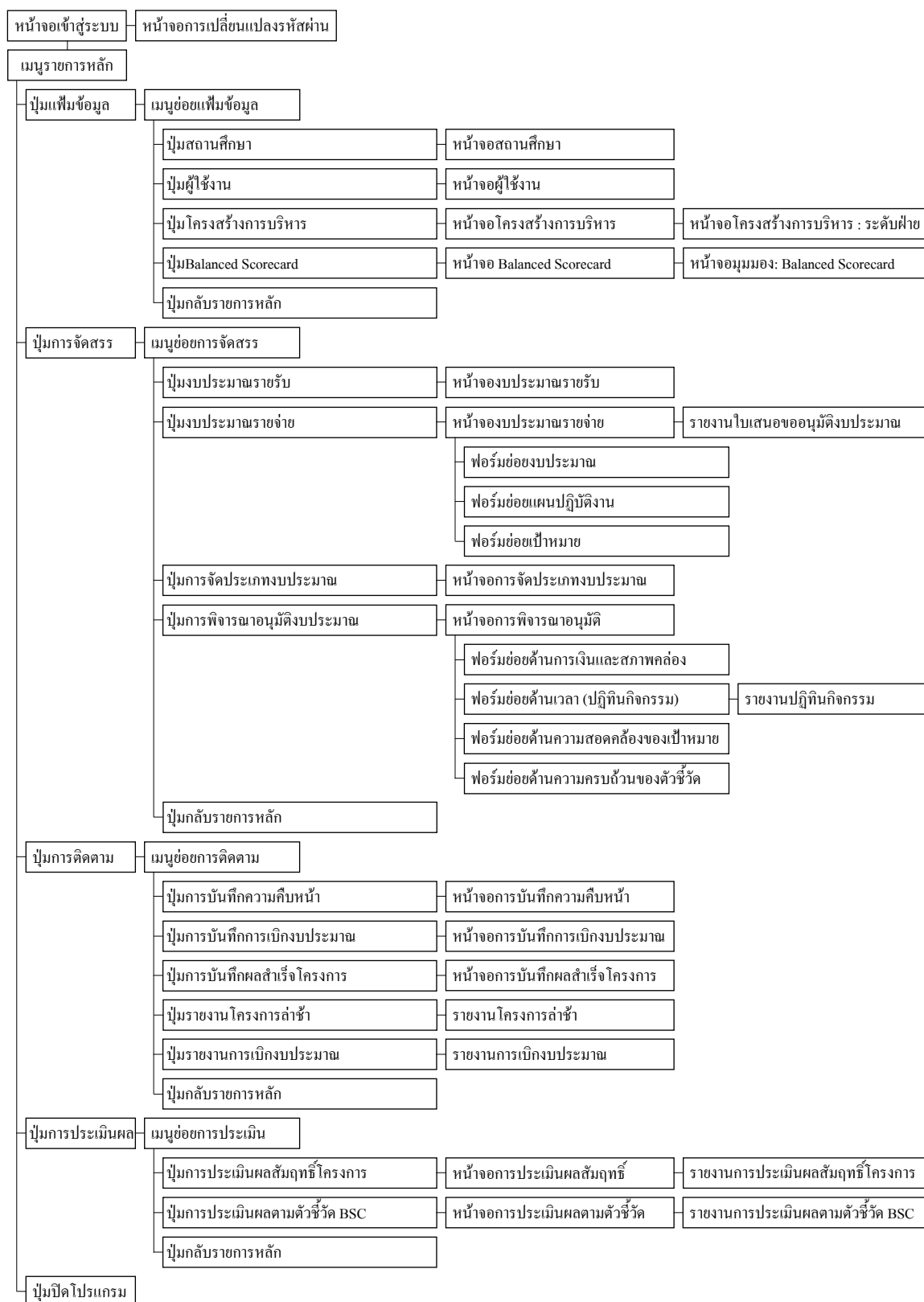


ภาพที่ ค-1 ความสัมพันธ์ระหว่างตารางข้อมูล

ภาคผนวก ง

ผลการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดำเนินการนำตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้ออกแบบไว้ไปพัฒนาเป็นต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาศัยหลักการดังนี้ 1) หลักการเกี่ยวกับจุดเน้น 2) หลักการเกี่ยวกับความสวยงาม 3) หลักการเกี่ยวกับการถ่อมตนหรือการฟังผู้อื่น เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้ทดลองใช้และตอบแบบประเมินประสิทธิภาพ ซึ่งผลการประเมินจะหมายถึงผลสะท้อนของการประเมินประสิทธิภาพในตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้พัฒนาขึ้น โดยแบ่งการพัฒนามาออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้



