

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๐๐๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี คงเจริญ รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๒๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา พานิช เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑
โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๐๐๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาุ้ง อำเภอมือง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางอังคณา เลิศล้ำ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี คงเจริญ รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๒๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา พานิช เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๔๔๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๔๔๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๐๐๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายนครินทร์ ขาวผ่อง

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี คงเจริญ รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๒๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา พานิช เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑
โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ว ๐๒๒



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดช่องลม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี คงเจริญ รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๒๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา พานิช เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒
โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๐๔๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน.....ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี คงเจริญ รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๙๑๐๒๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา พานิช เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบในการศึกษาและนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการต่อไป ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอความกรุณาและสละเวลาตอบแบบสอบถามทางผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างยิ่ง และกรุณาตอบคำถามให้ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ในการนำข้อมูลไปวิเคราะห์

2. ข้อมูลที่ตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีผลเสียต่อหน่วยงานและไม่มีผลต่อตำแหน่งหน้าที่และการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามชุดนี้มีจำนวน 8 หน้า แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ
พนักงานครู

ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การที่
ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เมทินี คงเจริญ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่สอดคล้องกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ น้อยกว่า 31 ปี ☐ 31 – 40 ปี ☐ 41 – 50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. อายุงาน

☐ น้อยกว่า 10 ปี ☐ 10 – 20 ปี ☐ 21 – 30 ปี ☐ มากกว่า 30 ปี

4. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งหน้าที่

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครูผู้สอน

6. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน (หากเกิน 6 เดือน ให้ถือว่าเป็น 1 ปี)

☐ น้อยกว่า 1 ปี ☐ 1 - 5 ปี ☐ 6 - 10 ปี ☐ มากกว่า 10 ปี

7. ประสบการณ์ในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน (หากเกิน 6 เดือน ให้ถือว่าเป็น 1 ปี)

☐ น้อยกว่า 1 ปี ☐ 1 - 5 ปี ☐ 6 - 10 ปี ☐ มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นและความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ

- 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มากที่สุด
 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มาก
 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ปานกลาง
 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อย
 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

ด้านวัฒนธรรมองค์กร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
วัฒนธรรมเน้นความร่วมมือ					
1. บุคลากรในโรงเรียนมีการร่วมมือกันและประสานงานกันเป็นอย่างดี					
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างในการให้คำปรึกษาและส่งเสริมครูผู้สอนเป็นอย่างดี					
3. บุคลากรในโรงเรียนต่างคนต่างทำงานอย่างทุ่มเท และทำงานเป็นทีมเพื่อร่วมกันสร้างผลงานให้กับโรงเรียนของตน					
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นธรรม ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน มีความเป็นมิตรคล้ายครอบครัวเดียวกันในการปฏิบัติงาน					
5. ผู้บริหารสถานศึกษาจะรับฟังความคิดเห็นและสนองความต้องการของครูผู้สอน เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
วัฒนธรรมเน้นการปรับตัว					
6. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานตามนโยบาย เพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา					
7. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนอบรม เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถอยู่เสมอ					
วัฒนธรรมเน้นการแข่งขัน					
8. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างแนวทางในการทำงานเพื่อการแข่งขัน เพื่อความสำเร็จของสถานศึกษา					

ด้านวัฒนธรรมองค์กร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและประกวดต่างๆ ในงานกิจกรรมต่าง ๆ					
วัฒนธรรมเน้นแบบราชการ					
10. สถานศึกษามีกฎระเบียบข้อบังคับที่ชัดเจนในการทำงาน					
11. สถานศึกษาของท่านมีกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอน ให้ท่านต้องปฏิบัติตาม					
12. สถานศึกษามีโครงสร้างการทำงานแบบราชการ					
13. ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้สอน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นและความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ

- 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มากที่สุด
 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น มาก
 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ปานกลาง
 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อย
 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ					
1. ครูผู้สอนแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเอง					
2. ครูผู้สอนเผยแพร่ความรู้และผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง					
3. ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานสมาคม จัดขึ้น					
4. ครูผู้สอนมีผลงานหรือรายงานที่ปรากฏชัดเจนในการดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู					

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน					
5. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมอื่นๆ โดยคำนึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน					
6. ครูผู้สอนเลือกใช้กิจกรรมต่างๆ เสริมความรู้และหลักสูตรที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างมีวิจารณญาณ					
7. การวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียน โดยใช้พัฒนาการของผู้เรียนเป็นหลัก					
8. การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ					
ความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ					
9. การใช้ความสามารถเต็มที่ในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้ได้ผลดีกว่าเดิม					
10. ครูผู้สอนพัฒนาความสามารถของผู้เรียนโดยการตอบสนองความถนัด ความสนใจของผู้เรียน					
11. ครูผู้สอนใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด					
12. ครูผู้สอนวิเคราะห์และแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้ผู้เรียนเป็นฐานในการแก้ไขปัญหา					
การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน					
13. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนและข้อจำกัดของสถานศึกษา					
14. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนครอบคลุมทั้งด้านเนื้อหาและจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้					
15. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถปฏิบัติได้จริง					
16. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการสอน					

