

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และแบบสังเกตพฤติกรรมกรณีสมาธิ เพื่อหาความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมกับวัตถุประสงค์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ประพฤติกิจ
ข้าราชการบำนาญ อธิการบดีรองศาสตราจารย์สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรรวี ศรีสุคนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี

ภาคผนวก ข.

- ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมการณ์มีสมาธิของเด็กปฐมวัยกับ
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ภาคผนวก ข.

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์

$\frac{\sum R}{n}$ = ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

n = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เมื่อ -1 = ไม่สอดคล้อง

เมื่อ 0 = ไม่แน่ใจ

เมื่อ +1 = สอดคล้อง

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนีความ สอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
1	กิจกรรมปั่นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	✓			✓			✓			1.00
2	กิจกรรมระบายสีน้ำ	✓			✓			✓			1.00
3	กิจกรรมหนูน้อยโรยทราย	✓			✓			✓			1.00
4	กิจกรรมจับคู่มหาสนุก	✓			✓			✓			1.00
5	กิจกรรมเป่าสี	✓			✓			✓			1.00
6	กิจกรรมขยำสร้างสรรค์	✓			✓			✓			1.00
7	กิจกรรมเรียงเมล็ดข้าวโพด แสนสนุก	✓			✓			✓			1.00
8	กิจกรรมแปลงร่างกระป๋อง น้ำอัดลม	✓			✓			✓			1.00
9	กิจกรรมปั้นแป้งแสนสนุก	✓			✓			✓			1.00
10	กิจกรรมพับกระดาษ	✓			✓			✓			1.00
11	กิจกรรมละเลงสีด้วยนิ้วมือ	✓			✓			✓			1.00
12	กิจกรรมพิมพ์ฝ่ามือ	✓			✓			✓			1.00
14	กิจกรรมเรียงเมล็ดถั่วแดง	✓			✓			✓			1.00
14	กิจกรรมระบายสีไข่ไก่	✓			✓			✓			1.00
15	กิจกรรมตัดกระดาษ	✓			✓			✓			1.00
16	กิจกรรมฉีกปะกระดาษ	✓						✓			1.00
17	กิจกรรมพิมพ์ภาพจาก ฟองน้ำ	✓			✓			✓			1.00

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนีความ สอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
18	กิจกรรมวาดรูปตามจินตนาการ	✓			✓			✓			1.00
19	กิจกรรมสานกระดาษ	✓			✓			✓			1.00
20	กิจกรรมร้อยลูกปัด	✓			✓			✓			1.00
21	กิจกรรมตกแต่งขวดนม พลาสติก	✓			✓			✓			1.00
22	กิจกรรมต้นหญ้าแสนรัก	✓			✓			✓			1.00
23	กิจกรรมการพับสี่	✓			✓			✓			1.00
24	กิจกรรมเขียนภาพด้วยวัสดุ ธรรมชาติ	✓			✓			✓			1.00

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกรมามีสมรรถิของเด็กปฐมวัยกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อของพฤติกรรมกรมามีสมรรถิกับวัตถุประสงค์

$$\sum R = \text{ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ}$$

$$n = \text{จำนวนผู้เชี่ยวชาญ}$$

เมื่อ -1 = ไม่สอดคล้อง

เมื่อ 0 = ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง

เมื่อ +1 = สอดคล้อง

พฤติกรรมที่	พฤติกรรมกรมามีสมรรถิ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนีความสอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
1	ตั้งใจฟัง	✓			✓			✓			1.00
2	มีช่วงความสนใจนาน	✓			✓			✓			1.00
3	กระตือรือร้นกระฉับกระเฉงในการทำกิจกรรม	✓			✓			✓			1.00
4	อดทน	✓			✓			✓			1.00
5	อดกลั้น	✓				✓		✓			0.6
6	มีความพยายาม	✓			✓			✓			1.00
7	มีระเบียบวินัยในการทำงาน	✓			✓				✓		0.6
8	สุขุมรอบคอบ	✓				✓		✓			1.00
9	เข้าใจคำสั่งได้รวดเร็ว	✓			✓			✓			1.00
10	ปฏิบัติตามคำสั่งได้ดี	✓			✓			✓			1.00
11	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓		✓			✓			0.6
12	มีความระมัดระวัง	✓			✓			✓			1.00
13	ทำทางสงบเยือกเย็น	✓			✓			✓			1.00
14	สีหน้าสงบเยือกเย็น	✓				✓		✓			0.6
15	ทำงานได้คล่องแคล่วรวดเร็ว		✓		✓			✓			0.6
16	ร่าเริงแจ่มใส	✓						✓			1.00

พฤติกรรม ที่	พฤติกรรมการมีสมาธิ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนีความ สอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
17	ความจำดี	✓			✓			✓			1.00
18	พูดจาเรียบร้อย		✓		✓			✓			0.6
19	มีความยืดหยุ่นเป็น ธรรมชาติ		✓		✓			✓			0.6
20	ตั้งใจทำงาน	✓			✓			✓			1.00
21	มีเหตุผล	✓			✓			✓			1.00
22	มีจิตใจมั่นคงแน่นอน	✓				✓		✓			0.6
23	รู้จักฟังตนเอง		✓		✓			✓			0.6
24	สดชื่นเบิกบาน		✓		✓			✓			0.6
25	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		✓		✓			✓			0.6
26	รู้จักแก้ปัญหา		✓		✓			✓			0.6
27	มีสติปัญญา		✓		✓			✓			0.6
28	ละเอียดละออ		✓		✓			✓			0.6
29	รู้จักการรอคอย	✓			✓				✓		0.6
30	ผลงานมีคุณภาพ		✓		✓		✓				0.6

ภาคผนวก ก.

- ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- ประเภทกิจกรรมพัฒนาสมาธิ

กิจกรรมที่ 1 ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีช่วงความสนใจนาน
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความอดทนอดกลั้น
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

วัสดุอุปกรณ์

1. ดินน้ำมันสีต่างๆ
2. แผ่นกระดาษแข็งขนาด 6×8 นิ้ว
3. นิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า”

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามเด็กๆว่าอยากฟังนิทานไหม ครูจะเล่าให้ฟัง
2. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า” ให้เด็กฟัง
3. ครูสนทนา ซักถามเกี่ยวกับตัวละครในนิทานว่ามีลักษณะเด่นๆ อะไรบ้าง ครูจะให้เด็กปั้นดินน้ำมัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กปั้นตัวละครจากนิทานที่ได้ฟัง
5. ครูให้เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเองแล้ววางบนกระดาษแข็งที่ครูจัดให้

ขั้นสรุป

6. ครูให้เด็กเล่าถึงผลงานของตนเองให้เพื่อนฟัง
7. ครูและเด็กช่วยกันเก็บดินน้ำมันเข้ากล่องตามสี

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง “กระต่ายกับเต่า”

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ณ ป่าแห่งหนึ่งมีสัตว์ต่างๆ อาศัยอยู่กันมากมาย เช่น กระต่าย เต่า นก สุนัขจิ้งจอก หมี กระรอก ซึ่งสัตว์ต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นเพื่อนกัน อยู่มาวันหนึ่งเจ้ากระต่าย นึกสนุก จึงได้ชวนเจ้าเต่าผู้เชื่องช้าวิ่งแข่งกัน โดยมีสัตว์ในป่าเป็นกรรมการ เจ้ากระต่ายท้าทายเจ้าเต่า ให้มาวิ่งแข่งกันใครถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ เจ้าเต่าตอบตกลง และเมื่อถึงเวลาแข่งขันสัตว์ทุกตัวก็มาพร้อมกันในที่ที่ใช่แข่งขัน เจ้าหมีเป็นผู้เป่านกหวีดเริ่มการแข่งขันพอนกหวีดดังขึ้นเจ้ากระต่ายก็เริ่มออกวิ่งอย่างรวดเร็วส่วนเจ้าเต่าก็เริ่มคลานอย่างช้าๆ เจ้ากระต่ายวิ่งไปได้สักพักก็ไม่เห็นเจ้าเต่าตามมาจึงได้หยุดนอนพักใต้ต้นไม้ใหญ่มันได้ผลอหลับไปตื่นขึ้นมาอีกทีเจ้าเต่าผู้เชื่องช้าก็ถึงเส้นชัยเสียแล้ว ทำให้มันผิดหวังเป็นอย่างมาก มันคิดในใจว่าไม่ควรประมาทเจ้าเต่าเลยเจ้ากระต่ายได้แต่โทษตัวเอง

กิจกรรมที่ 2 ระบายสีน้ำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความอดทนอดกลั้น
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านสุขุมรอบคอบ

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษขาว
2. จานสี
3. สีน้ำ แม่สี 3 สี
4. พู่กันใหญ่

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กออกมานอกห้องเรียนแล้วให้เด็กๆ มองดูท้องฟ้าและสำรวจธรรมชาติรอบตัว
2. ครูซักถามเด็กว่าธรรมชาติรอบตัวของเด็กๆมีอะไรที่น่าสนใจบ้าง
3. ครูบอกเด็กว่าให้เด็กจำไว้ว่ามีอะไรบ้าง เพราะเราจะกลับไปห้องเรียน แล้วระบายสีน้ำด้วยกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูนำสี พู่กัน จานสี กระดาษ มาแนะนำให้เด็กรู้จัก
5. ครูผสมสีลงในจานสีแล้วใช้พู่กันคนให้เข้ากัน ครูให้เด็กสังเกตสีในจานสี
6. ครูนำกระดาษมาระบายสีให้เด็กดูเป็นแบบอย่างโดยให้สีซึมหากัน
7. ครูดูผลงานของครูให้เด็กดูเป็นแบบอย่าง
8. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆแล้วแจกอุปกรณ์ให้กับเด็กและให้เด็กลงมือทำกิจกรรมได้

ขั้นสรุป

9. ครูให้เด็กนำเสนอผลงานโดยเล่าเกี่ยวกับภาพที่ระบายสีของตน

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยโรยทราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความตั้งใจฟัง
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความสุ่มรอบคอบ
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความกระฉับกระเฉงในการทำกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ 100 ปอนด์ตัดเป็นรูปหมี
2. กาวลาเท็กซ์
3. ทรายย้อมสีต่างๆ

เวลาที่ใช้ 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่องลูกหมี 3 ตัวให้เด็กฟัง
2. ครูให้เด็กจินตนาการถึงลูกหมีของเด็กๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะมาตกแต่งลูกหมีด้วยทรายสี โดยให้ดูตัวอย่างจากครู
4. ครูนำกระดาษรูปหมีมาทากาวแล้วใช้ทรายย้อมสีโรยลงในตัวหมีโดยไม่ให้ออกนอกกรอบ
5. ครูบอกเด็กว่าถ้าเด็กอยากให้ลูกหมีของตัวเองเป็นสีอะไรก็ให้ใช้ทรายสีนั้นได้
6. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
7. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรม โดยครูคอยสังเกตดูอยู่ใกล้ๆว่าใครสามารถทำได้อย่างมีสมาธิ

ขั้นสรุป

8. ครูให้เด็กๆ ส่งผลงานและช่วยกันเก็บอุปกรณ์

การประเมินผล

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมกรรมกรมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง “ลูกหมูสามตัว”

ณ. ป่าใหญ่แห่งหนึ่งมีครอบครัวหมูอาศัยอยู่ในป่า ในบ้านของเจ้าหมูนั้นมี แม่ และลูกๆอีก 3 ตัว อยู่มาวันหนึ่งแม่หมอบอกให้ลูกหมูทุกตัวออกไปสร้างบ้านเป็นของตนเอง ลูกหมูทุกตัวก็เริ่มออกไปสร้างบ้านเป็นของตนเอง ลูกหมูตัวที่ 1 สร้างบ้านด้วยฟางมันเริ่มสร้างบ้านไม่ถึง 1 ชั่วโมงบ้านของมันก็เสร็จ ลูกหมูตัวที่ 2 สร้างบ้านด้วยไม้ใช้เวลาแค่ครึ่งวันเท่านั้นเอง ส่วนเจ้าลูกหมูตัวที่ 3 สร้างบ้านด้วยอิฐใช้เวลาสร้างอยู่ 2 วัน อยู่มาวันหนึ่งเจ้าหมาป่าหิวและเดินมาเจอลูกหมูตัวที่ 1 อยู่ในบ้านก็ไปเคาะประตูเรียก “เจ้าหมูน้อยเปิดประตูให้ฉันหน่อย” ลูกหมูแอบดูเป็นเจ้าหมาป่ามันจึงตะโกนตอบไปว่า “เราไม่เปิดให้เจ้าหลอก” เจ้าหมาป่าได้ยินดังนั้นก็โหมโห้ใช้ปากของมันเป่าลมไปที่บ้านที่ทำด้วยฟางของลูกหมูทำให้บ้านพังลงมาทำให้ลูกหมูตัวที่ 1 ต้องวิ่งหนีไปหลบอยู่กับลูกหมูตัวที่ 2 เจ้าหมาป่าก็วิ่งตามไปและใช้แรงของมันกระโดดชนบ้านลูกหมูตัวที่ 2 จนพัง ทำให้ลูกหมูทั้ง 2 ตัวต้องวิ่งไปหลบอยู่ที่บ้านของลูกหมูตัวที่ 3 ที่ทำด้วยอิฐ เจ้าหมาป่าทำทุกวิถีทางที่จะทำให้บ้านพังแต่มันก็ไม่พังทำให้เจ้าหมาป่าเหนื่อยจนขาดใจตาย เจ้าลูกหมู 2 ตัวจึงหันมาสร้างบ้านด้วยอิฐเหมือนลูกหมูตัวที่ 3