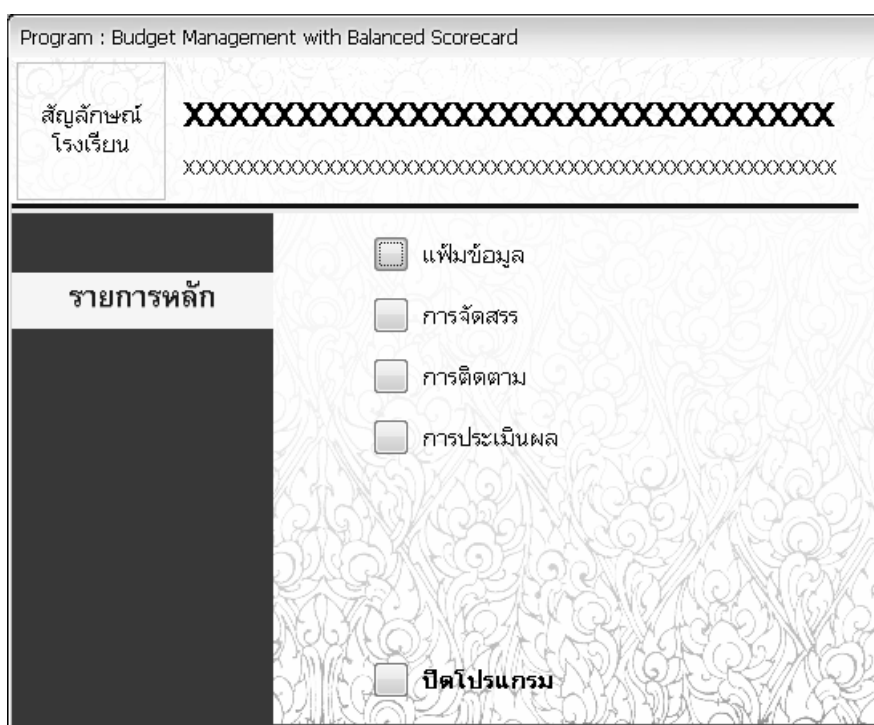
ภาพที่ ง-1 โครงสร้างของระบบบริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ
สำหรับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เมนู เป็นรูปแบบสวิตช์บอร์ด ลักษณะของพื้นเมนูเป็นลายไทยเพื่อสร้างความสวยงาม โดยด้านซ้ายเป็นสีน้ำเงินและสีเหลือง ซึ่งเป็นสีสัญลักษณ์ของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประเภทตัวอักษรที่ใช้คือ Tahoma ขนาด 11 point สีดำ และสร้างจุดเน้นที่ข้อความปิดโปรแกรม และกลับรายการหลัก โดยกำหนดให้มากกว่ารายการอื่น ๆ เพื่อให้เห็นได้อย่างเด่นชัด ปุ่มเมนูต่าง ๆ จัดวางเป็นแนวตั้งหน้าข้อความของรายการนั้น ๆ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เมนูหลัก : - **ชื่อเมนู** : รายการหลัก

จุดมุ่งหมาย : เพื่อควบคุมการทำงานของระบบงานใหม่

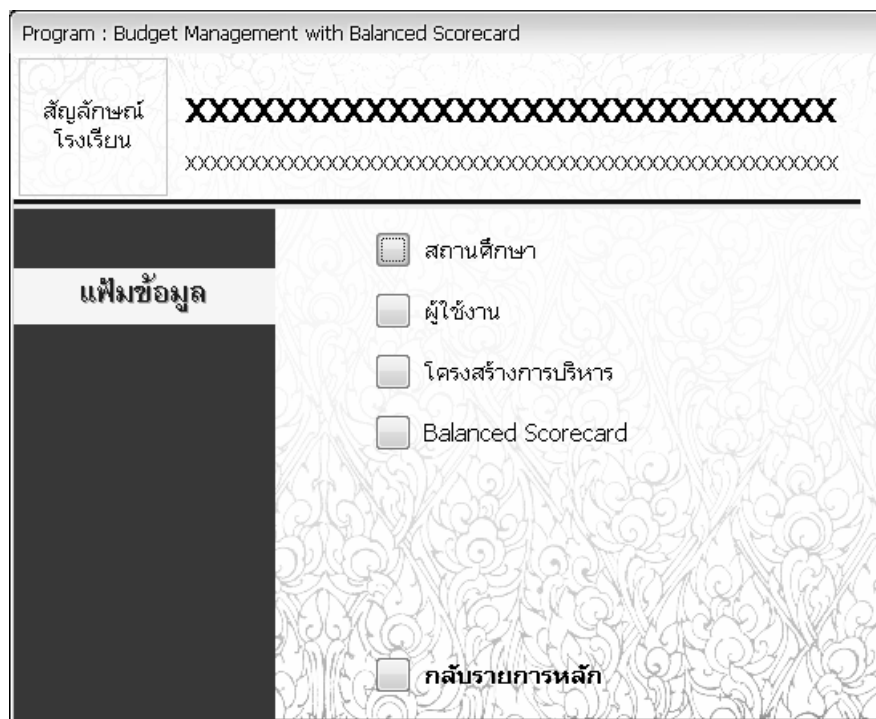


ภาพที่ ง-2 จอภาพแสดงเมนูหลัก

ชื่อระบบ : บริหารงานประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เมนูย่อยที่ : 1 ชื่อเมนู : เพิ่มข้อมูล