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
17. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประดิษฐ์ คิดค้น ผลิตภัณฑ์ และนำไปใช้ป็นสื่อการเรียนการสอน					
18. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งกิจกรรมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
19. สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลายและตอบสนองต่อความแตกต่างของนักเรียน					
20. ครูผู้สอนเลือกสื่อการเรียนการสอนใช้เทคนิคการสอนวิธีต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้					
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์โดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน					
21. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
22. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์					
23. ครูผู้สอนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ให้กับนักเรียน					
24. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้เองได้ จากการแนะนำของครูผู้สอน					
การรายงานผลการคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ					
25. ครูผู้สอนมีการสำรวจ สภาพปัญหา ความต้องการ และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน					
26. ครูผู้สอนมีการเสนอแนะการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องต่อการพัฒนาในแต่ละระดับของผู้เรียน					
27. ครูผู้สอนรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีการที่กำหนดที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน					
28. ครูผู้สอนจัดทำการเผยแพร่รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน					

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
29. ครูผู้สอนแต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ					
30. ครูผู้สอนใช้กิริยาวาจาที่สุภาพแก่ผู้เรียน					
31. ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
32. ครูผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนผู้เรียนมีความเลื่อมใสศรัทธาและถือเป็นแบบอย่างได้					
ความร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
33. ครูผู้สอนรับฟังความคิดเห็นและยอมรับในความรู้ความสามารถของบุคคลอื่นในสถานศึกษา					
34. ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ					
35. ครูผู้สอนยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างสร้างสรรค์					
36. ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
ความร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์					
37. ครูผู้สอนรับฟังความคิดเห็นและยอมรับในความรู้ความสามารถของบุคคลอื่นในชุมชน					
38. ครูผู้สอนร่วมมือปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานของสถานศึกษาให้กับชุมชน					
39. ครูผู้สอนร่วมงานกับชุมชนด้วยความเต็มใจ					
40. สถานศึกษามีการยอมรับซึ่งกันและกัน และปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ					
การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
41. ครูผู้สอนติดตามข่าวสารที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอยู่เสมอ					
42. ครูผู้สอนวิเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล					
43. ครูผู้สอนใช้ข้อมูลข่าวสารประกอบการแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม					
44. ครูผู้สอนสังเกต และจดจำข่าวสาร เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน					

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์					
45. ครูผู้สอนกล้าเผชิญปัญหา และแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน					
46. ครูผู้สอนกำหนดปัญหาต่าง ๆ มาสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน					
47. ครูผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเกิดการพัฒนาของผู้เรียนเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู
ความคิดเห็น.....
.....
.....
2. วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูใน
สถานศึกษาควรมีลักษณะอย่างไร
ความคิดเห็น.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก จ

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู

ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- คำชี้แจง :
1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบในการศึกษาและนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการต่อไป ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอความกรุณาและสละเวลาตอบแบบสอบถามทางผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างยิ่ง และกรุณาตอบคำถามให้ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ในการนำข้อมูลไปวิเคราะห์
 2. ข้อมูลที่ตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีผลเสียต่อหน่วยงานและไม่มีผลต่อตำแหน่งหน้าที่และการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
 3. แบบสอบถามชุดนี้มีจำนวน 8 หน้า แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู
 - ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เมทินี คงเจริญ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่สอดคล้องกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ น้อยกว่า 31 ปี

☐ 31 – 40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. อายุงาน

☐ น้อยกว่า 10 ปี

☐ 10 – 20 ปี

☐ 21 – 30 ปี

☐ มากกว่า 30 ปี

4. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งหน้าที่

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ครูผู้สอน

6. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน (หากเกิน 6 เดือน ให้ถือว่าเป็น 1 ปี)

☐ น้อยกว่า 1 ปี

☐ 1 - 5 ปี

☐ 6 - 10 ปี

☐ มากกว่า 10 ปี

7. ประสบการณ์ในการทำงานในโรงเรียนปัจจุบัน (หากเกิน 6 เดือน ให้ถือว่าเป็น 1 ปี)

☐ น้อยกว่า 1 ปี

☐ 1 - 5 ปี

☐ 6 - 10 ปี

☐ มากกว่า 10 ปี

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ

ให้คะแนน +1 (เห็นด้วย)

