

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๐๖๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวสุบิจจมาลย์ พลัฒาทอง

ด้วย นางสาวอัครวรรณ เมื่อกม่อง รหัสนักศึกษา ๕๗๔๑๔๑๐๒๙ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๐, ๑๒๐๑

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๔.๑๑/ว ๐๖๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยโท ยุทธ นุชสวัสดิ์

ด้วย นางสาวอัครวรรณ เผือกผ่อง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๔๑๐๒๙ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๐, ๑๒๐๑

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ว ๐๖๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายประหยัด จันทรสุโข

ด้วย นางสาวอัครวรรณ เผือกม่วง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๒๙ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๐, ๑๒๐๑

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางสาวอัครวรรณ เมื่อกม่อง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๒๔ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนสุนทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นางสาวอัครวรรณ เมื่อกม่อง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๒๔ เป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม” โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะ
เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๐๖๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....กนกกราม.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ฉบับ

ด้วย นางสาวอัครวรรณ เพ็ญม่อง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๒๔ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒
โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๐๖๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจินตนาถวาส (ศุภประชาราษฎร์)
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ฉบับ

ด้วย นางสาวอัครวรรณ เพือก่อง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๒๙ เป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา
ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการ
เก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
สำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง

- 1) วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อประเมินการดำเนินงานตามการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class standard school) ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
- 2) แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
- 3) กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความเห็นมากที่สุดคำตอบของท่านจะไม่มีผลทางลบแก่ตัวท่านแต่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับในการใช้ผลการวิจัยสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- 4) ผู้ให้ข้อมูลคือ ครูผู้สอน

นางสาวอัครวรรณ เพ็ญผ่อง
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 โทรศัพท์ 086-1034152

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐

1) เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

2) อายุ ☐ 1. ต่ำกว่า 35 ปี ☐ 2. 35 - 45 ปี ☐ 3. 46 - 55 ปี ☐ 4. 56 ปีขึ้นไป

3) อาชีพ ☐ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 2. 5 - 15 ปี ☐ 3. 16 - 25 ปี ☐ 4. 26 ปีขึ้นไป

4) วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ 1. ปริญญาตรี ☐ 2. ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา
☐ 3. ปริญญาโท ☐ 4. ปริญญาเอก

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

ตอนที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้าการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัด

สมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวเลข (1 2 3 4 5) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 โดยตัวเลขในแต่ละด้านมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง ตรงกับสภาพการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในระดับมากที่สุด (มากกว่า 80%)

4 หมายถึง ตรงกับสภาพการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในระดับมาก (60-79%)

3 หมายถึง ตรงกับสภาพการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในระดับปานกลาง (40-59%)

2 หมายถึง ตรงกับสภาพการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในระดับน้อย (20-39%)

1 หมายถึง ตรงกับสภาพการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในระดับน้อยที่สุด (น้อยกว่า 20%)

ความคิดเห็นครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
คุณภาพครูผู้สอน					
1. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติ					
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพผ่านการประเมินในระดับชาติ					
3. ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร					
4. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาสากลในการจัดการเรียนการสอน					
5. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)					
6. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ					
7. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน					
8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล					
9. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
10. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ					
11. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ					
12. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร					
13. ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ					

ความคิดเห็นครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพของปัจจัยพื้นฐาน					
14. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ					
15. โรงเรียนมีจำนวนครูมีอัตราส่วนครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน					
16. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ					
17. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ ของโรงเรียน					
18. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi – Media Classroom)					
19. โรงเรียนมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างพอเพียง และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว					
20. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และค้นคว้าอย่างหลากหลาย					