กิจกรรมที่ 4 จับคู่มหาสนุก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความพยายาม
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านสีหน้าสงบเยือกเย็น
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านท่าทางสงบเยือกเย็น

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษแข็ง
2. หอยขนาดต่างๆที่มีลักษณะคู่กันจำนวน 4 คู่
3. กาว
4. ถาด

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็ก
2. ครูนำหอยขนาดต่างๆ มาแนะนำให้เด็กได้รู้จักและได้สัมผัสหอยทุกชนิด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะจับคู่หอย โดยใช้กาวช่วย
4. ครูทำตัวอย่างการจับคู่หอยที่มีลักษณะเหมือนกันเพียง 1 คู่โดยนำมาติดกาวแล้ววางลงบนกระดาษแข็ง
5. ครูแบ่งให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆแล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็กลงมือทำกิจกรรมโดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กว่ามีสมาธิในการทำกิจกรรมมากน้อยเพียงใด

ขั้นสรุป

6. ครูให้เด็กๆ นำผลงานออกมาแสดงให้เห็นเพื่อนๆพร้อมกับเล่าวิธีการจับคู่

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 5 เป่าสี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความอดทนอดกลั้น
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความตั้งใจในการทำงาน
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านการรู้จักฟังตนเอง

วัสดุอุปกรณ์

1. สีผสมอาหาร 3 สี
2. จานสีเท่าจำนวนกลุ่ม
3. หลอดกาแฟเท่าจำนวนเด็ก
4. กระดาษขาวเท่าจำนวนเด็ก

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินการทำกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเป่าลมออกจากปากให้เด็กดูแล้วให้เด็กลองทำตาม
2. ครูเป่าลมจากปากใส่ฝ่ามือแล้วให้เด็กลองทำตาม ถามเด็กว่ารู้สีทึบอย่างไร
3. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะเป่าลม แต่เป่าไปที่สี ดูซิว่าสีจะเคลื่อนไปตามลมหรือไม่
4. ครูสาธิตการเป่าสีให้เด็กๆ ได้ดูพร้อมกับถามเด็กว่ารูปภาพที่ครูเป่าเหมือนอะไร

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

5. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสีมาแนะนำให้เด็กได้รู้จักและบอกถึงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ทุกชิ้นให้เด็กฟัง
6. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก
7. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะทำกิจกรรมเป่าสี

ขั้นสรุป

8. ครูให้เด็กนำผลงานมาหน้าชั้นแล้วเล่าถึงผลงานของตนเองว่าเป็นรูปอะไร

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 6 ขยำสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านการทำงานได้รวดเร็วคล่องแคล่ว
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความร่าเริงแจ่มใส
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีความระมัดระวัง

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษขาวสะอาด
2. ตะกร้าใส่ผลงาน

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำกระดาษขาวมาให้เด็กดู
2. ครูขยำกระดาษเป็นรูปต่างๆ และให้เด็กทายว่าเป็นรูปอะไร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแบ่งเด็กให้นั่งเป็นครึ่งวงกลมเล็กๆ 3 วง
4. ครูแจกกระดาษให้กับเด็กๆ ได้ขยำ
5. ครูให้เด็กนั่งทำกิจกรรมโดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

6. ครูให้เด็กบอกรายชื่อผลงานของตนเองและเล่าเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่มีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 7 เรียงเมล็ดข้าวโพดแสนสนุก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความอดทนอดกลั้น
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านปฏิบัติตามคำสั่งได้ดี
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีระเบียบวินัยในการทำงาน

วัสดุอุปกรณ์

1. เมล็ดข้าวโพดตากแห้ง
2. กาวลาเท็กซ์
3. กระดาษวาดเขียนตัดเป็นรูปฝักข้าวโพด

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามเด็กๆว่าใครรู้จักข้าวโพดบ้าง ใครชอบกินข้าวโพดบ้าง
2. ครูนำเมล็ดข้าวโพดมาให้เด็กได้รู้จักและให้เด็กได้สัมผัสเมล็ดข้าวโพดทุกคน
3. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะเอาเมล็ดข้าวโพดมาเรียงใส่ฝักข้าวโพดให้เหมือนเดิม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กได้รู้จัก
5. ครูสาธิตการทำกิจกรรมให้เด็กดูพอเป็นตัวอย่างโดยใช้กาวทากระดาษฝักข้าวโพดแล้วหยิบเมล็ดข้าวโพดให้ด้านล่างตะกาวอีกครั้งแล้ววางลงที่ตะกาว
6. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละเท่าๆ กันและแจกอุปกรณ์กลุ่มละชุด
7. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรมได้โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

ขั้นสรุป

8. ครูให้เด็กแต่ละคนมาแสดงผลงานและเล่าถึงผลงานของตนเอง

การประเมินผลการทำงาน

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการณ์มีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 8 แปลงร่างกระป๋องน้ำอัดลม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมิติปัญญา
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านรู้จักแก้ปัญหา
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านจิตใจมั่นคงแน่วแน่

วัสดุอุปกรณ์

1. กระป๋องน้ำอัดลมหรือน้ำอื่นๆเท่าจำนวนเด็กโดยครูให้เด็กหามาด้วยคนละ 1 ชิ้น
2. กาว
3. กระดาษสีต่างๆ

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนำกระป๋องน้ำอัดลมที่สั่งให้เด็กหามาคนละ 1 ใบมาวางไว้ตรงหน้า
2. ครูให้เด็กสังเกตกระป๋องน้ำอัดลมก่อนทำกิจกรรมแล้วสนทนาเรื่องการแปลงร่างกระป๋อง
3. ครูนำกระป๋อง 1 ใบ มาสาธิตให้เด็กได้ดู โดยนำกระดาษสีฉีกและปะลงบนกระป๋อง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูให้เด็กนั่งแล้วแจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก
5. ครูให้เด็กได้ลงมือทำและคอยสังเกตพฤติกรรม

ขั้นสรุป

6. ครูให้เด็กๆ บอกชื่อผลงานของเด็กและให้เล่าถึงผลงานของตนเอง
7. ครูแจกผลงานให้เด็กนำกลับไปที่บ้าน

