

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ
ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 **ผู้วิจัย** นางสาวดวงฤทัย อังกนันท์
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2561 **อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง

บทคัดย่อ

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา แต่การดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ที่ผ่านมายังพบกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ทั้งในเรื่องการขาดแคลนบุคลากรงบประมาณ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยด้านภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา 2) ตรวจสอบระดับการนำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และ 3) ทดสอบปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำนวน 240 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างแบบง่าย จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.961 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำและด้านการมีส่วนร่วม ตามลำดับ
2. ระดับการนำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านวัฒนธรรมองค์กร และด้านระบบผลตอบแทนตามลำดับ
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วม (X_2) และด้านภาวะผู้นำ (X_1) ได้ค่าประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้วร้อยละ 80.60 และสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบคือ $\hat{Y}_{\text{ม}}$ = $0.258 + 0.526(X_2) + 0.455(X_1)$

ข้อค้นพบจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จเกี่ยวข้องกับ การมีส่วนร่วมในการร่วมมือกันของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน กลยุทธ์ที่วางไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำที่ดีในการปฏิบัติงาน และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถได้เข้ามาปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำไปสู่ประโยชน์ของสถานศึกษา

คำสำคัญ: กลยุทธ์ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis Title: Factors Affecting Implementation of Strategy of Office of Basic Education Commission in Schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1 **Researcher:** Miss Duangruetai Aungkinan
Major: Educational Administration **Year:** 2018 **Advisor:** Asst. Prof. Dr.Monta Jumpaluang

Abstract

Schools are aware of the importance of strategic planning for education administration. However, implementation of the OBEC strategy and the strategic planning operation in the past recently faced various problems and barriers, including personnel and budget scarcity and the rapid change of internal and external contexts of schools. The researcher was, therefore, interested in conducting this research aiming to; 1) determine level of leadership and participation factors affecting strategy implementation, 2) measure level of implementing the strategy of Office of Basic Education Commission (OBEC), and 3) examine factors affecting the strategy implementation in the schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1. The informants were school administrators and school teachers –total of 240 personnel, 240 personnel drawn with a simple random sampling from schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1. The instrument used for data collection was the 5-level rating scale questionnaire with the reliability at 0.961. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The leadership and participation factors affecting strategy implementation in the schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1 were overall at a high level, ranging down from their means as the leadership factor and the participation factor respectively.
2. The strategy implementation in school under the Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1 was overall at a high level; ranging down from their means as the aspect of human resource, organizational structure, organizational culture, and compensation system respectively.
3. The factors affecting the implementation of OBEC strategy in schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1 consisted of the participation (X_2) and the leadership (X_1). The adjusted predictive efficiency was 80.60% and the regression equation of raw score was $\hat{Y}_{tot} = 0.258 + 0.526(X_2) + 0.455(X_1)$.

The research finding revealed that the success factors of strategy implementation involve participation and cooperation between school administrators and teachers in strategic planning and implementing the strategic plan. The school administrators had to be good leaders in working and building motivation to encourage personnel who have knowledge and ability to work, which will then bring benefits into schools.

Keywords: Strategy, strategy implementation, Office of Basic Education Commission