

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - based Learning).....	21
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ขั้นที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิด โดยการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม.....	43
ขั้นที่ 2 การพัฒนาและหาคุณภาพของคู่มือการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในโรงเรียนหนองหุ้มแสงวิทยา โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมี ส่วนร่วม และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ขั้นที่ 3 การใช้เครื่องมือ โดยใช้การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และเครื่องมือในการวิจัย.....	45
ขั้นที่ 4 การประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน การใช้ กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และคู่มือการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ของผู้เรียนในโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา โดยใช้กระบวนการวิจัย แบบมีส่วนร่วม และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิจัย.....	51
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ของผู้เรียน.....	52
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการพัฒนาครูในพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม.....	60
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในโรงเรียน หนองชุมแสงวิทยา โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม.....	66
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	73
การอภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก แบบทดสอบ (ก่อนและหลังการศึกษาคู่มือของครู).....	92
ภาคผนวก ข แบบประเมินการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของครูกลุ่มเป้าหมาย.....	109
ภาคผนวก ค แบบทดสอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6.....	112

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับครูและนักเรียน.....	168
ภาคผนวก จ แบบประเมินทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบปัญหาเป็นฐานของ นักเรียน.....	173
ภาคผนวก ฉ ค่าความสอดคล้องของกลุ่ม (IOC).....	175
ภาคผนวก ช คู่มือการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในโรงเรียน หนองชุมแสงวิทยา โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม.....	178
ประวัติผู้วิจัย.....	215

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนร้อยละของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
4.2 คะแนนความก้าวหน้าความรู้ความสามารถของครู จำนวน 6 คน เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ก่อนและหลังการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา (คะแนนเต็ม 30 คะแนน).....	61
4.3 ค่าคะแนนร้อยละความก้าวหน้าความรู้ของครูเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม	61
4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูกลุ่มเป้าหมาย.....	62
4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม.....	63
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์.....	64
4.7 ค่าร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา ก่อนและหลังการสอนโดยใช้การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ชั้น ม. 1.....	66
4.8 ค่าร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา ก่อนและหลังการสอนโดยใช้การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ชั้น ม. 2.....	67
4.9 ค่าร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา ก่อนและหลังการสอนโดยใช้การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ชั้น ม. 3.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 คำร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา ก่อนและหลังการสอนโดยใช้การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ชั้น ม. 4.....	68
4.11 คำร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา ก่อนและหลังการสอนโดยใช้การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ชั้น ม. 5.....	68
4.12 คำร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา ก่อนและหลังการสอนโดยใช้การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ชั้น ม. 6.....	69
4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์.....	70
4.14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของนักเรียนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL).....	72

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
3.1 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	41