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่มีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 9 ปั้นแป้งแสนสนุก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความละเอียดละออ
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านรู้จักการรอคอย
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านผลงานมีคุณภาพ

วัสดุอุปกรณ์

1. แป้งข้าวเหนียว 3 ถ้วย
2. ถ้วย
3. กะละมัง
4. ใบเตย ดอกอัญชัญ
5. น้ำ
6. ถาด

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำอุปกรณ์มาวางให้เด็กๆดูแล้วถามเด็กๆว่าใครรู้บ้างคะว่าวันนี้เราจะทำอะไรกัน
2. ครูบอกเด็กๆว่าวันนี้เราจะมาปั้นแป้งกันและเมื่อเราปั้นแป้งเสร็จแล้วครูจะนำไปทำขนมบัวลอยให้เด็กๆได้รับประทาน ใครรู้จักขนมบัวลอยบ้างคะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูนำสีผสมอาหารมาผสมน้ำให้เป็นสีต่างๆ
4. ครูนำแป้งข้าวเหนียวในถุงเทลงในกะละมังเล็กๆ แล้วผสมน้ำ
5. หลังจากผสมน้ำแล้วให้ใส่สีลงไป นวดแป้งให้เข้ากับน้ำจนเป็นเนื้อเดียวกัน
6. ครูให้เด็กปั้นแป้งเป็นรูปต่างๆ ตามความสนใจ

ขั้นสรุป

7. เมื่อปั้นแป้งเสร็จครูให้เด็กนำมาเรียงกันในถาด
8. ครูนำไปทำบัวลอยให้เด็กได้รับประทานผลงานของตัวเอง

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 10 พับกระดาษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความละเอียดลออ
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความอดทนอดกลั้น
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีช่วงความสนใจนาน

วัสดุอุปกรณ์

- กระดาษ

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูบอกเด็กๆว่าวันนี้เราจะมาพับจรวดและเรือน้อยกัน ใครรู้จักจรวดและเรือบ้าง
2. ครูสาธิตการพับกระดาษเป็นรูปจรวดให้เด็กได้ดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละเท่าๆกัน
4. ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก
5. ครูให้เด็กได้ลงมือพับกระดาษเป็นรูปจรวด

ขั้นสรุป

6. ครูให้เด็กแสดงผลงานของตนเอง
7. ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 11 การละเลงสีด้วยนิ้วมือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านตั้งใจฟัง
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีช่วงความสนใจนาน
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านเข้าใจคำสั่งได้รวดเร็ว

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษขาว
2. สีน้ำเมสสี 3 สี
3. จานสี
4. พู่กัน

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กสังเกตมือของตนเองว่ามีนิ้วกี่นิ้วแต่ละนิ้วชื่อว่าอะไรบ้าง
2. ครูถามเด็กว่านิ้วไหนที่ใช้มากที่สุด เวลาเราชี้ใช้นิ้วไหนชี้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะใช้นิ้วทั้ง 5 ระบายสี โดยครูจะทำให้ดูเป็นตัวอย่าง
4. ครูใช้นิ้วทั้ง 5 จุ่มสีแล้ววาดลงบนกระดาษไปมา บางครั้งใช้นิ้วชี้จุ่มสีมาตกแต่งภาพ
5. ครูแสดงผลงานของครูให้เด็กดูพร้อมกับอธิบาย
6. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ 6 คน แล้วครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
7. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรมโดยครูคอยสังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

8. ครูให้เด็กออกมาส่งเล่าถึงผลงานของตนเอง

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 12 พิมพ์ฝ่ามือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความละเอียดละออ
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความสุขุมรอบคอบ
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีความเมตตาสงสาร

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษขาว
2. สีน้ำแม่สี 3 สี
3. จานสี
4. พู่กัน
5. น้ำ

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูชูนิ้วมือแล้วถามเด็กว่านี่เรียกว่าอะไร
2. ครูให้เด็กสังเกตมือของตัวเองทั้งหลังมือและฝ่ามือ
3. ครูถามเด็กว่าอยากดูฝ่ามือของตนเองเป็นสีต่างๆไหม ถ้าอยากดูเราจะพิมพ์ฝ่ามือด้วยกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูนำสี จานสี พู่กัน กระดาษ มาแนะนำให้เด็กรู้จัก
5. ครูใส่สีและน้ำลงในจานแล้วใช้พู่กันคนให้เข้ากันจานละ 1 สี
6. ครูนำกระดาษมาวางบนโต๊ะแล้วใช้ฝ่ามือของครูจุ่มสีในจานแล้วนำมาพิมพ์ภาพมือลงบนกระดาษให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
7. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ 6 คน แล้วครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
8. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรมโดยครูคอยสังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

9. ครูให้เด็กนำผลงานมาส่ง แล้วให้เด็กๆ ออกมาหน้าชั้นเล่าถึงผลงานของตนเอง

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 13 เรียงเมล็ดถั่วแดง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้เด็กมีสมาธิในด้านมีความยืดหยุ่นเป็นธรรมชาติ
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีเหตุผล
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านผลงานมีคุณภาพ

วัสดุอุปกรณ์

1. เมล็ดถั่วแดง
2. กาว
3. จานกระดาษ

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามเด็กๆว่าใครรู้จักเมล็ดถั่วแดงบ้างคะ แล้วเมล็ดถั่วแดงนำมาทำอะไรได้บ้าง
2. ครูนำเมล็ดถั่วแดงมาให้เด็กได้ดูแล้วได้สัมผัสเมล็ดถั่วแดงทุกคน
3. ครูสาธิตการเรียงเมล็ดถั่วแดงเป็นรูปต่างๆให้เด็กดูแล้วให้เด็กๆทายว่าเป็นรูปอะไร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละเท่าๆ กันและแจกอุปกรณ์กลุ่มละชุด
5. ครูให้เด็กลงมือเรียงเมล็ดถั่วตามความสนใจของตนเองได้โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

ขั้นสรุป

6. ครูให้เด็กแต่ละคนมาแสดงผลงานและให้เล่าถึงผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 14 การระบายสีไข่ไก่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความจำดี
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านระมัดระวัง
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีความยืดหยุ่นเป็นธรรมชาติ

วัสดุอุปกรณ์

1. เปลือกไข่ไก่ที่เจาะรูเอาไข่ออกแล้ว
2. จานสี
3. สีน้ำ
4. พู่กันใหญ่
5. ถาดใส่ไข่