จุดมุ่งหมาย : เพื่อควบคุมระบบปรับปรุงเพิ่มข้อมูล



สัญลักษณ์
โรงเรียน

XX

เพิ่มข้อมูล

☐ สถานศึกษา

☐ ผู้ใช้งาน

☐ โครงสร้างการบริหาร

☐ Balanced Scorecard

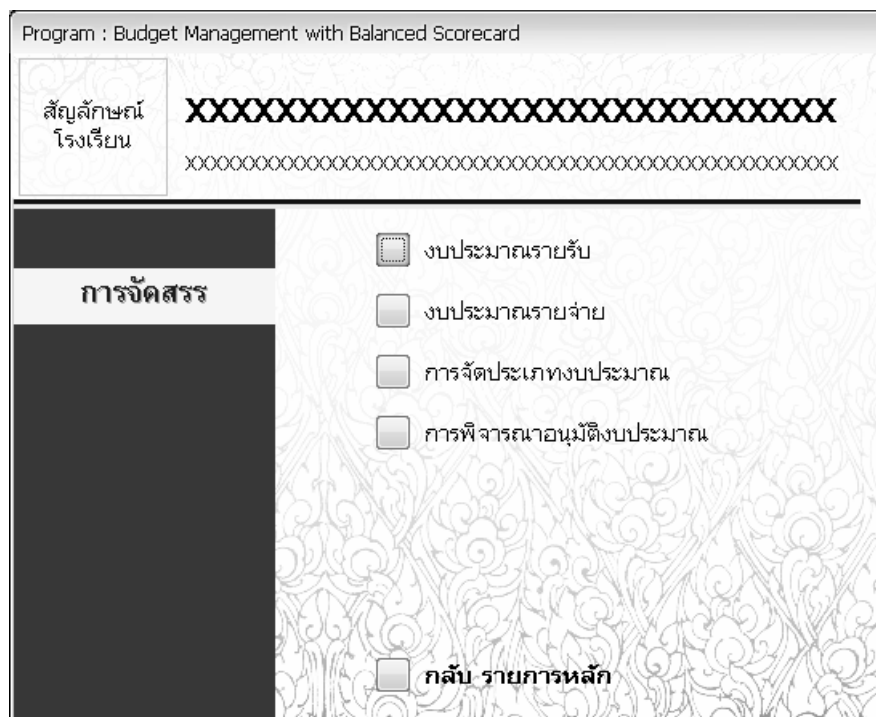
☐ กลับรายการหลัก

ภาพที่ ง-3 จอภาพแสดงเมนูย่อยเพิ่มข้อมูล

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เมนูย่อยที่ : 2 ชื่อเมนู : การจัดสรร

จุดมุ่งหมาย : เพื่อควบคุมระบบบันทึกการจัดสรรงบประมาณ

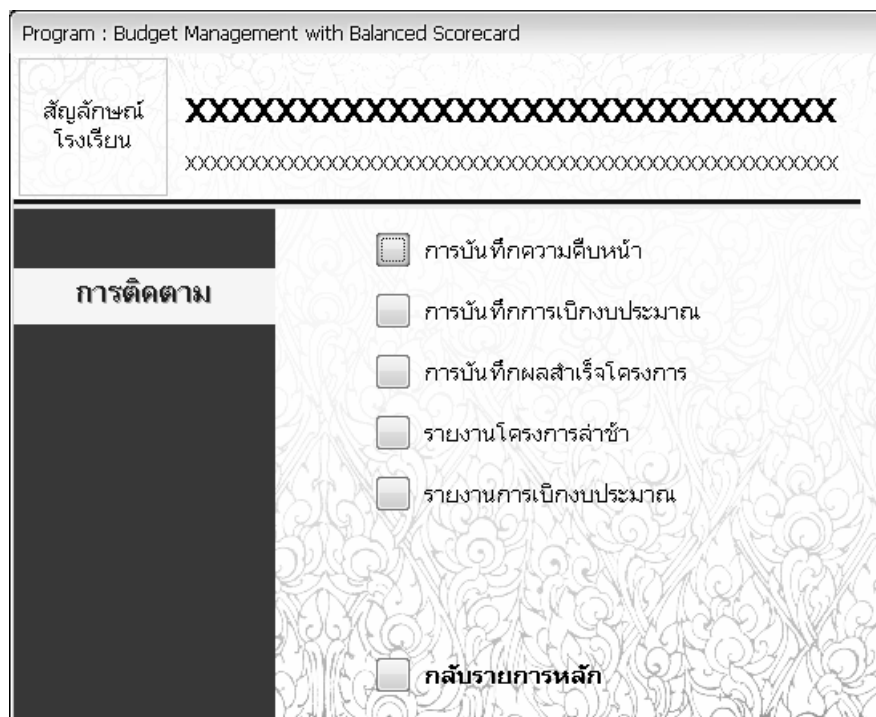


ภาพที่ ง-4 จอภาพแสดงเมนูย่อยการจัดสรรงบประมาณ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เมนูย่อยที่ : 3 ชื่อเมนู : การติดตาม

