

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๓๕๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สมบัติ ศรีสุพัฒน์

ด้วย นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์ รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๑๕ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ๙ ดี ของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร” โดยมี อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๐, ๑๒๐๑

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๓๕๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอุดม สมพร้อม

ด้วย นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์ รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๑๕ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ๙ ดี ของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร” โดยมี อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนอนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐, ต่อ ๑๒๐๐, ๑๒๐๑

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๓๕๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายศักดิ์ดา มอญใต้

ด้วย นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์ รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๙๑๐๑๕ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ๙ ดี ของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร" โดยมี อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐, ตั๋ว ๑๒๐๐, ๑๒๐๑

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ภาคผนวก ข
หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ๖ ๓๕๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์ รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๑๕ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ๙ ปี ของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร” โดยมี อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๓๖๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๖๐๒
โทรสาร ๐-๓๖๔๔-๓๖๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๓๕๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์ รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๑๕ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ๔ ตี ของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร” โดยมี อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๓๖๔๙-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒
โทรสาร ๐-๓๖๔๙-๓๖๖๗

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี 3 คน
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
4. ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถาม และทุกตอนตามความเป็นจริงเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพราะ แบบสอบถามที่สมบูรณ์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลการวิจัยและผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง
 นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความตามความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30 – 39 ปี ☐ 40 – 49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

4. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหาร ☐ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

☐ ไม่เกิน 10 ปี ☐ 11 - 20 ปี
☐ 21 - 30 ปี ☐ 31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนคุณภาพ 9 ดีของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาการบริหาร โครงการ โรงเรียนคุณภาพ 9 ดีในสถานศึกษาของท่านว่ามีระดับการปฏิบัติหรือการดำเนินการในประเด็นต่างๆ ตรงกับ ข้อความต่อไปนี้เพียงใดแล้ว โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าตรงกับ ความเป็นจริงมากที่สุดดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การวางแผนโครงการ						
1	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน					
2	การศึกษาและกำหนดความจำเป็นเพื่อใช้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนและโครงการ					
3	วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียดก่อนนำมาจัดทำแผนงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี					
4	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนงาน และโครงการในการพัฒนาสถานศึกษา					
5	การตั้งคณะกรรมการปฏิบัติและรับผิดชอบในการบริหารโครงการ					
6	การประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อยุติและแนวทางการปฏิบัติร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง					
7	การเปิดโอกาสให้ครูและผู้เกี่ยวข้องได้ แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมจัดทำรายละเอียดของงานและจัดทำแผนปฏิบัติโครงการ					

ข้อที่	การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8	การประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางในการวางแผนงานและโครงการอย่างสม่ำเสมอ					
9	การกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานและโครงการไว้อย่างชัดเจน					
10	การจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพที่ต้องการตามแผนการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างชัดเจน					
11	การกำหนดแนวทางในการสนับสนุนการปฏิบัติจากทุกฝ่ายและหน่วยงาน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
12	การกำหนดระบบในการติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี แต่ละด้านไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
13	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงและปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินงานและรายละเอียดของงานตามแผนงานและโครงการ					
การดำเนินงานโครงการ						
1	การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตามแผนและโครงการแก่ครู และผู้เกี่ยวข้องก่อนเริ่มโครงการ					
2	การร่วมกันจากทุกฝ่ายในการจัดลำดับความสำคัญของโครงการก่อนการนำไปปฏิบัติเพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน					
3	การซักซ้อมทบทวนแนวทางการปฏิบัติ ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ เพื่อประสานการปฏิบัติงานร่วมกัน					
4	การจัดผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานในการดำเนินการตามโครงการในแต่ละคุณภาพ					
5	การดำเนินการตามลำดับความสำคัญที่กำหนดไว้					