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “ไข่น้อย” ให้เด็กได้ฟัง
2. ครูให้เด็กๆช่วยกันบอกประโยชน์ของไข่
3. ครูนำสี พู่กัน จานสี เปลือกไข่ มาแนะนำให้เด็กรู้จัก
4. ครูผสมสีลงในจานสีแล้วใช้พู่กันคนให้เข้ากัน ครูให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสีในจานสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

5. ครูสาธิตการระบายสีเปลือกไข่ให้เด็กดูเป็นแบบอย่าง
6. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ 6 คน แล้วครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
7. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรมโดยครูคอยสังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม
8. ครูให้เด็กนำผลงานมาส่งแล้วให้เด็กๆ ได้เล่าถึงผลงานของตนเองสั้นๆ

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง “ใจน้อย”

ในหมู่บ้านแห่งนี้มีบ้านอยู่มากมายและแต่ละบ้านก็จะเลี้ยงสัตว์และปลูกผักไว้กินเอง แต่มีอยู่บ้านหลังหนึ่งที่ไม่ยอมเลี้ยงสัตว์และปลูกผักไว้กินเลย อยู่มาวันหนึ่งเพื่อนบ้านก็เอาของที่มีมาแลกเปลี่ยนกันแต่บ้านหลังนี้ไม่มีอะไรที่จะมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนบ้านเลย ทำให้ทุกคนในหมู่บ้านเข้าไปสอบถามว่า “ทำไมเธอถึงไม่มีอะไรมาแลกเปลี่ยนกับพวกเราเลยละ” เจ้าของบ้านตอบไปว่า “เราเลี้ยงสัตว์ไม่เป็น และปลูกผักก็ไม่เป็นเราจึงไม่มีอะไรมาแลกเปลี่ยนกับพวกเธอ” เพื่อนบ้านได้ยินดังนั้นจึงตอบว่า “ไม่เป็นเราจะช่วยสอนการเลี้ยงไก่ไข่ให้กับเธอเอง” เพื่อนบ้านทุกคนช่วยกันสอนเขาเลี้ยงไก่และเมื่อไก่ออกไข่เขาดีใจมากๆเลยและนำไปประกอบอาหารและแจกเพื่อนบ้านด้วย เพื่อนบ้านก็ช่วยให้เขานำเปลือกไข่ที่ไข่แล้วมาทำเป็นสิ่งของแปลกมากมาย ทำให้เขามีความสุขและสนุกสนานกับการทำของแปลกๆจากเปลือกไข่ที่ไม่ได้ใช้และเขายังนำไปขายอีกด้วย

กิจกรรมที่ 15 ตัดกระดาษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความอดทนอดกลั้น
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านพุดจาเรียบร้อย
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านตั้งใจทำงาน

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษสีต่างๆ
2. กรรไกรขนาดพอเหมาะ
3. ตะกร้าเล็กๆ

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำกระดาษสีที่ตัดเป็นรูปต่างๆมาให้เด็กได้ดูและให้เด็กสังเกตกระดาษที่ตัด
2. ครูนำกระดาษสี กรรไกร ตะกร้า มาให้เด็กรู้จักและบอกถึงอันตรายที่เกิดจากกรรไกรถ้าใช้ไม่ระมัดระวัง
3. ครูแสดงตัวอย่างการตัดกระดาษสีเป็นรูปต่างๆให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละเท่าๆกัน แล้วครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
5. ครูคอยสังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

6. ครูให้เด็กนำผลงานมาส่งแล้วให้เด็กๆ ได้เล่าถึงผลงานของตนเองสั้นๆ

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 16 นึกปะกระดาษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านตั้งใจฟัง
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความอดทนอดกลั้น
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความละเอียดละออ

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษขาว
2. กาว
3. กระดาษสีต่างๆ

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้นไม้แสนสวย” ให้เด็กๆ ฟัง
2. ครูถามเด็กๆ เกี่ยวกับนิทานที่เล่าว่าในนิทานมีอะไรอยู่บ้าง
3. ครูบอกเด็กๆ ว่าครูจะให้เด็กๆ นึกกระดาษสีเป็นรูปตามตัวละครหรืออื่นๆ ที่มีในนิทาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูนำกระดาษสีมาให้เด็กๆ นึกให้ดูเป็นตัวอย่าง
5. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละเท่าๆ กัน แล้วครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
6. ครูให้เด็กนึกกระดาษและปะลงบนกระดาษขาวตามจินตนาการที่ได้จากนิทาน

ขั้นสรุป

7. ครูให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองมาแสดงหน้าห้องและเล่าถึงผลงานที่ตนเองทำ

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง “ต้นไม้แสนสวย”

ในหมู่บ้านใหญ่แห่งหนึ่งมีชาวบ้านมากมายและหมู่บ้านนี้ไม่ค่อยจะมีความสุขนัก เพราะตอนกลางวันจะร้อนมากและตอนหน้าฝนน้ำก็จะท่วมหนักมากทำให้เกิดความเสียหายต่อหมู่บ้านเป็นอย่างมาก ทำให้วันหนึ่งผู้นำหมู่บ้านต้องเรียกประชุมชาวบ้านในหมู่บ้านว่าเราจะทำอะไรให้หมู่บ้านของเราไม่ร้อนมากแบบตอนนี้และเวลาหน้าฝนน้ำจะไม่ท่วมอีก หนูนิดเป็นเด็กคนหนึ่งที่อยู่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ด้วยหนูนิดจึงเสนอว่า “ถ้าทุกคนอยากให้หมู่บ้านของเราสดชื่นและร่มเย็นไม่ร้อนก็ควรที่จะปลูกต้นไม้เยอะๆเพราะในหมู่บ้านของเรามีแต่ต้นไม้เล็กๆ ต้นไม้ที่ใหญ่ๆก็ถูกตัดมาขายจนหมด สัตว์ป่าอย่างเช่น ช้าง ลิง สิงโต กระต่าย ก็พลอยหายไปเพราะไม่มีบ้านให้มันอาศัยอยู่ เราควรที่จะช่วยกันปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ต้นไม้ยืนต้น อย่างน้อยคนละ 1-2 ต้น แค่นี้เราก็จะช่วยหมู่บ้านของเราได้และยังทำให้สัตว์ป่าต่างๆกลับมาอีกด้วย” ผู้นำหมู่บ้านได้ยินสิ่งที่หนูนิดพูดก็ถามความคิดเห็นจากชาวบ้านทุกคน ชาวบ้านต่างก็เห็นด้วยกับหนูนิดและตกลงว่าพรุ่งนี้ทุกคนจะมาช่วยกันปลูกต้นไม้และตั้งชื่อหมู่บ้านแห่งนี้ว่าเป็นหมู่บ้านแห่งต้นไม้แสนสวย ชาวบ้านช่วยกันปลูกต้นไม้และช่วยกันดูแลทุกวันจนต้นไม้โตขึ้นและสวยงามมากมีร่มไม้ให้กับทุกคนได้นั่งและยังให้ผลไม้อีกมากมาย หมู่บ้านนี้มีดอกไม้หลากหลายชนิดและส่งกลิ่นหอมเต็มหมู่บ้าน ต้นไม้ก็ให้ร่มเงาและหมู่บ้านแห่งนี้ก็ไม่ร้อน อีกต่อไปและในฤดูฝนน้ำก็ไม่ท่วมอีกเพราะมีต้นไม้ใหญ่คอยรับน้ำเอาไว้ ทำให้ทุกคนในหมู่บ้าน อยู่อย่างมีความสุขตลอดไป