จุดมุ่งหมาย : เพื่อควบคุมระบบบันทึก และรายงานการติดตามการใช้งบประมาณ

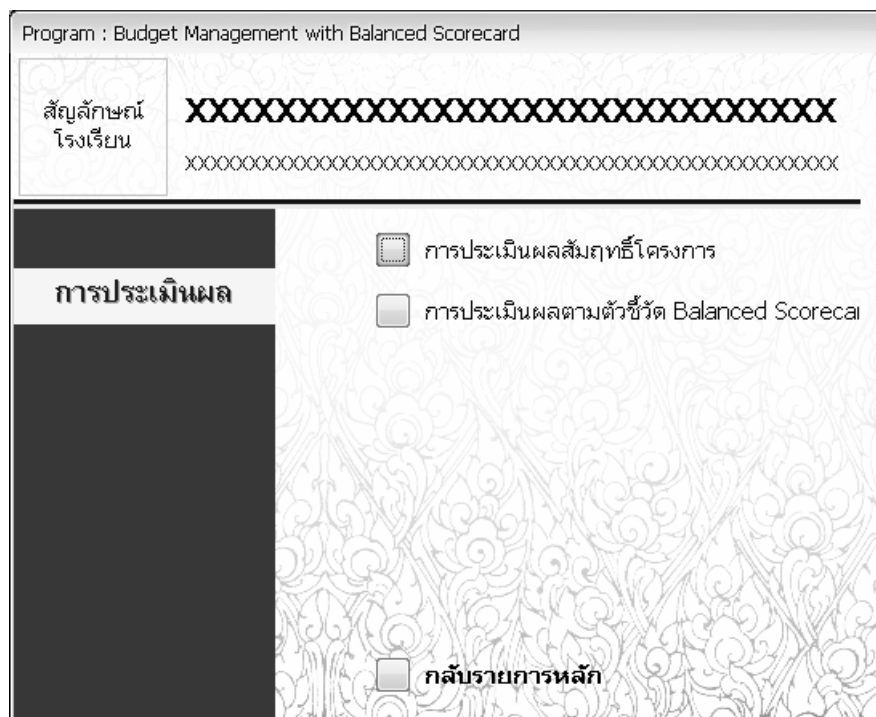


ภาพที่ ง-5 จอภาพแสดงเมนูย่อยการติดตาม

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เมนูย่อยที่ : 4 ชื่อเมนู : การประเมินผล

จุดมุ่งหมาย : เพื่อควบคุมระบบแสดงการประเมินผล



ภาพที่ ง-6 จอภาพแสดงเมนูย่อยการประเมินผล

หน้าจอ ได้จัดแบ่งองค์ประกอบของหน้าจอออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนหัวของหน้าจอ และส่วนเนื้อหา สีของพื้นของหน้าจอโดยทั่วไปใช้สีน้ำตาลอ่อนหรือสีครีม ยกเว้นหน้าจอ การพิจารณาอนุมัติงบประมาณด้านการเงินและสภาพคล่อง มีการใช้สีฟ้าอ่อนและสีฟ้าแก่สลับกันในส่วนของงบประมาณรายรับ สีชมพูอ่อนและสีชมพูแก่สลับกันในส่วน of งบประมาณรายจ่าย และสีส้มอ่อนและสีส้มแก่สลับกันในส่วน of ยอดรวม เพื่อให้ง่ายต่อการมองเห็นและพิจารณาอนุมัติ ประเภทของตัวอักษรที่ใช้คือ Tahoma ขนาด 11 point ยกเว้นหน้าจอการพิจารณาอนุมัติ งบประมาณด้านการเงินและสภาพคล่อง มีขนาด 7 point เนื่องจากมีข้อมูลที่ต้องแสดงในปริมาณมาก ดังนั้นจึงลดขนาดเพื่อให้สามารถแสดงข้อมูลได้ภายในจอภาพเดียว ปุ่มคำสั่งต่าง ๆ ได้จัดวางไว้ส่วนหัวของหน้าจอ ยกเว้นบางปุ่มที่ต้องกำกับไว้เฉพาะที่ เช่นปุ่มลบประมาณการรายจ่าย โดยมี สัญลักษณ์ที่ใช้ในระบบดังภาพที่ ง - 7 สัญลักษณ์ที่ใช้ในระบบ

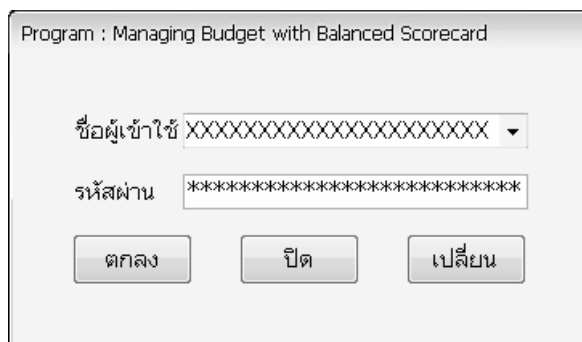
-  หมายถึง ปิดหน้าจอ
-  หมายถึง เปิดฟอร์มเพิ่มข้อมูล เพื่อเพิ่มหรือปรับปรุงข้อมูล
-  หมายถึง คั่นคำสั่งผ่านผู้ใช้งาน
-  หมายถึง เพิ่มข้อมูลในหน้าจอเดิม
-  หมายถึง ลบข้อมูล
-  หมายถึง คัดกรองข้อมูลในหน้านั้น ๆ
-  หมายถึง พิมพ์รายงาน
-  หมายถึง เรียกดูรายละเอียดของข้อมูล

ภาพที่ ง-7 สัญลักษณ์ที่ใช้ในระบบ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 1 ชื่อหน้าจอ : เข้าสู่ระบบ

