

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ด้านการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ผู้วิจัย นางสาวเพียว สິงวิ
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน พ.ศ.2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC กับวิธีการสอนแบบปกติและเพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC โดยผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 43 คน ได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC และกลุ่มควบคุมจำนวน 43 คน ได้รับการสอนแบบปกติเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความ จำนวน 20 ข้อ ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC สูงกว่าก่อนได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC โดยภาพรวมนักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางและมีการพัฒนาขึ้นตามลำดับ

Thesis Title : Effects of Employing Cooperative Learning Using CIRC Technique on Reading Comprehension Towards Thai Language Learning of Pratomsuksa 3 in Watdonkaihia School Phetchaburi Educational Area Service Office 1. **Researcher** : Miss Payao Singwee **Major** : Curriculum and Instruction **Year** : 2008

Abstract

The purposes this research were to study of learning outcome of Reading Comprehension towards Thai Language taught by Cooperative Learning Using CIRC Technique and to study group working behaviors of Pratomsuksa 3. This research was an experimental research with pretest – posttest control group design. The experimental group of 43 students was taught by Cooperative Learning with CIRC Technique. The control group of was taught by regular teaching method. The instrument used for data collection were lesson plans , achievement test and group working behavior evaluation form. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test Independent and content analysis.

The results of this research were:

1. The reading comprehension achievement of experimental group, Interactive Reading with Cooperative Learning Using CIRC Technique Approach were significantly difference from the control group, Traditional Method at the .01 level.
2. The group working behaviors of the students that taught by Cooperative Learning Using CIRC Technique were at a moderate level of performance.