ตอนที่ 3 ด้านกระบวนการการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ความคิดเห็นครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติตามแนวนโยบายการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล					
1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนจากความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
2. โรงเรียนจัดการศึกษาที่ยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3. โรงเรียนปลูกฝังวัฒนธรรมการเรียนรู้โดยสนับสนุนการเรียนรู้ของบุคลากรและนักเรียน					
4. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการจัดการศึกษา					
5. โรงเรียนให้คณะครูและบุคลากรมีความคล่องแคล่วและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
6. โรงเรียนมีการเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต					
7. โรงเรียนมุ่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาผู้เรียน					
8. โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศและข้อเท็จจริงที่เชื่อถือได้					
9. โรงเรียนมีบทบาทช่วยเหลือชุมชนและสังคม รวมทั้งให้ความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ					
10. โรงเรียนบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานและสร้างคุณค่าไปที่ผลสำเร็จของผู้เรียน					
11. โรงเรียนมีการจัดการเชิงระบบและมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน					

ความคิดเห็นครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติตามองค์ประกอบการบริหารคุณภาพ 7 หมวด					
12. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
13. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน					
14. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน					
15. โรงเรียนมุ่งสร้างความผูกพันและความพึงพอใจให้แก่บุคลากร					
16. โรงเรียนสรรหา ว่าจ้าง บรรจุและรักษานักวิชาการให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในโรงเรียนมาตรฐานสากล					
17. โรงเรียนจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน					
18. โรงเรียนจัดการกระบวนการทำงานให้มีความชัดเจน ลดขั้นตอนคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ					
19. โรงเรียนตรวจสอบการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงานให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น					
20. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงผลงานด้านการเรียนรู้ของนักเรียน					
21. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงผลงานด้านการพัฒนาครู					
22. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงผลงานการพัฒนาหลักสูตรและการสอน					
23. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงผลงานด้านความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
24. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในและต่างประเทศ					

ความคิดเห็นครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
25. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยสาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม และสาระเพิ่มเติมความเป็นสากล					
26. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ					
27. โรงเรียนจัดสาระเพิ่มเติมความเป็นสากลด้านทฤษฎีความรู้ (Theory of Knowledge)					
28. โรงเรียนจัดสาระเพิ่มเติมความเป็นสากลด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมไปจากการเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชาพื้นฐานปกติ					
29. โรงเรียนจัดสาระเพิ่มเติมความเป็นสากลด้านภาษาต่างประเทศที่ 2					
30. โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลในแต่ละช่วงชั้น โดยระบุชั้น ภาคเรียน รหัสวิชา ชื่อวิชา ชั่วโมง หน่วยกิต					
31. โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล เช่น EP , MEP , IEP , IB					
32. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพระดับสากล					
33. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ					
34. โรงเรียนใช้ระบบการวัดผลและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สัมภาษณ์ สอบปากเปล่า และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ					

ตอนที่ 4 ด้านผลผลิตการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ความคิดเห็นครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
เป็นเลิศวิชาการ					
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี					
2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติ					
3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในอัตราสูง					
4. นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษา ระดับต่างๆในนานาชาติได้					
5. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการหรือวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ					
สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา					
6. นักเรียนใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดี					
7. นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา					
ล้ำหน้าทางความคิด					
8. นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์					
9. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้					
10. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ค่านิยม และความเชื่อของตนเองและผู้อื่น					

ความคิดเห็นครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ผลงานอย่างสร้างสรรค์					
11. นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ					
12. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) รู้จักตีความ สร้างสื่อในการพัฒนา การคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น					
13. นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และ ออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ					
14. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนงานได้ในระดับชาติ					
ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก					
15. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับความซับซ้อน					
16. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของนานาชาติ					
17. นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบทาง เศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนได้					
18. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครอง สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย สังคมไทย และสังคมโลก					

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่องการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม ความเหมาะสมของปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร ด้วยการพิจารณาคุณภาพของปัจจัยนำเข้า จากการศึกษาการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม และการศึกษาผลสำเร็จของการดำเนินการบริหารจากการประเมิน 4 ด้าน ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการบริหาร คือ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล และด้านความยั่งยืน ผู้วิจัยจึงขออนุญาตจากท่านโปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 รายการที่สัมภาษณ์เรื่องการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงครามประกอบด้วย ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จำนวน 29 ข้อ

การให้ข้อมูลสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยครั้งนี้ คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมและไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการให้ข้อมูลทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวอัครวรรณ เพื่อก่อง

