

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนสุจริต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2 **ผู้วิจัย** นายอภิชาติ จุลพันธ์ สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2562 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** อาจารย์ ดร.เอี่ยมพร ไทภาณุรักษ์กุล **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง

บทคัดย่อ

โรงเรียนสุจริตเป็นโรงเรียนในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความมีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการศึกษา ผู้วิจัยจึงสนใจการวิจัยเรื่องนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับความสำเร็จของโรงเรียนสุจริต และ 3) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 59 คน และครูผู้สอน จำนวน 234 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 293 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับแรก คือ หลักความเสมอภาค รองลงมา คือ หลักการมีส่วนร่วม หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักนิติธรรม หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักมุ่งเน้นฉันทามติ หลักการกระจายอำนาจ และหลักการตอบสนอง ตามลำดับ

2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับแรก คือ ด้านผู้บริหาร รองลงมา คือ ด้านโรงเรียน ด้านครู ด้านนักเรียน และด้านชุมชน ตามลำดับ

3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความเสมอภาค (X_9) หลักการกระจายอำนาจ (X_7) หลักการมีส่วนร่วม (X_6) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (X_{10}) และหลักประสิทธิภาพ (X_2) ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเขต 2 ตามลำดับ โดยมีประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 63.52 และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y}_{tot} = 1.54 + 0.08(X_2) + 0.11(X_{10}) + 0.14(X_9) + 0.15(X_7) + 0.16(X_6)$

ข้อค้นพบจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนสุจริตจะประสบความสำเร็จได้โดยใช้หลักความเสมอภาคและหลักการกระจายอำนาจ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับครูอย่างเท่าเทียมกันทั้งในการปฏิบัติงานและการพิจารณาความดีความชอบ และควรมอบหมายให้ครูตัดสินใจในการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง

คำสำคัญ : การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ความสำเร็จของโรงเรียนสุจริต

Thesis Title: Good Governance of School Administrators Affecting Success of Upright Schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Offices 1 and 2 **Researcher:** Mr. Apichart Chunlapan **Major:** Educational Administration **Year:**2019 **Advisor:**Dr.Uempon Topanurakkul **Co-advisor:** Assoc.Prof.Dr. Kanchana Boonsong

Abstract

Upright Schools are schools under “the reinforcement of morality, ethics, and good governance in schools” project which implement according to the policy of the Ministry of Education to enhance morality and ethics of students and use good governance principles for school administration to be effective and effectiveness in educational management. The researcher was, therefore, interested in doing this research aiming to study: 1) the good governance level of school administrators, 2)the success level of upright schools , and 3)the good governance of school administrators affecting success of upright schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Offices 1 and 2. The research samples were 59 school administrators and 234 teachers in schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Offices 1 and 2, totaling 293 people, selected by simple random sampling. The instrument used in this research was a 5 – level rating scale questionnaire with the reliability of 0.93. Statistics used in data analysis were mean, standard deviation, and multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The good governance of school administrators was at the highest level. When each aspect was considered, the aspects of good governance could be ranked in descending order of their means as follows: equity, participation, accountability, transparency, rule of law, efficiency, effectiveness, consensusoriented, decentralization, and responsiveness.

2. The success of upright schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Offices 1 and 2. was at the highest level. When each aspect was considered, the aspects of success could be ranked indescending order of their means as follows: administrators, schools, teachers, students, and communities.

3. The good governance of school administrators in the aspect of equity (X_9), decentralization (X_7) participation (X_6), consensusoriented (X_{10}), and efficiency (X_2) affected the success of upright schools with predictive efficiency of 63.52% and the predictive equation was as follows: $\hat{Y}_{tot} = 1.54 + 0.08(X_2) + 0.11(X_{10}) + 0.14(X_9) + 0.15(X_7) + 0.16(X_6)$.

The findings from the research showed that the success of the upright schools came from equality and decentralization, so school administratos should give priority to teachers in both work and promotion equally, and also assign teachers to make decisions on their own.

Keywords: good governance, success of upright schools