

ชื่อวิทยานิพนธ์ วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ **ผู้วิจัย** ว่าที่ร้อยตรีหญิงเมทินี
คงเจริญ สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2561 **อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญญา พานิช

บทคัดย่อ

การปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ควรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู สิ่งที่เป็นตัวแปรสำคัญต่อการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาคือ วัฒนธรรมองค์การซึ่งเป็นแนวทางและรูปแบบของทัศนคติและพฤติกรรมของบุคลากร
ให้ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
1) วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา 2) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษา และ
3) วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 248 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน
พบว่า วัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ วัฒนธรรมเน้นการแข่งขัน
รองลงมาได้แก่ วัฒนธรรมเน้นการปรับตัว และวัฒนธรรมเน้นแบบราชการ ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อย
ที่สุดได้แก่ วัฒนธรรมเน้นความร่วมมือ

2. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของพนักงานครูในสถานศึกษา โดยภาพรวมและ
รายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
รองลงมาคือ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

3. วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู ใน
สถานศึกษา ได้แก่ ด้านวัฒนธรรมเน้นความร่วมมือ (X_1) ด้านวัฒนธรรมเน้นระบบราชการ (X_4) และด้าน
วัฒนธรรมเน้นการปรับตัว (X_2) โดยมีค่าประสิทธิภาพในการทำนายร้อยละ 52.80 สามารถเขียนเป็นสมการ
วิเคราะห์การถดถอยได้ดังนี้ $\hat{Y}_{tot} = 1.858 + 0.308(X_1) + 0.143(X_4) + 0.111(X_2)$

ข้อค้นพบจากการวิจัย คือ วัฒนธรรมองค์การถือเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้สถานศึกษา
ดำเนินไปตามระเบียบแบบแผน ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการสร้างและแสวงหาวัฒนธรรมองค์การที่มี
ความเหมาะสมกับสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน อีกทั้งเพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจร่วมกันระหว่าง
บุคลากรในสถานศึกษาว่าควรประพฤติปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด

คำสำคัญ: วัฒนธรรมองค์การ การปฏิบัติงาน มาตรฐานวิชาชีพครู องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Thesis Title: Organizational Cultures Affecting Work Performance according to Professional Standards of Teachers in Schools under Local Administrative Organizations in Phetchaburi and Prachuap Khiri Khan Provinces

Researcher: Acting Sub Lt.Metinee Kongcharoen **Major:** Educational Administration **Year:** 2018 **Advisor:** Assistant Prof. Dr. Anchana Panich

Abstract

Teachers' work performance in schools under local administrative organizations in Phetchaburi and Prachuap khiri Khan province should be developed according to teacher professional standards. The key factor in educational quality development is organizational culture which is the guideline and pattern of attitude and behavior for the personnel to follow according to teacher professional standards. The researcher was, therefore, interested in doing this research with the objectives to study: 1) organizational cultures of schools, 2) work performance according to professional standards of teachers, and 3) organizational cultures affecting work performance according to professional standards of teachers in schools under local administrative organizations in Phetchaburi and Prachuap Khiri Khan province. The research samples were 248 administrators and teachers in schools under local administrative organizations in Phetchaburi and Prachuap Khiri Khan province selected by using a Stratified Random Sampling method. The research tool was a 5-level rating scale questionnaire with the reliability at 0.93. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and step-wise multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The organizational culture of schools was overall at a high level. When each aspect was considered, it was found that the aspect with the highest mean score was competitive culture, whereas the other aspects with lower mean scores were, ranked in descending order of their mean scores, adaptive culture, and bureaucracy culture. The aspect with the lowest mean score was cooperative culture.

2. The work performance according to professional standards of teachers in schools was at a high level both in overall and in each aspect. The aspect with the highest mean score was performance as a good model for students, whereas the other aspects with lower mean scores were, ranked in descending order of their mean scores, creative cooperation with other persons in communities, and creative cooperation with other person in schools. The aspect with the lowest mean score was always developing efficiency learning and teaching materials.

3. The organizational cultures affecting work performance according to professional standards of teachers in schools were cooperative culture (X_1), bureaucracy culture (X_4), and adaptive culture (X_2), with predictive efficiency for 52.80%. The regression analysis equation was as follows: $\hat{Y}_{tot} = 1.858 + 0.308(X_1) + 0.143(X_4) + 0.111(X_2)$.

The research finding revealed that the organization culture was the important part in mobilizing schools to follow the regulations. Therefore, school administrators should create and find out the appropriate organizational culture for their schools to be the guideline for working and create understanding on how to behave themselves among personnel in schools to create efficiency in working for the highest utility.

Keywords: Organizational Culture, Work Performance, Teacher Professional Standards, Local Administrative Organizations