กิจกรรมที่ 17 พิมพ์ภาพจากฟองน้ำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความระมัดระวัง
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านท่าทางสงบเยือกเย็น
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความร่าเริงแจ่มใสในขณะที่ทำกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษขาว
2. สีน้ำ
3. จานสี
4. ถ้วยใส่สี
5. ฟองน้ำ

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามเด็กว่าใครรู้จักฟองน้ำบ้างว่ามีลักษณะอย่างไร
2. ครูนำฟองน้ำสีต่างๆมาให้เด็กดูและได้สัมผัส
3. ครูนำสี ถ้วยใส่สี พู่กัน กระดาษ ฟองน้ำ มาแนะนำให้เด็กรู้จัก
4. ครูผสมสีลงในจานสีแล้วใช้พู่กันคนให้เข้ากัน ครูให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสี

ขั้นดำเนินกิจกรรม

5. ครูนำฟองน้ำที่ตัดเป็นรูปร่างต่างๆมาจุ่มสีแล้วนำมาพิมพ์ลงบนกระดาษสีขาวที่เตรียมไว้
6. ครูแสดงผลงานของครูให้เด็กดู
7. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน แล้วครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
8. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรมโดยครูคอยสังเกตเด็กขณะทำกิจกรรมอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

9. ครูให้เด็กนำผลงานมาส่งแล้วครูนำผลงานของเด็กไปติดไว้ที่บอร์ดแสดงผลงาน

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 18 วาดรูปตามจินตนาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านตั้งใจทำงาน
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความพยายาม

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษสีขาว
2. ดินสอ
3. สีเทียน

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “เต้าน้อยแสนกล”
2. ครูถามเด็กๆว่าในนิทานที่ครูเล่ามีสัตว์อะไรอยู่บ้าง
3. ครูสนทนา ซักถามเกี่ยวกับตัวละครในนิทานว่ามีลักษณะเด่นๆ อะไรบ้าง
4. ครูบอกเด็กว่าครูจะให้เด็กๆวาดรูปเกี่ยวกับเรื่องเต้าน้อยแสนกล

ขั้นดำเนินกิจกรรม

5. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละเท่าๆ กันแล้วครูแจกอุปกรณ์ที่ใช้ในการวาดรูประบายสีให้กับเด็ก
6. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรมโดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

7. ครูให้เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นเรียนแล้วให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองวาดว่าเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง “เต้าน้อยแสนกล”

ณ ป่าใหญ่แห่งหนึ่งมีสัตว์ป่าอาศัยอยู่มากมาย วันหนึ่งสิงโตเจ้าป่าเรียกประชุมสัตว์ในป่าและให้สัตว์ทุกตัวแสดงความสามารถของตนเอง ในบึงน้ำแห่งหนึ่งมีเจ้าเต้าน้อยตัวหนึ่งอาศัยอยู่เมื่อได้ยินสัตว์ต่างๆ พูดคุยกันถึงเรื่องการแสดงความสามารถของตนเองในวันพรุ่งนี้ เจ้าเต้าน้อยคิดไม่ออกเลยว่าตัวของมันจะแสดงอะไรได้บ้างทำให้เจ้าเต้าน้อยกังวลใจอย่างมาก เจ้าเต้าน้อยคิดทำไรก็คิดไม่ออกสักที มันเดินไปเดินมาจนไปชนกับเจ้าควายป่าตัวหนึ่งเข้า เจ้าควายป่าตัวนั้นเห็นเจ้าเต่าก็รู้สึกอยากจะทำแกล้งเจ้าเต่าจึงได้ยกเท้าของมันขึ้นแล้วพยายามที่จะกระแทกเท้าลงบนเจ้าเต้าน้อย แต่เจ้าเต่าด้วยความกลัวก็ได้เหวี่ยงหัวของตัวเองเข้าไปในกระดอง ทำให้เจ้าควายป่าตัวนั้นไม่สามารถทำอะไรเจ้าเต่าได้และยังเรียกเจ้าเต่าตัวนี้ว่าเป็นเต้าน้อยแสนกลเพราะมันหายตัวได้เหมือนเล่นกลเลย เจ้าเต่าค่อยๆ โพล่หัวออกมาดูเจ้าควายป่าว่าไปหรือยังมันเห็นว่าเจ้าควายป่าหายไปแล้วมันจึงได้เอาหัวออกจากกระดองของมันและมันก็นึกถึงที่เจ้าควายป่าพูดว่ามันเป็นเจ้าเต้าน้อยแสนกล ทำให้มันนึกขึ้นได้ว่าพรุ่งนี้มัน จะแสดงความสามารถอะไรให้สัตว์ทุกตัวดู เช้าวันรุ่งขึ้นเจ้าเต้าน้อยไปแสดงความสามารถในการเล่นกลของมันให้สัตว์ทั้งหลายได้ดูทำให้สัตว์ทุกตัวตื่นตื่นในการเล่นกลของเจ้าเต่าโดยการหายตัวเข้าไปในกระดองของมัน สัตว์ทุกตัวปรบมือให้เจ้าเต้าน้อยและให้ชื่อใหม่กับมันว่าเป็นเจ้าเต้าน้อยแสนกลเจ้าเต้าน้อยแสนกลเป็นที่รักของสัตว์ทุกตัวในป่าและอาศัยอยู่ในป่าอย่างมีความสุขในความสามารถของตนเอง

กิจกรรมที่ 19 สานกระดาษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีความสนใจ
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความกระตือรือร้นกระฉับกระเฉง
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีสีหน้าสงบเยือกเย็น

วัสดุอุปกรณ์

- กระดาษสีที่ตัดเป็นเส้นใหญ่ขนาด 20x20 ซม.