จุดมุ่งหมาย : เพื่อตรวจสอบสิทธิ์การเข้าถึงระบบ

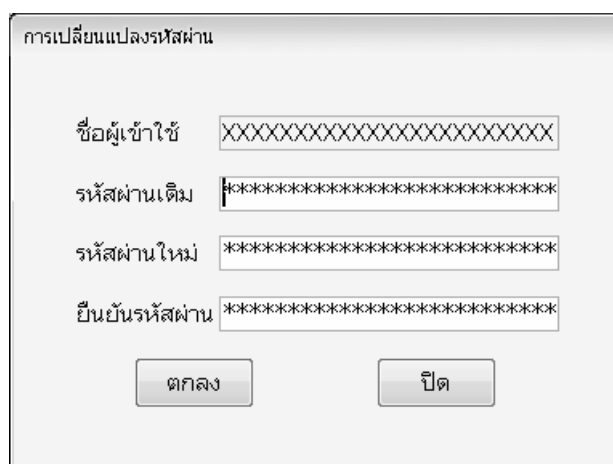


ภาพที่ ง-8 จอภาพเข้าสู่ระบบ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 2 ชื่อหน้าจอ : การเปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน

จุดมุ่งหมาย : เพื่อเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านการเข้าสู่ระบบ โดยผู้ใช้งาน



ภาพที่ ง-9 จอภาพเปลี่ยนแปลงรหัสผ่านเข้าสู่ระบบ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 3 **ชื่อหน้าจอ** : สถานศึกษา

จุดมุ่งหมาย : เพื่อปรับปรุงข้อมูลสถานศึกษา

สถานศึกษา

สัญลักษณ์โรงเรียน

ชื่อโรงเรียน

สถานที่ตั้ง

ภาพที่ ง-10 จอภาพปรับปรุงข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 4 ชื่อหน้าจอ : ผู้ใช้งาน

จุดมุ่งหมาย : เพื่อปรับปรุงข้อมูล และกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบของผู้ใช้งาน

ตำแหน่ง	ชื่อ	นามสกุล	ระดับการเข้าใช้ระบบ		
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X
XXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	P	X

ภาพที่ ง-11 จอภาพปรับปรุงข้อมูล และกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบของผู้ใช้งาน

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 5 ชื่อหน้าจอ : โครงสร้างการบริหาร

จุดมุ่งหมาย : เพื่อปรับปรุงข้อมูลโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหาร

ค้นหา:กลุ่มภารกิจ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ชื่อกลุ่มภารกิจ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

หัวหน้ากลุ่มภารกิจ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

สังกัดฝ่าย XXXXXXXXXXXXXXXX

รองผู้อำนวยการ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX

ชื่อตำแหน่งงาน	หัวหน้างาน
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

ภาพที่ ง-12 จอภาพปรับปรุงข้อมูลโครงสร้างการบริหาร

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 6 ชื่อหน้าจอ : โครงสร้างการบริหาร : ระดับฝ่าย

จุดมุ่งหมาย : เพื่อปรับปรุงข้อมูลโครงสร้างการบริหารระดับฝ่าย

ชื่อฝ่าย	รองผู้อำนวยการ	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXX XXXXXXXXXXXX	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXX XXXXXXXXXXXX	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXX XXXXXXXXXXXX	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXX XXXXXXXXXXXX	X

ภาพที่ ง-13 จอภาพปรับปรุงข้อมูลโครงสร้างการบริหารระดับฝ่าย

ชื่อระบบ : บริหารงานประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอกที่ : 7 ชื่อหน้าจอ : Balanced Scorecard

จุดมุ่งหมาย : เพื่อปรับปรุงข้อมูล Balanced Scorecard

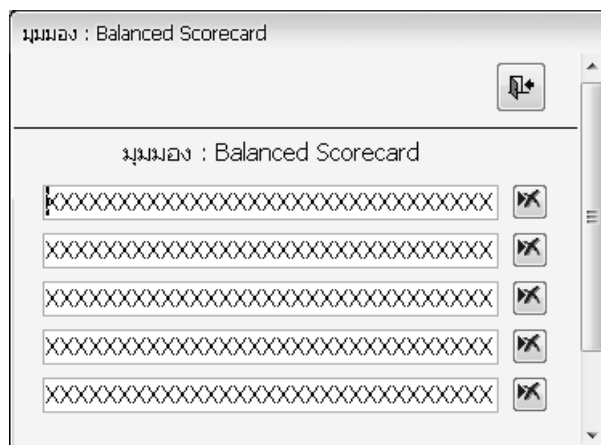
[illegible]

ภาพที่ ง-14 จอภาพปรับปรุงข้อมูล Balanced Scorecard

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 8 **ชื่อหน้าจอ** : มุมมอง : Balanced Scorecard

จุดมุ่งหมาย : เพื่อปรับปรุงข้อมูลมุมมอง Balanced Scorecard



ภาพที่ ง-15 จอภาพปรับปรุงข้อมูลมุมมอง Balanced Scorecard

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 10.1 **ชื่อหน้าจอ** : งบประมาณรายจ่าย

จุดมุ่งหมาย : เพื่อบันทึกงบประมาณรายจ่าย ในส่วนของการเงินหรืองบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย

☐ งานตลอดปีการศึกษา ☒ กำหนดในปฏิทินกิจกรรม

ชื่อโครงการ XX

ผู้รับผิดชอบโครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

สังกัด

ฝ่าย	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	รอง ผอ.	XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX
กลุ่มภารกิจ	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	หัวหน้ากลุ่มฯ	XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX
งาน	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	หัวหน้างาน	XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX

งบประมาณ		แผนปฏิบัติงาน	เป้าหมาย
เดือน	รายการ	จำนวนเงิน	
XXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	X
XXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	X
XXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	X
XXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	X
รวมเป็นเงิน		99,999,999.99	