ข้อที่	การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
6	มีการประชุมและประสานงานระหว่างคณะทำงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตามโครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
7	มีการเสริมสร้างกำลังใจประโยชน์เกื้อกูลแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงการ					
8	มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้					
9	รวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นจากการตรวจสอบโครงการอย่างเป็นระบบ และนำไปประกอบการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการ					
การประเมินผลโครงการ						
1	การจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ					
2	การศึกษาขอบเขตและเนื้อหาของโครงการก่อนที่จะดำเนินการประเมิน					
3	สร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับขอบเขตและเนื้อหาของโครงการประเมินโครงการ					
4	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับประเมินโครงการไว้อย่างชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้					
5	กำกับดูแลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และระยะเวลาที่กำหนดไว้					
6	เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการประเมิน ตรวจสอบ					
7	วิเคราะห์ เครื่องมือวัดประเมินผลโครงการก่อนนำไปใช้ในการประเมิน และปรับปรุงโครงการ					

ข้อที่	การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8	รับการวัดประเมินผลการดำเนินโครงการตามกำหนดเวลา จาก สพป.สมุทรสาคร					
9	ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือที่กำหนดไว้					
10	นำผลประเมินโครงการเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงงาน ตาม โครงการ					
11	นำการประเมินโครงการมาปรับปรุง แก้ไขโครงการให้ เหมาะสมในโอกาสต่อไป					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดีของโรงเรียน
ต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการ บริหาร
โครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดีในสถานศึกษาของท่าน

.....

.....

.....

.....

เรียน ท่านผู้บริหาร

แบบสัมภาษณ์การบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญในการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" และเพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ซึ่งผู้วิจัยได้สังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" และทำการวิเคราะห์องค์ประกอบที่สำคัญในการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" ไปแล้วในขั้นตอนการวิจัยและเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้วิจัยจึงทำการสัมภาษณ์ท่านผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อนำข้อมูลมาร่างรูปแบบ แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มี 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นข้อคำถามปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

สำหรับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อประกอบการวิจัยเท่านั้น ซึ่งต่อไปจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกท่านที่ได้กรุณาเสียสละเวลา และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างมากในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา
การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 2 ขั้นตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบสัมภาษณ์

1. ผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....

อายุราชการ.....ปี ตำแหน่ง.....

วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชาเอก.....

ประสบการณ์ทางการบริหาร.....ปี ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบัน...ปี

จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....คน

2. ผู้สัมภาษณ์

ชื่อ นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์

3. วัน เวลา สถานที่สัมภาษณ์

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การประถมศึกษาสมุทรสาคร

ข้อ 1 หลักการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ปี" ของท่านคืออะไร ท่านใช้หลักอะไรในการบริหารโครงการในสถานศึกษาของท่านที่ท่านคิดว่าประสบผลสำเร็จและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ โปรดยกยบาย

[illegible]

ข้อ 2 กระบวนการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี" ของสถานศึกษาผู้การเป็น โรงเรียนต้นแบบประถมศึกษาสมุทรสาครของท่านมีกี่ขั้นตอนอะไรบ้าง ในแต่ละขั้นตอนดำเนินการอย่างไร ที่ทำให้การบริหารโครงการในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จโปรดอธิบาย

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ข้อ 3 ท่านคิดว่ามีองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่นอะไรบ้าง ในการบริหารโครงการ "โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี"
สู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ โปรดอธิบายแนวทางที่ทำให้โรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จที่
แตกต่างจากข้อ 2

องค์ประกอบอื่นได้แก่.....

แนวทางที่ใช้ดำเนินโครงการสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆในการบริหารโครงการสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ข้อมูล

ผู้สัมภาษณ์

นางสาวพนิดา เพชรจวงจันทร์ โทร 0867993275

ภาคผนวก ง
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
เรื่อง การบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
1	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง	+1	+1	+1	1.00
2	อายุ ☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30 – 39 ปี ☐ 40 – 49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป	+1	+1	+1	1.00
3	ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก	+1	+1	+1	1.00
4	ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	+1	+1	+1	1.00
5	ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน ☐ ไม่เกิน 10 ปี ☐ 11 - 20 ปี ☐ 21 - 30 ปี ☐ 31 ปีขึ้นไป	+1	+1	+1	1.00