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำผลงานที่สานจากกระดาษมาให้เด็กๆดูแล้วถามเด็กๆว่าใครเคยเห็นสิ่งของที่สานจากกระดาษบ้าง
2. ครูนำกระดาษสีที่ตัดแบ่งเป็นเส้นๆ มาให้เด็กได้รู้จัก
3. ครูสาธิตการสานกระดาษให้เด็กได้ดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆ กันแล้วแจกอุปกรณ์ในการสานกระดาษให้กับเด็ก
5. ขณะที่เด็กลงมือทำกิจกรรมครูจะคอยสังเกตพฤติกรรมเด็กอยู่ใกล้ๆ
6. เมื่อสานเสร็จแล้วครูให้เด็กนำกรรไกรตัดขอบ

ขั้นสรุป

7. ครูให้เด็กๆช่วยกัน นำผลงานมาติดบอร์ดแสดงผลงาน

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่มีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 20 ร้อยลูกปัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิด้านความระมัดระวัง
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีช่วงความสนใจนาน
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีระเบียบวินัยในการทำงาน

วัสดุอุปกรณ์

1. ตะกร้า
2. เชือกมัดปมไว้ที่ปลายด้านเดียว
3. ลูกปัดขนาด 1 นิ้ว จำนวน 5 กระจาด

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามเด็กๆว่าใครรู้จักลูกปัดบ้าง
2. ครูนำลูกปัดที่มีขนาดใหญ่มาให้เด็กได้ดูและได้จับดูทุกคน
3. ครูนำเชือกเส้นใหญ่ที่ใช้ร้อยลูกปัดมาให้เด็กได้รู้จักและสังเกตปลายเชือก 2 ด้าน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูส่งตะกร้าลูกปัดและเชือกให้แต่ละกลุ่ม
5. ครูสาธิตการร้อยลูกปัดให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
6. ครูให้เด็กนั่งร้อยลูกปัดเป็นกลุ่มๆ อย่างมีสมาธิ
7. ครูคอยดูแลเด็กห่างๆโดยไม่เข้าไปช่วยเหลือเด็ก

ขั้นสรุป

8. ครูให้เด็กนำผลงานของตนเองมาแสดงให้เพื่อนๆดู

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับการมีสมาธิเพื่อหาทางช่วยเหลือต่อไป

กิจกรรมที่ 21 ตกแต่งขวดนมพลาสติก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านการรู้จักแก้ปัญหา
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีอารมณ์มั่นคงแน่นอน
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านการรู้จักฟังตนเอง

วัสดุอุปกรณ์

1. ขวดนมพลาสติกที่ใช้แล้วขนาดต่างๆ โดยครูให้เด็กนำมาจากบ้านและครูหามาเพิ่มเติม
2. กระดาษห่อของขวัญที่ตัดเป็นชิ้นๆ ขนาดรูปร่างต่างๆ
3. กาวลาเท็กซ์

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามเด็กๆว่าวันนี้ใครนำขวดนมพลาสติกมาบ้าง
2. ครูให้เด็กๆนำขวดนมพลาสติกที่เตรียมไว้มาวางรวมกัน
3. ครูบอกเด็กๆว่าวันนี้เราจะมาตกแต่งขวดนมของเราให้สวยงามมากขึ้น
4. ครูสาธิตการนำกระดาษห่อของขวัญที่ครูตัดไว้เป็นชิ้นๆ มาติดลงบนขวดนมพลาสติกให้เด็กดู
5. ครูแสดงผลงานที่ครูทำเสร็จให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

6. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้กับเด็ก
7. ครูให้เด็กทำกิจกรรมเป็นกลุ่มๆ โดยครูคอยสังเกตอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

8. ครูให้เด็กๆ ออกมาเล่าถึงผลงานให้เพื่อนฟัง

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 22 ต้นหญ้าแสนรัก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีความยืดหยุ่นเป็นธรรมชาติ
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความสดชื่นเบิกบาน
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีสติปัญญาดี

วัสดุอุปกรณ์

1. ต้นหญ้า (ให้เด็กนำมาคนละ 4-5 ต้น)
2. กาวลาเท็กซ์
3. กระดาษขาวแผ่นใหญ่

เวลาที่ใช้ทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กๆมองออกไปดูธรรมชาตินอกห้องเรียน
2. ครูสนทนาซักถามว่าเด็กๆ เห็นต้นอะไรบ้าง ขึ้นที่ไหน ที่พื้นมีหญ้าอะไรขึ้นอยู่บ้าง
3. ครูให้เด็กชูต้นหญ้าที่เตรียมไว้ให้ครูดู
4. ครูบอกเด็กๆว่าวันนี้เราจะปลูกหญ้าบนกระดาษแผ่นใหญ่นี้ ที่สมมุติว่าเป็นพื้นดิน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

5. ครูสาธิตการนำต้นหญ้ามาทากาวและติดลงบนกระดาษ
6. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วแจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก
7. เมื่อเด็กเริ่มลงมือทำกิจกรรมครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

8. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเล่าถึงผลงานของตนเองให้เพื่อน ๆ ฟัง
9. ครูและเด็กช่วยกันนำผลงานไปติดที่บอร์ดแสดงผลงานเด็ก

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 23 การพับสี่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความตั้งใจทำงาน
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความละเอียดละออ
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านระมัดระวัง

วัสดุอุปกรณ์

1. สีโปสเตอร์
2. กระดาษวาดเขียน
3. จานสี
4. พู่กัน

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำกระดาษที่พับสี่แล้วมาให้เด็กๆ ได้ดูและลองทายว่าเป็นรูปอะไร
2. ครูบอกกับเด็กๆ ว่าวันนี้เราจะทำการพับสี่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูสาธิตขั้นตอนการพับสี่โดยพับกระดาษ หยดสี่ลงซีกใดซีกหนึ่งของรอยพับแล้วพับกระดาษให้เด็กดู
4. ให้เด็กสังเกตสิ่งที่ผสมกันอันเกิดจากการกดทับของสี
5. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ แล้วแจกอุปกรณ์ในการพับสี่ให้กับเด็ก
6. ให้เด็กทำกิจกรรมพับสี่ โดยครูคอยสังเกตเด็กอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป

7. ครูให้เด็กแต่ละคนออกมาเล่าถึงผลงานของตนเองแล้วนำไปติดที่บอร์ด

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 24 เขียนภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในความตั้งใจทำงาน
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. เพื่อให้เด็กมีสมาธิในด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนเท่าจำนวนกลุ่มเด็ก
2. ดอกไม้สีต่างๆ เช่น ดอกดาวเรือง ดอกอัญชัน (ครูให้เด็กนำดอกไม้มาจากบ้าน)

เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม 20 นาที

จำนวนผู้ทำกิจกรรม เด็กปฐมวัยทั้งห้อง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนำดอกไม้สีต่างๆ ที่เตรียมมาจากบ้านออกมาวางบนโต๊ะ
2. ครูซักถามเกี่ยวกับดอกไม้ต่างๆที่เด็กนำมา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูสาธิตการนำดอกไม้มาระบายลงบนกระดาษให้เกิดสีต่างๆ โดยให้เด็ก ๆ สังเกตสีที่เกิดจากดอกไม้แต่ละอย่าง
4. ครูแบ่งเด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ แล้วแจกดอกไม้สีต่างๆและกระดาษให้กับเด็ก
5. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรมโดยครูคอยดูแลขณะทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

6. ครูให้เด็ก ๆ นำผลงานมาส่งแล้วให้ออกมาเล่าถึงผลงานของตนเองสั้นๆ ให้เพื่อนฟังและให้บอกด้วยว่าตนเองใช้ดอกไม้อะไรระบายลงไปบ้าง

การประเมินผลการทำกิจกรรม

1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิตามวัตถุประสงค์
2. สังเกตและประเมินผลเด็กที่มีปัญหาด้านสมาธิเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ประเภทกิจกรรมพัฒนาสมาธิของเด็กปฐมวัย ชั้นปีที่ 1

ลำดับที่	ประเภทกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ใช้ในสัปดาห์ที่	จำนวนครั้งที่ใช้
1	การปั้น การขุดเชือก การพับ	1. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2. ขยำสร้างสรรค์ 3. ปั้นแป้งแสนสนุก 4. สานกระดาษ 5. พับกระดาษ	1 6 9 4 4	5
2	การร้อยและเรียงวัสดุ	1. หนูน้อยโรยทราย 2. จับคู่มหาสนุก 3. เรียงเมล็ดข้าวโพดแสนสนุก 4. เรียงเมล็ดถั่วแดง 5. ร้อยลูกบิด 6. ต้นหญ้าแสนรัก	1 2 3 5 7 8	6
3	การฉีก ตัด ปะ พับ กระดาษ	1. แปลงร่างกระป๋องน้ำอัดลม 2. ตัดกระดาษ 3. ฉีกกระดาษปะ 4. ตกแต่งขวดนมพลาสติก 5. การพับสี	3 5 6 7 8	5
4	การละเลงสี การเป่าสี	1. ละเลงสีด้วยนิ้วมือ 2. พิมพ์ลายนิ้วมือ 3. พิมพ์ภาพจากฟองน้ำ 4. เป่าสี	4 4 6 2	4
5	การวาด การระบายสี	1. ระบายสีน้ำ 2. ระบายสีไข่ไก่ 3. วาดรูปตามจินตนาการ 4. การเขียนภาพด้วยเศษวัสดุ	1 5 6 8	4

ภาคผนวก ง.
แบบสังเกตพฤติกรรมกรมการมีสมาธิ

แบบสังเกตพฤติกรรมกรมการมีสมาธิ

(ชื่อนักเรียน).....เลขที่.....

คำชี้แจง ขอให้ท่านสังเกตพฤติกรรมกรรมกรมีสมาธิของเด็กปฐมวัยโดยทำเครื่องหมาย ✓

ในช่วงระดับความมากน้อยดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมกรรมกรมีสมาธิ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ตั้งใจฟัง					
2	มีช่วงความสนใจนาน					
3	กระตือรือร้นกระฉับกระเฉงในการทำกิจกรรม					
4	อดทน					
5	อดกลั้น					
6	มีความพยายาม					
7	มีระเบียบวินัยในการทำงาน					
8	สุขุมรอบคอบ					
9	เข้าใจคำสั่งได้รวดเร็ว					
10	ปฏิบัติตามคำสั่งได้ดี					
11	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
12	มีความระมัดระวัง					
13	ทำทางสงบเยือกเย็น					
14	สีหน้าสงบเยือกเย็น					
15	ทำงานได้คล่องแคล่วรวดเร็ว					
16	ร่าเริงแจ่มใส					
ข้อที่	พฤติกรรมกรรมกรมีสมาธิ	มากที่สุด	มาก 4	ปานกลาง	น้อย 2	น้อยที่สุด

		5		3		1
17	ความจำดี					
18	พูดจาเรียบร้อย					
19	มีความยึดหยุ่นเป็นธรรมชาติ					
20	ตั้งใจทำงาน					
21	มีเหตุผล					
22	มีจิตใจมั่นคงแน่วแน่					
23	รู้จักฟังตนเอง					
24	สดชื่นเบิกบาน					
25	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
26	รู้จักแก้ปัญหา					
27	มีสติปัญญา					
28	ละเอียดละออ					
29	รู้จักการรอคอย					
30	ผลงานมีคุณภาพ					
	คะแนนรวม					

คะแนนรวมทั้งหมด-----คะแนน
ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมกรมีสมาธิ-----คะแนน

ภาคผนวก จ.

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ฉ.

คะแนนดิบและค่าเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลอง (โดยเฉลี่ยผู้สังเกตทั้ง 3 คน)

คะแนนดิบและค่าเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลอง (โดยเฉลี่ยผู้สังเกตทั้ง 3 คน แล้ว)
ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ผลการสังเกตก่อนทดลอง			ผลการสังเกตหลังการทดลอง		
	กลุ่มตัวอย่าง	ชาย	หญิง	กลุ่มตัวอย่าง	ชาย	หญิง
1	1.98	1.98	-	3.44	3.44	-
2	2.18	2.18	-	3.38	3.38	-
3	1.69	1.69	-	3.27	3.27	-
4	2.33	2.33	-	3.47	3.47	-
5	1.79	1.79	-	3.41	3.41	-
6	1.97	1.97	-	3.39	3.39	-
7	1.70	1.7	-	3.58	3.58	-
8	2.13	2.13	-	3.68	3.68	-
9	2.46	2.46	-	3.68	3.68	-
10	2.78	2.78	-	3.68	3.68	-
11	2.56	-	2.56	3.71	-	3.71
12	2.44	-	2.44	4.18	-	4.18
13	2.37	-	2.37	3.66	-	3.66
14	2.67	-	2.67	3.70	-	3.7
15	2.41	-	2.41	3.57	-	3.57
16	2.73	-	2.73	4.00	-	4
17	2.70	-	2.70	3.93	-	3.93
18	2.74	-	2.74	3.99	-	3.99
19	2.49	-	2.49	4.03	-	4.03
20	2.70	-	2.70	4.11	-	4.11
	$\bar{X} = 2.34$	$\bar{X} = 2.10$	$\bar{X} = 2.58$	$\bar{X} = 3.69$	$\bar{X} = 3.49$	$\bar{X} = 3.88$