ให้คะแนน 0 (ไม่แน่ใจ)

ให้คะแนน -1 (ไม่เห็นด้วย)

ด้านวัฒนธรรมองค์การ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
วัฒนธรรมเน้นความร่วมมือ					
1. บุคลากรในโรงเรียนมีการร่วมมือกันและประสานงานกันเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างในการให้คำปรึกษาและส่งเสริมครูผู้สอนเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3. บุคลากรในโรงเรียนต่างคนต่างทำงานอย่างทุ่มเท และทำงานเป็นทีมเพื่อร่วมกันสร้างผลงานให้กับโรงเรียนของตน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นธรรม ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน มีความเป็นมิตรคล้ายครอบครัวเดียวกันในการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
5. ผู้บริหารสถานศึกษาจะรับฟังความคิดเห็นและสนองความต้องการของครูผู้สอน เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
วัฒนธรรมเน้นการปรับตัว					
6. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานตามนโยบาย เพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
7. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนอบรม เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ด้านวัฒนธรรมองค์การ	ผู้เชี่ยวชาญ		แปลผล
---------------------	--------------	--	-------

	1	2	3	ค่า IOC	
วัฒนธรรมเน้นการแข่งขัน					
8. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างแนวทางในการทำงานเพื่อการ แข่งขัน เพื่อความสำเร็จของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
9. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและ ประกวดต่างๆ ในงานกิจกรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
วัฒนธรรมเน้นแบบราชการ					
10. สถานศึกษามีกฎระเบียบข้อบังคับที่ชัดเจนในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
11. สถานศึกษามีกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอน ให้ท่านต้อง ปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
12. สถานศึกษามีโครงสร้างการทำงานแบบราชการ	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
13. ผู้บริหารสถานศึกษานับประสิทธิภาพการทำงาน ของ ครูผู้สอน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพนักงานครู

ให้คะแนน +1 (เห็นด้วย)

ให้คะแนน 0 (ไม่แน่ใจ)

ให้คะแนน -1 (ไม่เห็นด้วย)

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ					
1. ครูผู้สอนแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2. ครูผู้สอนเผยแพร่ความรู้และผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3. ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่สถานศึกษาหรือหน่วยงาน สมาคมจัดขึ้น	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4. ครูผู้สอนมีผลงานหรือรายงานที่ปรากฏชัดเจนในการดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับ ผู้เรียน					
5. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมอื่นๆ โดยคำนึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
6. ครูผู้สอนเลือกใช้กิจกรรมต่างๆ เสริมความรู้และหลักสูตรที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างมีวิจารณญาณ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7. การวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียนโดยใช้พัฒนาการของผู้เรียนเป็นหลัก	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
8. การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
ความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ					
9. การใช้ความสามารถเต็มที่ในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้ได้ผลดีกว่าเดิม	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
10. ครูผู้สอนพัฒนาความสามารถของผู้เรียนโดยการตอบสนองความถนัด ความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
11. ครูผู้สอนใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
12. ครูผู้สอนวิเคราะห์และแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้ผู้เรียนเป็นฐานในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน					
13. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนและข้อจำกัดของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
14. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนครอบคลุมทั้งด้านเนื้อหาและจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
15. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
16. ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการสอน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
17. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประดิษฐ์ คิดค้น ผลิต และนำไปใช้ เป็นสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
18. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งกิจกรรมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
19. สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลายและตอบสนองต่อความแตกต่างของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
20. ครูผู้สอนเลือกสื่อการเรียนการสอนใช้เทคนิคการสอนวิธีต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์โดยเน้นผลถาวรที่เกิดกับผู้เรียน					
21. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
22. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
23. ครูผู้สอนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
24. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้เองได้ จากการ แนะนำของครูผู้สอน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
การรายงานผลการคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ					
25. ครูผู้สอนมีการสำรวจ สภาพปัญหา ความต้องการ และ เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
26. ครูผู้สอนมีการเสนอแนะการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องต่อการ พัฒนาในแต่ละระดับของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
27. ครูผู้สอนรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีการที่ กำหนดที่เกิดกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
28. ครูผู้สอนจัดทำการเผยแพร่รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
29. ครูผู้สอนแต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับ กาลเทศะ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
30. ครูผู้สอนใช้กิริยาวาจาที่สุภาพแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
31. ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
32. ครูผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนผู้เรียนมีความ เลื่อมใสศรัทธาและถือเป็นแบบอย่างได้	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
ความร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
33. ครูผู้สอนรับฟังความคิดเห็นและยอมรับในความรู้ความสามารถของบุคคลอื่นในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
34. ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
35. ครูผู้สอนยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างสร้างสรรค์	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
36. ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
ความร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์					
37. ครูผู้สอนรับฟังความคิดเห็นและยอมรับในความรู้ความสามารถของบุคคลอื่นในชุมชน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
38. ครูผู้สอนร่วมมือปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานของสถานศึกษาให้กับชุมชน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
39. ครูผู้สอนร่วมงานกับชุมชนด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
40. สถานศึกษามีการยอมรับซึ่งกันและกัน และปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
41. ครูผู้สอนติดตามข่าวสารที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
42. ครูผู้สอนวิเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
43. ครูผู้สอนใช้ข้อมูลข่าวสารประกอบการแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม
44. ครูผู้สอนสังเกต และจดจำข่าวสาร เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์					
45. ครูผู้สอนกล้าเผชิญปัญหา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
46. ครูผู้สอนกำหนดปัญหาต่าง ๆ มาสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
47. ครูผู้สอนส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเกิดการพัฒนาของผู้เรียนเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	0	+1	+1	0.67	เหมาะสม