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

โทรศัพท์ 086-1034152

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....
 สังกัด.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....
 ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ด้านบริบทการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ในอนาคตจะมีแนวโน้มการเปลี่ยนในแนวนโยบายของรัฐบางประการ เช่น ความเป็นสมาชิกอาเซียน การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ. 2552-2561) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีทิศทางวิชาการใหม่ๆ บางประการ เช่น การพัฒนาครู และผู้บริหารเป็นมืออาชีพ หลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอน 2 ภาษา ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้สูงในระดับสากล การกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ การมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการประเมินผลที่เชื่อถือได้ เป็นต้น

1) จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ท่านมีความคิดเห็นว่าวัตถุประสงค์ที่คาดหวังให้นักเรียนมีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ถ้านำทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก “ยังมีความเหมาะสม” มากน้อยเพียงใด

.....

2) ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ “วัตถุประสงค์ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่เป็นความคาดหวังเกี่ยวกับนักเรียน” โดยภาพรวมอย่างไรบ้าง

.....

ตอนที่ 3 ด้านปัจจัยนำเข้าการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ด้านคุณภาพครู

ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมินในระดับ ชาติ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและ การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ และใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

1) ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับคุณภาพของครูโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามประเด็นดังกล่าว มากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

2) จากประเด็นดังกล่าว ท่านคิดว่า ครูในโรงเรียนมาตรฐานสากลควรมีคุณภาพด้านใดมากที่สุด

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพของครูในโรงเรียนมาตรฐานสากล คืออะไร

.....

.....

.....

4) ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา คุณภาพของครูในโรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนการเป็นมาตรฐานสากล บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

1) ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามประเด็นดังกล่าว มากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

2) จากประเด็นดังกล่าว ท่านคิดว่า ผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ควรมีคุณภาพด้านใดมากที่สุด

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล คืออะไร

.....

.....

.....

4) ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ด้านคุณภาพของปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง) โดยมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขา วิชาที่สอนเพียงพอ และมีอัตราส่วนครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน ภาระงานการสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ มีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ ของโรงเรียน มีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi - Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศ ของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว มีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

1) ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากลตามประเด็นดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่า ปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากลด้านใดที่มีเพียงพอเหมาะสมมากที่สุด

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญของปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล คืออะไร

.....

.....

.....

4) ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข คุณภาพปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อการประเมินด้านกระบวนการการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 การปฏิบัติตามแนวนโยบายการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

แนวนโยบายการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล หมายถึง การบริหารจัดการที่โรงเรียนพึงมุ่งเน้นเพื่อให้เกิดผลงานที่เป็นเลิศ ตามค่านิยมหลัก 11 ประการ คือ 1) การนำที่มีวิสัยทัศน์ร่วม 2) การศึกษาที่ยึดการเรียนรู้เป็นแกนกลาง 3) การเรียนรู้ขององค์กรและบุคคล 4) การให้คุณค่ากับคณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนร่วม 5) ความคล่องแคล่ว กระตือรือร้น 6) การมุ่งอนาคต 7) การจัดการเพื่อให้เกิดนวัตกรรม 8) การบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูล ข้อเท็จจริง 9) ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ/สังคม และความเป็นพลเมืองดี 10) การมุ่งเน้นผลงานและการสร้างคุณค่า และ 11) การมีมุมมองเชิงระบบ

1) ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติตามประเด็นดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่านโยบายการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลด้านใดที่ปฏิบัติได้มากที่สุด

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามนโยบายการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่สำคัญ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4) ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคดังกล่าวอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

การปฏิบัติตามองค์ประกอบการบริหารคุณภาพ 7 หมวด

การปฏิบัติตามองค์ประกอบการบริหารคุณภาพ 7 หมวด หมายถึง โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ /ต่างประเทศ มีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ และคล่องตัว โดย สามารถกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา สามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

1) ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติตามองค์ประกอบการบริหารคุณภาพ ตามประเด็นดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่า องค์ประกอบการบริหารคุณภาพ 7 หมวดใดที่ปฏิบัติได้มากที่สุด