ตอนที่ 2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผลการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
การวางแผน					
1	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00
2	การศึกษาและกำหนดความจำเป็นเพื่อใช้กำหนด วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนและ โครงการ	+1	+1	+1	1.00
3	วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียดก่อนนำมา จัดทำ แผนงาน โครงการ โรงเรียนคุณภาพ 9 ดี	+1	+1	+1	1.00
4	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนงาน และ โครงการในการพัฒนาสถานศึกษา	+1	0	+1	0.67
5	การตั้งคณะกรรมการปฏิบัติและรับผิดชอบใน การบริหารโครงการ	+1	+1	+1	1.00
6	การประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อหา ข้อยุติและแนวทางการปฏิบัติร่วมกันอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00
7	การเปิดโอกาสให้ครูและผู้เกี่ยวข้องได้แสดง ความคิดเห็นและมีส่วนร่วมจัดทำรายละเอียดของ งานและจัดทำแผนปฏิบัติโครงการ	+1	+1	+1	1.00
8	การประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด แนวทางในการวางแผนงานและ โครงการอย่าง สม่ำเสมอ	+1	0	+1	0.67
9	การกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติ งานและโครงการไว้อย่างชัดเจน	0	+1	+1	0.67
10	การจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพที่ ต้องการตามแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ อย่างชัดเจน	+1	+1	0	0.67

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
11	การกำหนดแนวทางในการสนับสนุน การปฏิบัติ จากทุกฝ่ายและหน่วยงาน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	1.00
12	การกำหนดระบบในการติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ 9 ดี แต่ละด้านไว้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00
13	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงและปรับเปลี่ยน วิธีดำเนินงานและรายละเอียดของงานตามแผนงาน และโครงการ	+1	+1	+1	1.00
การดำเนินงานโครงการ					
1	การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ ตามแผน และโครงการแก่ครู และผู้เกี่ยวข้องก่อนเริ่ม โครงการ	+1	0	+1	0.67
2	การร่วมกันจากทุกฝ่ายในการจัดลำดับความสำคัญ ของโครงการก่อนการนำไปปฏิบัติเพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน	+1	0	+1	0.67
3	การซักซ้อมทบทวนแนวทางการปฏิบัติ ก่อนที่จะ ลงมือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ เพื่อประสาน การปฏิบัติงานร่วมกัน	+1	0	+1	0.67
4	การจัดผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานในการ ดำเนินการตามโครงการในแต่ละคุณภาพ	+1	+1	+1	1.00
5	การดำเนินการตามลำดับความสำคัญที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	1.00
6	มีการประชุมและประสานงานระหว่างคณะทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานตามโครงการดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
7	มีการเสริมสร้างกำลังใจประ โยชน์เกื้อกูล แก่ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงการ	+1	+1	+1	1.00
8	มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	1.00
9	รวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นจากการตรวจสอบโครงการอย่างเป็นระบบ และนำไปประกอบการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการ	0	+1	+1	0.67
การประเมินผลโครงการ					
1	การจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ ตามโครงการ	+1	+1	+1	1.00
2	การศึกษาขอบเขตและเนื้อหาของโครงการ ก่อนที่จะดำเนินการประเมิน	+1	+1	+1	1.00
3	สร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับขอบเขตและ เนื้อหาของการประเมินโครงการ	+1	+1	+1	1.00
4	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับประเมินโครงการไว้อย่างชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้	+1	+1	+1	1.00
5	กำกับดูแลและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการของโครงการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และระยะเวลาที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	1.00
6	เปิดโอกาสบุคลากรภายในและภายนอกมี ส่วนร่วมในการประเมิน ตรวจสอบ	+1	+1	+1	1.00
7	วิเคราะห์ เครื่องมือวัดประเมินผลโครงการก่อนนำไปใช้ในการประเมิน และปรับปรุงโครงการ	+1	0	+1	0.67

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
8	รับการวัดประเมินผลการดำเนินโครงการตามกำหนดเวลาจาก สพป.สมุทรสาคร	+1	+1	+1	1.00
9	ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือที่กำหนดไว้	+1	0	+1	0.67
10	นำผลประเมินโครงการเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงงานตามโครงการ	+1	+1	+1	1.00
11	นำการประเมินโครงการมาปรับปรุง แก้ไขโครงการให้เหมาะสมในโอกาสต่อไป	+1	+1	0	0.67