ภาพที่ ง-17 จอภาพบันทึกงบประมาณรายจ่าย โปรแกรมย่อยงบประมาณ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 10.2 **ชื่อหน้าจอ** : งบประมาณรายจ่าย

จุดมุ่งหมาย : เพื่อบันทึกงบประมาณรายจ่าย ในส่วนของแผนปฏิบัติงาน

งบประมาณรายจ่าย

☐ งานตลอดปีการศึกษา ☒ กำหนดในปฏิทินกิจกรรม

ชื่อโครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ผู้รับผิดชอบโครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

สังกัด

ฝ่าย XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX รอง ผอ. XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

กลุ่มภารกิจ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX หัวหน้ากลุ่มฯ XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

งาน XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX หัวหน้างาน XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

งบประมาณ	แผนปฏิบัติงาน	เป้าหมาย
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เริ่มวันที่	สิ้นสุดวันที่ วัน
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXX 99	99 XXX 99 999 ☐
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXX 99	99 XXX 99 999 ☐
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXX 99	99 XXX 99 999 ☐
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXX 99	99 XXX 99 999 ☐
		รวมระยะเวลา 999

ภาพที่ ง-18 จอภาพบันทึกงบประมาณรายจ่าย ฟอรั่มย่อยแผนปฏิบัติงาน

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 11 **ชื่อหน้าจอ** : การจัดประเภทงบประมาณ

จุดมุ่งหมาย : เพื่อบันทึกการจัดประเภทงบประมาณรายจ่าย ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ
รายรับ

โครงการ	เบิกจากงบประมาณ
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ▼

ภาพที่ ง-20 จอภาพบันทึกการจัดประเภทงบประมาณรายจ่าย

จุดมุ่งหมาย : เพื่อแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ ด้านการเงินและสภาพคล่อง

ภาพที่ ง-21 จอภาพแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ φόρμήย่อยด้านการเงินและสภาพคล่อง

จุดมุ่งหมาย : เพื่อแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ ด้านเวลาหรือปฏิทินกิจกรรม

ภาพที่ ง-22 จอภาพแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ พร้อมย่อหน้าเวลา (ปฏิทินกิจกรรม)

จุดมุ่งหมาย : เพื่อแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ ด้านความสอดคล้องของเป้าหมาย

ภาพที่ ง-23 จอภาพแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ φόρμύούด้านความสอดคล้องของเป้าหมาย

จุดมุ่งหมาย : เพื่อแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ ด้านความครบถ้วนของตัวชี้วัด

[illegible]

ภาพที่ ง-24 จอภาพแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ พร้อมย่อความครบถ้วนของตัวชี้วัด

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 13 ชื่อหน้าจอ : การบันทึกความคืบหน้า

จุดมุ่งหมาย : เพื่อบันทึกข้อมูลความคืบหน้าการปฏิบัติงานตามโครงการ

การบันทึกความคืบหน้า

โครงการ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

แผนงาน	เวลาตามแผนงาน			เวลาปฏิบัติงานจริง			ประเมิน
	เริ่มวันที่	สิ้นสุดวันที่	วัน	เริ่มวันที่	สิ้นสุดวันที่	วัน	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXX 99	99 XXX 99	99	99 XXX 99	99 XXX 99	99	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXX 99	99 XXX 99	99	99 XXX 99	99 XXX 99	99	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXX 99	99 XXX 99	99	99 XXX 99	99 XXX 99	99	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXX 99	99 XXX 99	99	99 XXX 99	99 XXX 99	99	XX
สรุป							XX

ภาพที่ ง-25 จอภาพบันทึกข้อมูลความคืบหน้าการปฏิบัติงานตามโครงการ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 14 ชื่อหน้าจอ : การบันทึกการเบิกงบประมาณ

จุดมุ่งหมาย : เพื่อบันทึกการเบิกงบประมาณ

การบันทึกการเบิกงบประมาณ

โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

อธิบายรายการ	งบประมาณ	รายจ่ายสะสม	เบิก	
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	X
รวมเป็นเงิน	9,999,999.99	9,999,999.99	9,999,999.99	

ภาพที่ ง-26 จอภาพบันทึกการเบิกงบประมาณ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 15 ชื่อหน้าจอ : การบันทึกผลสำเร็จโครงการ

จุดมุ่งหมาย : เพื่อบันทึกผลสำเร็จของโครงการ

การบันทึกผลสำเร็จโครงการ

โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	ประเมิน
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99,999.99	99,999.99	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99,999.99	99,999.99	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99,999.99	99,999.99	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99,999.99	99,999.99	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99,999.99	99,999.99	XX
		ค่าประเมินเฉลี่ย	XX

ภาพที่ ง-27 จอภาพบันทึกผลสำเร็จของโครงการ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 16 ชื่อหน้าจอ : การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ

จุดมุ่งหมาย : เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ

ค้นหา:โครงการฝ่าย XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

โครงการ	การเงิน	เวลา	เป้าหมาย	สรุป
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX ...	XX ...	XX ...	XX

ภาพที่ ง-28 จอภาพแสดงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

หน้าจอที่ : 17 ชื่อหน้าจอ : การประเมินผลตามตัวชี้วัด Balanced Scorecard

จุดมุ่งหมาย : เพื่อแสดงการประเมินผลตามตัวชี้วัด Balanced Scorecard

การประเมินผลตามตัวชี้วัด Balanced Scorecard

ตัวชี้วัด	ร้อยละ	จำนวน โครงการ
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	999.99	99