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบการบริหารคุณภาพ 7 หมวด ที่สำคัญ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4) ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคดังกล่าวอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

การปฏิบัติตามแนวการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หมายถึง โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้แก่ หลักสูตร English Program (EP) Mini English Program (MEP) International English Program (IEP) International Baccalaureate (IB) หรือหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทางจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน จัดหลักสูตรด้านอาชีพ (ปวช.ในโรงเรียนมัธยมศึกษา) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ ปรับลดเนื้อหาเพิ่มความเข้มข้นของ 1) เนื้อหาหรือกิจกรรมสู่มาตรฐานสากล [(ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay) การ สร้างโครงการ (Create Project Work)] 2) เนื้อหากิจกรรมสู่สาระการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ ลดเวลาสอน เพิ่มเวลาเรียนรู้ด้วยตนเองให้นักเรียน ใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System) ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากลโดยประเมินจาก การสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

1) ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติตามแนวการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามประเด็นดังกล่าวมาน้อยเพียงใด

.....

.....

2) ท่านคิดว่า การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้านใดที่ปฏิบัติได้มากที่สุด

.....

.....

3) ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ที่สำคัญ มีอะไรบ้าง

.....

.....

4) ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคดังกล่าวอย่างไรบ้าง

.....

.....

ตอนที่ 5 ด้านผลผลิตการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

1) หลังจากดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสากลมาแล้ว ท่านมีความคิดเห็นที่นักเรียนของท่านมีความก้าวหน้าในประเด็น เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

2) ท่านคิดว่ามีตัวบ่งชี้อื่น ที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามโครงการนี้ที่สำคัญอะไรอีกบ้าง

.....

.....

.....

3) ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไปอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวอัครวรรณ เพ็ญผ่อง

ภาคผนวก ง

การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของครูผู้สอน

ข้อ	ความคิดเห็นของครูผู้สอน	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
คุณภาพครูผู้สอน						
1	ด้านการพัฒนาตนเอง	1	1	1	3	1.00
2	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติ	1	1	1	3	1.00
3	ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพผ่านการประเมินในระดับชาติ	1	1	1	3	1.00
4	ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1	1	1	3	1.00
5	ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาสากลในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.00
6	ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	1	1	1	3	1.00
7	ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	3	1.00
ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน						
8	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล	1	1	1	3	1.00
9	ผู้บริหารมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1	1	1	3	1.00
10	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	1	1	1	3	1.00
11	ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	1	1	1	3	1.00
12	ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	0	1	1	2	0.67

ข้อ	ความคิดเห็นของครูผู้สอน	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
13	ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ	1	1	1	3	1.00
ด้านคุณภาพของปัจจัยพื้นฐาน						
14	โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ	1	1	1	3	1.00
15	โรงเรียนมีจำนวนครูมีอัตราส่วนครู 1 คนต่อนักเรียน ไม่เกิน 20 คน	1	1	1	3	1.00
16	โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับ มาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่าง เพียงพอ	1	1	1	3	1.00
17	โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ ของโรงเรียน	1	1	1	3	1.00
18	โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi – Media Classroom)	1	1	1	3	1.00
19	โรงเรียนมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างพอเพียง และสามารถ เชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ รวดเร็ว	1	1	1	3	1.00
20	โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อ การให้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มี กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และค้นคว้าอย่าง หลากหลาย	1	1	1	3	1.00
การปฏิบัติตามแนวนโยบายการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล						
1	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนจากความ ร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	1	1	1	3	1.00

