

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
_____. (2543). **สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2543**. กรุงเทพฯ :
บริษัทศรีเมืองการพิมพ์.
- กัญญา สิทธิสุขเศรษฐ์. (2548). **ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน**. รายงานการศึกษาอิสระปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. (2540). **สืบสาน...สร้างฝัน...สู่หวิวกอ**. ประจวบคีรีขันธ์ :
สมบัติการพิมพ์.
- การประถมศึกษาจังหวัด, สำนักงาน. (2525). **โบราณสถานในรอบ 200 ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- เกสรี ลัดเลีย. (2557). **การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **การจัดการเครือข่าย : กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการ
ปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.
_____. (2549). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.
- โกศล มีคุณ และกัญญา ลินรัตน์ศิริกุล. (2537). **“การประเมินการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา”
ในประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิถีทางวิชาสังคมศึกษา หน่วยที่ 14**. นนทบุรี :
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เครือวัลย์ กาญจนคุหา. (2548). **การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิราพร ยมนา. (2554). **ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูเก็ต สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต**.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- แจ่มจันทร์ ณ ภาพสินธุ์ และคนอื่นๆ. (2548). **การพัฒนากระบวนการเครือข่ายการเรียนรู้
กรณีศึกษา : เครือข่ายฝ่ายใหม่ ฝั่โบราณ จังหวัดกาฬสินธุ์**. กาฬสินธุ์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.

- ฉันทนา กล้าสำโรง. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและความสามารถคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT และการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยรัตน์ โตศิลา, (2555). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 141
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). สอนประวัติศาสตร์ให้เด็กมีความสุข สนุกคิด. นนทบุรี: สหมิตรปรีติตั้งแอนด์พับลิชชิง.
- ชุดิมา ศิริวงศ์. (2551). การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ชุดิมา สัจจามันท์. (2560). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการรู้สารสนเทศประชาคมอาเซียน. นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณรงค์ พ่วงพิศ และคณะ. (2548). หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ ม.2. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.
- ถาวร เล็งเอียด และคณะ. (2552). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนรู้ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษาเครือข่ายการวิจัย ในชั้นเรียน ในจังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม. รายงานการวิจัย. กลุ่มงานส่งเสริมวัดกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนากการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- แถมสุข นุ่มนนท์. (2527). “ประวัติศาสตร์” ในปรัชญาประวัติศาสตร์ ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และ สุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ. มุลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2527). *วิจารณ์งานประวัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทัศนวรรณ จุลละสร. (2543). “แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจในเส้นทางสายเพชรบุรี-ประจวบคีรีขันธ์” อนุสาร อสท. 40 ปี. หน้า 76.
- ทิพากรวงศมหาโกษาธิปติ (ข้า บุนนาค), เจ้าพระยา. (2558). *พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๔*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิง จำกัด.
- _____. (2507). *พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๔*. ในอนุสรณ์งานฉาปนกิจศพนางอนงค์ เทียรฆราช, หน้า 257-261. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การพิมพ์เกื้อกูล.

- ทุติยาภรณ์ ภูมิดอนนิง. (2551). ความรู้ความเข้าใจในวิธีการทางประวัติศาสตร์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3 ถึง 4) ในจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 18.
- ธนา ประมุขกุล. (2547). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
_____. (2544). เครือข่ายวิจัย. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม , 24(3), กรกฎาคม-กันยายน 2544. เข้าถึงจาก <http://advisor.anamai.moph.go.th/> (เข้าถึงเมื่อ สิงหาคม 2561).
- ธีรธมา พันใจชน. (2552). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเขียนภาพความคิดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นัยนา อรรถนท. (2552). รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดประชาชนในประเทศไทยและในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : กรณีศึกษาในจังหวัดเลยและในเวียงจันทน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัตยยะ. (2527). ประวัติศาสตร์และวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์. ในชาญวิทย์ เกษตรศิริและสุชาติ สวัสดิ์ศรี (บรรณาธิการ), ปรัชญาประวัติศาสตร์ (หน้า 216-225). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บรรยง สิมหาบุตร. (2556). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์กับวิธีการสอนแบบบรรยาย เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2549). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ เทพบุตรดี. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบปกติเรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ปิ่น มาลากุล, ม.ล. (2557). ดังดวงแก้วส่องสว่างทางสายงาม โดยพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์
- ประครอง จันทก. (2546). การพัฒนาครูเครือข่ายด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนโยธินวิทยาสรค์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดยโสธร.
ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประจวบศิริพันธ์, จังหวัด. (2528). ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. กรุงเทพฯ .