ภาพที่ ง-29 จอภาพแสดงการประเมินผลตามตัวชี้วัด Balanced Scorecard

รายงาน การนำยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพเข้ามาใช้ในการบริหาร
งบประมาณ ส่งผลให้มีการพัฒนารายงานซึ่งประกอบได้ด้วย 1) ใบเสนอขออนุมัติงบประมาณ
2) รายงานโครงการล่าช้า 3) รายงานการเบิกงบประมาณ 4) ปฏิทินกิจกรรม 5) รายงาน
การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ 6) รายงานการประเมินผลตามตัวชี้วัด Balanced Scorecard

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

รายงานที่ : 1 ชื่อรายงาน : ใบเสนอขออนุมัติงบประมาณ

จุดมุ่งหมาย : แสดงข้อมูลของโครงการ และเป็นหลักฐานการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ

สัญลักษณ์ โรงเรียน	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ใบเสนอขออนุมัติงบประมาณ		
ชื่อโครงการ	: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ประเภทโครงการ	: XXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ : XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX
แผนงาน	: XXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
สังกัดกลุ่มภารกิจ	: XXXXXXXXXXXXXXXXXXX	งาน : XXXXXXXXXXXXXXXXXXX
เป้าหมาย	: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 99,999.99 XXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 99,999.99 XXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 99,999.99 XXXXXXX	
แผนปฏิบัติงาน	:	
	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เริ่มวันที่ สิ้นสุดวันที่
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXXXXXX 99 99 XXXXXXX 99
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXXXXXX 99 99 XXXXXXX 99
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXXXXXX 99 99 XXXXXXX 99
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99 XXXXXXX 99 99 XXXXXXX 99
งบประมาณ	:	
เดือน	อธิบายรายการ	ประมาณการจ่าย
XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99
XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99
XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99
XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99
XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99
XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99
XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99
XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	9,999,999.99
		99,999,999.99
..... ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงาน ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่แผนงบประมาณ ผู้อำนวยการ ผู้รับใบอนุญาต		
สำเนาฉบับที่ 99 XXXXXXX 99		หน้า 99 จาก 99

ภาพที่ ง-30 รายงานใบเสนอขออนุมัติงบประมาณ

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

รายงานที่ : 2 ชื่อรายงาน : โครงการล่าช้า

จุดมุ่งหมาย : แสดงข้อมูลโครงการที่มีความล่าช้า กว่าแผนการปฏิบัติงาน

สัญลักษณ์ โรงเรียน	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
รายงานโครงการล่าช้า	
ฝ่าย : XXXXXXXXXXXXXXXX	
โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
โครงการ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ผู้รับผิดชอบ XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	
แผนปฏิบัติงาน : XXXXXXXXXXXXXXXX แผนเริ่ม 99 XXX 99 ถึง 99 XXX 99 เริ่มจริง 99 XXX 99	

ส่งพิมพ์วันที่ 99 XXXXXXXX 99

หน้า 99 จาก 99

ภาพที่ ง-31 รายงานโครงการล่าช้า

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

รายงานที่ : 4 ชื่อรายงาน : ปฏิทินกิจกรรม

จุดมุ่งหมาย : แสดงข้อมูลปฏิทินกิจกรรมของสถานศึกษา

สัญลักษณ์ โรงเรียน	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ปฏิทินกิจกรรม		
เดือน XXXXXXXX พ.ศ. 9999		
ฝ่าย : XXXXXXXXXXXXXXXX		
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ฝ่าย : XXXXXXXXXXXXXXXX		
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ฝ่าย : XXXXXXXXXXXXXXXX		
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
เดือน XXXXXXXX พ.ศ. 9999		
ฝ่าย : XXXXXXXXXXXXXXXX		
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ฝ่าย : XXXXXXXXXXXXXXXX		
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ฝ่าย : XXXXXXXXXXXXXXXX		
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
วันที่ 99 XXXXXXXX ถึงวันที่ 99 XXXXXXXX	โครงการ : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	

สิ้นปี ณ วันที่ 99 XXXXXXXX 99

หน้า XX จาก XX

ภาพที่ ง-33 รายงานปฏิทินกิจกรรม

ชื่อระบบ : บริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียน
เอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

รายงานที่ : 6 ชื่อรายงาน : การประเมินผลตามตัวชี้วัด Balanced Scorecard

จุดมุ่งหมาย : แสดงข้อมูลร้อยละของผลสำเร็จตามตัวชี้วัด Balanced Scorecard

สัญลักษณ์

โรงเรียน

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

รายงานการประเมินผลตามตัวชี้วัด

Balanced Scorecard

มุมมอง : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ตัวชี้วัด	ค่าร้อยละ	จำนวนโครงการ
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99

มุมมอง : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ตัวชี้วัด	ค่าร้อยละ	จำนวนโครงการ
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	99.99	99

เสร็จสิ้นวันที่

99 XXXXXXXX 99

หน้า XX จาก XX

ภาพที่ ง-35 รายงานการประเมินผลตามตัวชี้วัด Balanced Scorecard

ภาคผนวก จ

**แบบประเมินประสิทธิภาพต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดสอบและประเมินผลงานวิจัย**

ตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงบประมาณด้วย

ยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ

สำหรับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและยุทธศาสตร์สารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