ข้อ	ความคิดเห็นของครูผู้สอน	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
2	โรงเรียนจัดการศึกษาที่ยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	3	1.00
3	โรงเรียนปลูกฝังวัฒนธรรมการเรียนรู้โดยสนับสนุนการเรียนรู้ของบุคลากรและนักเรียน	1	1	1	3	1.00
4	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการจัดการศึกษา	1	1	1	3	1.00
5	โรงเรียนให้คณะครูและบุคลากรมีความคล่องแคล่วและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00
6	โรงเรียนมีการเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต	1	1	1	3	1.00
7	โรงเรียนมุ่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาผู้เรียน	1	1	1	3	1.00
8	โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศและข้อเท็จจริงที่เชื่อถือได้	1	1	1	3	1.00
9	โรงเรียนมีบทบาทช่วยเหลือชุมชนและสังคม รวมทั้งให้ความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ	1	1	1	3	1.00
10	โรงเรียนบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานและสร้างคุณค่าไปทีผลสำเร็จของผู้เรียน	1	1	1	3	1.00
11	โรงเรียนมีการจัดการเชิงระบบและมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน	1	1	1	3	1.00
การปฏิบัติตามองค์ประกอบการบริหารคุณภาพ 7 หมวด						
12	โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1	1	1	3	1.00
13	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน	1	1	1	3	1.00
14	โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน	1	1	1	3	1.00

ข้อ	ความคิดเห็นของครูผู้สอน	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
15	โรงเรียนมุ่งสร้างความผูกพันและความพึงพอใจให้แก่บุคลากร	1	1	1	3	1.00
16	โรงเรียนสรรหา ว่าจ้าง บรรจุและรักษามูลค่าครูให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในโรงเรียนมาตรฐานสากล	1	1	1	3	1.00
17	โรงเรียนจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน	1	1	1	3	1.00
18	โรงเรียนจัดการกระบวนการทำงานให้มีความชัดเจนลดขั้นตอนคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1.00
19	โรงเรียนตรวจสอบการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงานให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น	1	1	1	3	1.00
20	โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงผลงานด้านการเรียนรู้ของนักเรียน	1	1	1	3	1.00
21	โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงผลงานด้านการพัฒนาครู	1	1	1	3	1.00
22	โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงผลงานการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	1	1	1	3	1.00
23	โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงผลงานด้านความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	3	1.00
24	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในและต่างประเทศ	1	1	1	3	1.00
การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล						
25	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยสาระพื้นฐาน สาระเพิ่มเติม และสาระเพิ่มเติมความเป็นสากล	1	1	1	3	1.00

ข้อ	ความคิดเห็นของครูผู้สอน	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
26	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	1	1	1	3	1.00
27	โรงเรียนจัดสาระเพิ่มเติมความเป็นสากลด้านทฤษฎีความรู้ (Theory of Knowledge)	1	1	1	3	1.00
28	โรงเรียนจัดสาระเพิ่มเติมความเป็นสากลด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมไปจากการเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชาพื้นฐานปกติ	1	1	1	3	1.00
29	โรงเรียนจัดสาระเพิ่มเติมความเป็นสากลด้านภาษาต่างประเทศที่ 2	1	1	1	3	1.00
30	โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลในแต่ละช่วงชั้น โดยระบุชั้น ภาคเรียน รหัสวิชา ชื่อวิชา ชั่วโมง หน่วยกิต	1	1	1	3	1.00
31	โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล เช่น EP , MEP , IEP , IB	1	1	1	3	1.00
32	โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพระดับสากล	1	1	1	3	1.00
33	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ	1	1	1	3	1.00
34	โรงเรียนใช้ระบบการวัดผลและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สัมภาษณ์ สอบปากเปล่า และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1	1	1	3	1.00
เป็นเลิศวิชาการ						
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี	1	1	1	3	1.00

ข้อ	ความคิดเห็นของครูผู้สอน	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
2	นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติ	1	0	1	2	0.67
3	นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในอัตรา สูง	1	1	1	3	1.00
4	นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับ สถานศึกษาระดับต่างๆในนานาชาติได้	1	1	1	3	1.00
5	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการหรือ วิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1	1	1	3	1.00
สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา						
6	นักเรียนใช้ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศอื่นๆในการสื่อสารได้ดี	1	1	1	3	1.00
7	นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถ ทางภาษาจากสถาบันภาษา	1	1	1	3	1.00
ล้าหน้าทางความคิด						
8	นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำ โครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์	1	1	1	3	1.00
9	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผล และวางแผน จัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	1	1	1	3	1.00
10	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆเพื่อ ประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ค่านิยม และความเชื่อของตนเองและผู้อื่น	1	0	1	2	0.67
ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์						
11	นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ	1	1	1	3	1.00