- ประจวบคีรีขันธ์, จังหวัด. (2544). **วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ประทีป ยอดเกตุ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ประทุม ชุ่มเพ็งพันธุ์. (2540). **ทองคำในประวัติศาสตร์**. นิตยสารศิลปากร. (ปีที่ 40 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2540 หน้า 48-69).
- ประยูร อัครบรรและคณะ. (2553). **การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม (Network Building and Participatory)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีดี พิศุภมิมิวิธ, รศ.ดร. อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. สัมภาษณ์, 28 สิงหาคม 2560.
- ปรียานุช สถาวรณณ. (2543). **การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน**. ปรินญานิพนธ์ดุขุภักุบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- พนมพร เผ่าเจริญ และคณะ. (2549). **การพัฒนากระบวนการเครือข่ายการพัฒนาครูด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดนครสวรรค์**. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พระมหาสุทิตย์ อาภากร. (2547). **เครือข่าย ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).
- พัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 5, สำนัก. (2540). **ทองบางสะพาน ตำนาน แหล่งโลหะชาติ**. ราชบุรี : โรงพิมพ์ธรรมรักษ์.
- พัชรินทร์ จันทาพูน. (2555). **การพัฒนากลยุทธ์การบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุขุภักุบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสิฐ เทพไกรวัล. (2554). **การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก**. ดุขุภักุบัณฑิตศึกษาศาสตรดุขุภักุบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิศมัย เดิมสันเทียะ. (2555). **การศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์จากการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน วิชาประวัติศาสตร์ ส31103 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์. (2558). **การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุขุภักุบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- ไพรินทร์ เหมบุตร. (2551). การใช้สื่อการสอน. (ออนไลน์). ค้นเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2561.
แหล่งที่มา : <http://rs,kpp1ed.s.orpairin/work>.
- ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย. (2559). รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุษณินพนธ์ปรัชญาคุษณินพนธ์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาตี ขุนนนท์. (2552). การศึกษาแนวทางการบริหารงานแนะแนวโดยการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เยาวภา ประคองศิลป์ และศักดิ์สิทธิ์ หัสมินทร์. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ : กรณีศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัตติกร พรณสุวรรณ. (2552). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานเครือข่าย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรณูมาศ กุละศิริมา และคณะ. (2557). แนวทางในการจัดการความรู้โดยใช้เครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ชุมชน ตำบลโคกโคเตา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี.
โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- โรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย. (2559). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย. เพชรบุรี : งานวิชาการโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วนิช สุธาร์ตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- วสันต์ มงคลลักษณ์. (2552). บทบาทของเครือข่ายภาคประชาชนในการต่อสู้กับปัญหาความเดือดร้อนในการพัฒนาอุตสาหกรรม เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง. สารนิพนธ์ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.
- วิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ, อุทยาน. (2540).
อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ. ประจวบคีรีขันธ์ (อวดสำเนา).
- วิราพร พงศอาจารย์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วิไลพร คำเพราะ. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ทยเอกสาร.

- ศศิพัชร จำปา. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดทางประวัติศาสตร์. ใน วารสาร ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิลปากร, กรม. (2510). **เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ฉบับหอสมุดแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : 2528.
- ศิริพร ตันติยศ. (2550). **รูปแบบการบริหารเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ** สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงกรานต์ กาวี. (2548). **การสร้างเครือข่ายการสื่อสารเพื่อสืบทอดประเพณีการพ่อนผี มด-ผีเม้ง**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันสังคมศึกษา. (2560). **การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- สมประสงค์ น่วมบุญลือ. (2550). **เอกลักษณ์และคุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย หน่วยที่ 9-15**. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมศักดิ์ ชูโต. (2527). **ประวัติศาสตร์ ในชาลววิทย เกษตรศิริและสุชาติ สวัสดิ์ศรี (บรรณาธิการ), ปรัชญาประวัติศาสตร์ (หน้า 19)**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สัจจา บรรจงศิริ และคณะ. (2557). **การพัฒนาเครือข่ายศูนย์ข่าวชุมชนในเขตลุ่มน้ำมูล**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สันติภาพ ไกรกิจราษฎร์. (2550). **แนวทางการบริหารจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอเมืองเชียงราย**. ปรินญานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์. (2534). **จากห้วงอวกาศสู่พื้นแผ่นดินไทย**. กรุงเทพฯ : ด้านสหวิชาการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **เจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ : “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน”**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). **ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผลวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. (2559). **สุดยอดในสยามที่เมืองประจวบคีรีขันธ์ ศิลปวัฒนธรรมแห่งเมือง**. ประจวบคีรีขันธ์ : หจก.อรุณการพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2560). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐**. กรุงเทพฯ สำนักงานการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). การศึกษาและสังเคราะห์รูปแบบการบริหาร
สถานศึกษาการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านแบบ รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
_____. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักแผนและประกันคุณภาพการศึกษา. (2559). แนวทางการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนใน
ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ ฯ.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2549). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิจัยพัฒน์.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2553). การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา. นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
_____. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่อง
การจัดการเรียน. การสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สืบแสง พรหมบุญ. (2527). ประวัติศาสตร์ ในชาญวิทย เกษตรศิริและสุชาติ สวัสดิ์ศรี
(บรรณาธิการ), ปรัชญาประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดรัก แก้วระงับ. (2548). ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและการพัฒนาความคิดวิเคราะห์เรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นปัตตานี
ในรายวิชา ส 41101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุธารพินค์ โนนศรีชัย. (2550). การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สุพัตรา คำสุข และคณะ. (2556). ผลการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์เรื่อง ประวัติศาสตร์อาเซียน สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปราสาท จังหวัดศรีสะเกษ.
วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1 (2), 56-57.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2553). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2549). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.
ปริญญา กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เสงี่ยม ไตรตัน. (2546). “การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์”, วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร. 67(82) : 28.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบเครือข่ายการพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.

ไสว พักขาว. (2546). “การคิดเชิงวิเคราะห์”. ครูจันทรรสาร, 41-46.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2547). การพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษาระบบเครือข่ายโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

อัจฉราพร ต้นบรรจง. (2545). กระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง ประวัติ
เมืองเชียงใหม่ กับผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านโป่งน้อย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2546). ผลการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่. หน้า 11-12

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อารี สัมหลวี. (2545). การสอนเพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ :

เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

อาพร ไตรภักทร. (2543). การคิดวิเคราะห์วิจารณ์. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

Starkey. (2553). การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา. แปลโดย ขนิษฐา กาญจนรังสีนนท์.

สืบค้นเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2561.

จาก <http://cddweb.cdd.go.th/cmu/cmu/network01.htm>.