

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารโครงการ “โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร **ผู้วิจัย** นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์ **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา **พ.ศ.** 2562 **อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์

บทคัดย่อ

โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเข้มแข็งด้านวิชาการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้มีการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี” มาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจวิจัยเรื่องนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) กระบวนการการบริหาร โครงการ “โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี” และ 2) แนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารโครงการ “โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 103 คน ครูจำนวน 224 คน รวมทั้งสิ้น 327 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารจำนวน 9 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. กระบวนการการบริหารโครงการ “โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับแรก คือ ด้านการดำเนินโครงการ รองลงมา คือ ด้านการวางแผนโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ

2. แนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารโครงการ “โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้ 1) ผู้บริหารมีการวางแผนงานให้ครอบคลุมโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี คือ (1) โรงเรียนน่าอยู่ (2) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ (3) ใส่ใจยกระดับผลสัมฤทธิ์ (4) พืชระบบนิเวศครู (5) เชิดชูคุณธรรม (6) ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน (7) มุ่งมั่นสู่ประชาคมอาเซียน (8) โรงเรียนมีระบบประกัน และ (9) ครบครันความร่วมมือ 2) มีการแต่งตั้งคนให้เหมาะสมกับงาน 3) มีการดำเนินการตามโครงการโดยมีการประชุมและประสานงานระหว่างคณะทำงานให้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ และ 4) มีการประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

ข้อค้นพบจากการวิจัย แสดงให้เห็นว่า การบริหารโครงการ “โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี” ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการวางแผนงานให้ครอบคลุมโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี การดำเนินงานต้องมีการแต่งตั้งคนให้เหมาะสมกับงาน มีการดำเนินการตามโครงการโดยมีการประชุมและประสานงานระหว่างคณะทำงานให้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ จึงทำให้โครงการ “โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี” ประสบผลสำเร็จ

คำสำคัญ: การบริหารโครงการ โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร

Thesis Title: The administration of “9 Good Quality schools” Samutsakhon Educational Service Area
Researcher: Ms. Panida Petjuangjan **Major:** Educational Administration **Year:** 2019 **Advisor:** Dr. Apichat Lenanant

Abstract

“9 Good Quality Schools” is a project that focuses on providing the school with both physical and high quality standards in accordance with basic education standards, especially academic strength and student development activities. Schools under the Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office have been developed to be "9 Good Quality Schools" continuously. The researcher was, therefore, interested in doing this research aiming to study: 1) project management process of "9 Good Quality Schools", and 2) good practice of "9 Good Quality Schools" project management. The research samples used in this research were 103 administrators and 224 teachers, included 327 samples, by using cluster sampling. The sample group used in the interview was 9 administrators by using purposive sampling. The research instruments were semi-structured interview and questionnaires, reliability of 0.90. The qualitative data were analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation. The qualitative data were analyzed by content analysis.

The result showed that:

1. "9 Good Quality Schools" project management process of schools under Samutsakhon Educational Service Area Office, in overall, was at the highest level. When considering each aspect, it was found that all aspects were at a high level. The aspect with the highest level was project implementation, followed by project planning and project evaluation, respectively.

2. Good practice of "9 Good Quality Schools" project management under the Samut- Sakhon Primary Education Service Area Office for the school administrators were as follows: 1) The administrators planned to complete the 9 Good Quality Schools: (1) a pleasant school, (2) literate students, (3) focus on academic achievement, (4) use teacher supervising system, (5) praise for morals, (6) join competition activities, (7) be a part of ASEAN community, (8) education quality assurance for schools, and (9) cooperation, 2) The administrators appointed people to suit the job, 3) implemented the project with meeting and coordination between the working group to perform the work as planned, and 4) evaluated according to the project action plan

Research findings showed that in "9 Good Quality Schools" project management, school administrators must have a plan which covers the 9 good quality schools. People must be appointed to suit the job. The implementation of the project by meeting and coordinating between the working groups must be used to perform the work as planned. The project must be evaluated according to the project action plan. "9 Good Quality Schools" project management finally will be successful.

Keywords: project management, 9 Good Quality Schools, Total Quality Management