ข้อ	ความคิดเห็นของครูผู้สอน	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			คะแนน รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
12	นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) รู้จักคิดความ สร้างสื่อในการ พัฒนาการคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ให้ก้าวหน้า ขึ้น	1	1	1	3	1.00
13	นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และ ออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ	1	1	1	3	1.00
14	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนงานได้ในระดับชาติ	1	1	1	3	1.00
ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก						
15	นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับความซับซ้อน	1	1	1	3	1.00
16	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของนานาชาติ	1	1	1	3	1.00
17	นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบทาง เศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนได้	1	1	1	3	1.00
18	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครอง สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย สังคมไทย และสังคมโลก	1	1	1	3	1.00

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	72

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	291.67	2633.609	.391	.980
X2	291.57	2604.047	.632	.979
X3	291.40	2614.938	.556	.980
X4	291.80	2647.200	.377	.980
X5	291.80	2635.062	.477	.980
X6	291.60	2615.559	.477	.980
X7	291.60	2618.455	.592	.979
X8	291.33	2628.299	.494	.980
X9	291.20	2659.752	.222	.980
X10	291.70	2595.045	.724	.979
X11	291.67	2616.437	.608	.979
X12	291.63	2640.102	.385	.980
X13	291.57	2624.944	.636	.979
X14	291.70	2636.355	.422	.980
X15	291.73	2630.409	.484	.980
X16	292.07	2609.306	.627	.979
X17	291.73	2658.202	.238	.980
X18	292.10	2647.472	.242	.980
X19	291.80	2632.579	.505	.980
X20	291.97	2618.447	.631	.979
Y1	291.83	2609.868	.705	.979
Y2	291.63	2639.620	.475	.980
Y3	291.67	2612.023	.630	.979
Y4	291.43	2644.875	.414	.980

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y5	291.80	2616.855	.604	.979
Y6	291.70	2612.424	.552	.980
Y7	291.63	2672.654	.084	.980
Y8	291.67	2600.644	.675	.979
Y9	291.73	2629.237	.542	.980
Y10	291.93	2613.030	.632	.979
Y11	292.03	2610.723	.649	.979
Y12	291.90	2600.990	.641	.979
Y13	291.67	2628.506	.468	.980
Y14	291.83	2618.075	.617	.979
Y15	292.20	2607.614	.704	.979
Y16	291.90	2578.852	.811	.979
Y17	291.90	2590.162	.755	.979
Y18	291.77	2635.151	.475	.980
Y19	291.83	2628.833	.484	.980
Y20	291.73	2610.823	.566	.980
Y21	291.77	2596.806	.753	.979
Y22	292.10	2579.817	.862	.979
Y23	291.63	2607.068	.734	.979
Y24	291.83	2623.730	.558	.980
Y25	291.73	2617.444	.620	.979
Y26	292.00	2595.379	.702	.979
Y27	291.67	2611.264	.789	.979
Y28	292.07	2586.133	.775	.979
Y29	291.73	2614.961	.622	.979
Y30	291.93	2589.995	.721	.979
Y31	291.40	2630.938	.570	.980
Y32	292.03	2584.240	.830	.979
Y33	291.87	2612.533	.679	.979
Y34	291.57	2628.668	.473	.980
Z1	291.67	2615.471	.671	.979

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Z2	291.70	2625.666	.534	.980
Z3	291.97	2594.102	.627	.979
Z4	291.77	2616.185	.588	.979
Z5	291.47	2645.292	.428	.980
Z6	291.70	2621.803	.660	.979
Z7	292.10	2574.921	.720	.979
Z8	291.90	2594.921	.734	.979
Z9	291.53	2614.189	.671	.979
Z10	291.77	2607.495	.757	.979
Z11	291.80	2602.579	.606	.979
Z12	291.87	2596.051	.823	.979
Z13	291.67	2658.023	.257	.980
Z14	291.73	2634.064	.465	.980
Z15	291.87	2612.051	.473	.980
Z16	291.53	2644.671	.329	.980
Z17	291.57	2618.530	.595	.979
Z18	291.83	2607.799	.630	.979