

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 31 โรงเรียน จำนวน 647 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 : 607 - 608) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น จำนวน 242 คน ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก	57	22
2. โรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรง	31	12
3. โรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส	42	16
4. โรงเรียนเทศบาล 4 วัดไชยสุรินทร์	18	7
สังกัดเทศบาลเมืองชะอำ		
1. โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านชะอำ	46	17
2. โรงเรียนเทศบาล 2 วัดไทรย้อย	19	7
3. โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา	14	5
4. โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแถม	18	7
5. โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านห้วยทรายใต้	21	8
6. โรงเรียนเทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ	14	5
7. โรงเรียนเทศบาล 7 บ้านหนองตาพด	12	4
8. โรงเรียนเทศบาล 8 สวนสนชะอำ	16	6
9. โรงเรียนเทศบาล 9 บ้านสามพระยา	15	6
สังกัดเทศบาลตำบลบ้านแหลม		
1. โรงเรียนเทศบาลวัดลัษณาราม	11	4
สังกัดเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์		
1. โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย	29	11
2. โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	18	7
3. โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม	30	11
สังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน		
1. โรงเรียนเทศบาลเขาพิทักษ์	14	5
2. โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า	12	4
3. โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาตะเกียบ	12	4
4. โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย	12	4
5. โรงเรียนเทศบาลบ้านสมอโพรง	13	5
6. โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน	63	25

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

สังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน (ต่อ)	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
7. โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก	13	5
สังกัดเทศบาลตำบลคลองวาฬ		
1. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลคลองวาฬ	16	6
สังกัดเทศบาลตำบลไร่ใหม่		
1. โรงเรียนเทศบาลบ้านไร่ใหม่	11	4
สังกัดเทศบาลตำบลเขาน้อย		
1. โรงเรียนค่ายธนะรัชต์	12	4
2. โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาน้อย	9	3
สังกัดเทศบาลตำบลปราณบุรี		
1. โรงเรียนเทศบาลปราณบุรี(บ้านปลายน้ำ)	30	11
2. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลปราณบุรี	6	2
สังกัดเทศบาลตำบลไร่เก่า		
1. โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านตาลเจ็ดยอด	13	5
รวม	647	242

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นครูผู้สอนในเรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 ฉบับ โดยโครงสร้างของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ มี 8 ด้าน ดังนี้

1. ภาวะผู้นำ
2. แรงจูงใจ
3. การติดต่อสื่อสาร
4. การปฏิสัมพันธ์และอิทธิพล
5. การตัดสินใจ
6. การกำหนดเป้าหมาย
7. การควบคุมงาน
8. มาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมี 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
2. ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
3. ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน ความต้องการในการสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แบบสอบถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดเป็นระดับและใช้เกณฑ์กำหนดน้ำหนักคะแนนและมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับดังนี้

- | | |
|-----------------|------------|
| ระดับ 5 หมายถึง | มากที่สุด |
| ระดับ 4 หมายถึง | มาก |
| ระดับ 3 หมายถึง | ปานกลาง |
| ระดับ 2 หมายถึง | น้อย |
| ระดับ 1 หมายถึง | น้อยที่สุด |

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ ตำรา บทความ เอกสารวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลความรู้ เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือและขอบเขตของเนื้อหา

3. สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตของเนื้อหา ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4. ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

4.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา

4.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา มาปรับปรุงแก้ไข และนำไปเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาในประเด็น และสาระสำคัญตรงตามผลที่ต้องการวัด รวมทั้งความเหมาะสมของสำนวน ภาษา และปรับปรุงแก้ไขแล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence) โดยต้องมีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป โดยมีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ขอความอนุเคราะห์ให้ตรวจสอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.อภิชาติ เถนะนันท์ อาจารย์ประจำสาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2. นางอังคณา เลิศล้ำ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

3. นายนครินทร์ ขาวผ่อง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านชะอำ (ชะอำวิทยาคาร)

4.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลจังหวัดราชบุรี ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล 2 วัดช่องลม เทศบาลเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี จำนวน 30 คน

4.4 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นคำถามปลายปิดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990 อ้างถึงใน มณฑา จำปาเหลือง, 2551 : 177) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.978

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอหนังสือจากคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และนัดหมายวันที่จะไปรับแบบสอบถามคืน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และใช้สถิติในการวิจัย ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เกณฑ์การแปลผลของเบส (Best, 1981 : 179) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
3. การวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้สถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบขั้นตอน (Stepwise)