ภาคผนวก จ

คำดัชนีความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

แสดงผลการวิเคราะห์ Try Out ของวัฒนธรรมองค์กร

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อที่ 1	47.83	37.109	.730	.906
ข้อที่ 2	48.23	37.702	.702	.907
ข้อที่ 3	48.10	37.748	.586	.911
ข้อที่ 4	48.37	36.999	.663	.908
ข้อที่ 5	48.20	37.062	.605	.911
ข้อที่ 6	48.40	36.938	.707	.906
ข้อที่ 7	48.17	36.557	.678	.908
ข้อที่ 8	48.17	37.523	.660	.908
ข้อที่ 9	47.63	39.757	.521	.913
ข้อที่ 10	48.20	39.338	.511	.914
ข้อที่ 11	48.03	35.068	.806	.902
ข้อที่ 12	48.13	38.326	.641	.909
ข้อที่ 13	48.13	38.947	.558	.912

แสดงผลการวิเคราะห์ Try Out ของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	47

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อที่1	183.00	354.429	.501	.956
ข้อที่2	183.28	353.421	.410	.956
ข้อที่3	183.24	349.475	.605	.955
ข้อที่4	183.45	353.256	.612	.955
ข้อที่5	182.97	358.820	.277	.957
ข้อที่6	183.45	351.399	.575	.955
ข้อที่7	183.21	356.313	.339	.957
ข้อที่8	183.45	354.470	.389	.956
ข้อที่9	183.41	357.751	.416	.956
ข้อที่10	183.34	356.663	.376	.956
ข้อที่11	183.31	352.079	.502	.956
ข้อที่12	183.21	355.599	.430	.956
ข้อที่13	183.38	353.744	.475	.956
ข้อที่14	183.17	346.862	.670	.955
ข้อที่15	183.52	348.687	.702	.955
ข้อที่16	183.31	348.936	.619	.955
ข้อที่17	183.31	355.007	.393	.956

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อที่18	183.59	350.894	.581	.955
ข้อที่19	183.48	356.187	.371	.956
ข้อที่20	183.69	351.365	.536	.956
ข้อที่21	183.38	354.958	.521	.956
ข้อที่22	183.48	358.044	.364	.956
ข้อที่23	183.28	349.064	.640	.955
ข้อที่24	183.55	347.756	.789	.955
ข้อที่25	183.38	353.887	.435	.956
ข้อที่26	183.31	345.150	.713	.955
ข้อที่27	183.45	351.542	.492	.956
ข้อที่28	183.48	349.187	.702	.955
ข้อที่29	183.17	353.362	.508	.956
ข้อที่30	183.31	353.793	.473	.956
ข้อที่31	183.52	348.044	.627	.955
ข้อที่32	183.52	343.473	.706	.955
ข้อที่33	183.41	350.894	.618	.955
ข้อที่34	183.28	349.278	.631	.955
ข้อที่35	183.48	348.616	.581	.955
ข้อที่36	183.38	351.815	.604	.955
ข้อที่37	183.41	348.537	.577	.955
ข้อที่38	183.45	344.899	.686	.955

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อที่39	183.31	351.079	.636	.955
ข้อที่40	183.28	348.778	.651	.955
ข้อที่41	183.34	349.734	.610	.955
ข้อที่42	183.45	351.328	.578	.955
ข้อที่43	183.28	348.850	.648	.955
ข้อที่44	183.41	345.037	.698	.955
ข้อที่45	183.24	346.475	.672	.955
ข้อที่46	183.31	353.222	.429	.956
ข้อที่47	183.24	348.190	.653	.955