

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร.....	9
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21....	50
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือในการวิจัย.....	72
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิจัย.....	76
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	77
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	79
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน.....	89
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน.....	94
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	97
การอภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	105
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	116
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือวิจัย.....	120
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลวิจัย.....	122
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	124
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	135
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	142
ประวัติผู้วิจัย.....	150

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	รูปแบบภาวะผู้นำตามทฤษฎี 3-D Management Styles..... 22
2.2	ตารางแสดงรายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์..... 59
3.1	แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 71
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 78
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในภาพรวม..... 80
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านภาวะผู้นำ..... 81
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านแรงจูงใจ..... 82
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการติดต่อสื่อสาร..... 83
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการปฏิสัมพันธ์และอิทธิพล..... 84
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการตัดสินใจ..... 85
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการกำหนดเป้าหมาย..... 86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	(ต่อ)	หน้า
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านการควบคุมงาน.....	87
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย การบริหาร ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม.....	88
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในภาพรวม.....	89
4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ.....	90
4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม.....	91
4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี.....	93
4.15	ค่า Tolerance และค่า VIF ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยการ บริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	94
4.16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรปัจจัยการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	(ต่อ)	หน้า
4.17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวม.....	95
4.18	ค่าน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวม.....	96

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2.1	แสดงกระบวนการติดต่อสื่อสาร.....	34
2.2	แสดงขั้นตอนการตัดสินใจ	40
2.3	กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	50