คำชี้แจง แบบประเมินประสิทธิภาพฉบับนี้ เป็นแบบประเมินประสิทธิภาพต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนามาจากตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จึงขอความกรุณาผู้ตอบแบบประเมินประสิทธิภาพต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ปฏิกริยาตอบโต้โดยทั่วไปของผู้ใช้งาน

คำถาม	ระดับความคิดเห็นผู้ประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดเมนูมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
2. การจัดเมนูสอดคล้องกับการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด					
3. การเรียงลำดับหน้าจอเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
4. หน้าจอต่าง ๆ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด					
5. การป้อนข้อมูลมีความสะดวกมากน้อยเพียงใด					
6. สีของพื้นหน้าจอมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

2. การสื่อสารระหว่างต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับผู้ใช้งาน

คำถาม	ระดับความคิดเห็นผู้ประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ภาษาที่ใช้สร้างความเข้าใจได้มากน้อยเพียงใด					
2. ภาษาที่ใช้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด					
3. ขนาดของตัวอักษรมีความชัดเจนมากน้อยเพียงใด					
4. สีของตัวอักษรมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
5. ประเภทของตัวอักษรมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
6. ตำแหน่งของข้อความบนหน้าจอต่าง ๆ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

3. การตอบโต้ระหว่างต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับผู้ใช้งาน

คำถาม	ระดับความคิดเห็นผู้ประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การปรากฏของข้อมูลและข้อความมีความรวดเร็วมากน้อยเพียงใด					
2. ระยะเวลาในการตอบสนองหลังการสั่งการมีความรวดเร็วมากน้อยเพียงใด					
3. การแสดงคำอธิบายข้อผิดพลาดมีความรวดเร็วมากน้อยเพียงใด					
4. การเรียกใช้หน้าจอต่าง ๆ มีความรวดเร็วมากน้อยเพียงใด					
5. การเรียกดูรายงานมีความรวดเร็วมากน้อยเพียงใด					

4. การเรียนรู้การใช้งานต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำถาม	ระดับความคิดเห็นผู้ประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การนำเสนอการใช้งาน สร้างความเข้าใจได้มากน้อยเพียงใด					
2. สัญลักษณ์ที่ง่ายต่อการจดจำ และสร้างความเข้าใจได้มากน้อยเพียงใด					
3. ระบบให้ความช่วยเหลือสามารถช่วยการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด					
4. การใช้งานมีความง่ายมากน้อยเพียงใด					
5. ข้อความอธิบายความผิดพลาดสร้างความเข้าใจได้มากน้อยเพียงใด					

5. สมรรถนะของต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำถาม	ระดับความคิดเห็นผู้ประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศจะสามารถช่วยการปฏิบัติงานในการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วได้มากน้อยเพียงใด					
2. ต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศจะสามารถช่วยการปฏิบัติงานในการติดตามการใช้งบประมาณให้รวดเร็วได้มากน้อยเพียงใด					
3. ต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศจะสามารถช่วยการปฏิบัติงานในการประเมินผลสำเร็จโครงการให้รวดเร็วได้มากน้อยเพียงใด					
4. การค้นหาข้อมูลได้รวดเร็วมากน้อยเพียงใด					
5. การประมวลผลทำได้ถูกต้องและรวดเร็วมากน้อยเพียงใด					
6. ต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศจะสามารถอำนวยความสะดวกในการบริหารงบประมาณได้มากน้อยเพียงใด					

6. ความปลอดภัย

คำถาม	ระดับความคิดเห็นผู้ประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การกำหนดผู้ใช้ และรหัสผ่านเข้าระบบ สร้างความเชื่อมั่นได้มากน้อยเพียงใด					
2. การป้องกันการเข้าถึงข้อมูลจากผู้ใช้ที่ไม่เกี่ยวข้อง สร้างความเชื่อมั่นได้มากน้อยเพียงใด					
3. การควบคุมการเข้าถึงข้อมูลได้ตามสิทธิ์ที่ได้รับ สร้างความเชื่อมั่นได้มากน้อยเพียงใด					
4. ระบบรักษาความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นได้มากน้อยเพียงใด					
5. ระบบป้องกันการปฏิบัติงานผิดพลาดมีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

ที่ ศธ 0555.17/121



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

10 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดสอบและประเมินผลงานวิจัย

เรียน ผู้จัดการโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”

เนื่องด้วยนายวรปริทัต เจริญวงษ์ไพบูลย์ เป็นนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและ
ยุทธศาสตร์สารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งกำลังทำการวิจัยเรื่อง
ตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารงบประมาณด้วยยุทธศาสตร์การประเมินผลเชิงคุณภาพ สำหรับ
โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จึงขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในหน่วยงานเป็น
กลุ่มตัวอย่างเพื่อทดสอบตัวต้นแบบและตอบแบบประเมินประสิทธิภาพของการวิจัยในครั้งนี้

ทั้งนี้ นายวรปริทัต เจริญวงษ์ไพบูลย์ จะประสานงาน รายละเอียดให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จารึก ชุกิตติกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร. 0 3249 3241 ต่อ 112, 113

โทรสาร. 0 3249 3244

www.scaat.th.edu