

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสัมฤทธิ์ สรุสินทร

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอรุณ สรรพคุณ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๔๔๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๔๔๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.เอี่ยมพร โตภาณุรักษ์กุล

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินการบริหารจัดการโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ซึ่งการตอบแบบสอบถามในแต่ละตอนให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือข้อคิดเห็นของท่าน โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จำนวน 43 ข้อ ซึ่งได้กำหนดค่าระดับดำเนินงานออกเป็น 5 ระดับดังนี้

5 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ ไม่มีผลใดๆกับผู้ตอบและข้อมูลที่ได้เป็นเพียงการนำมาวิเคราะห์
ข้อมูลสำหรับงานวิจัยวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทเท่านั้น

นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสภาพเป็นจริงของท่าน1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

2. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี☐ ปริญญาโท☐ ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์การทำงาน ปี

4. โรงเรียน ()โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี ()โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา
 ()โรงเรียนบ้านลาดวิทยา ()โรงเรียนหนองจอกวิทยา
 ()โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี ()โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี
 ()โรงเรียนคอนยางวิทยา ()โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์
 ()โรงเรียนบางจานวิทยา ()โรงเรียนท่ายางวิทยา
 ()โรงเรียนบางตะบูนวิทยา ()โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา
 ()โรงเรียนวชิรธรรมโศภิต ()โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา
 ()โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา ()โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต
 โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับตามความรู้สึก/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านบริบท โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่ปฏิบัติ					
2	โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์					
3	โครงสร้างเวลาเรียนเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน					
4	การกำหนดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรอย่างหลากหลาย					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5	โรงเรียนจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ					
6	ตารางเรียนสอดคล้องกับความต้องการ /ความสนใจของนักเรียน					
7	ตารางเรียนเหมาะสมกับเนื้อหาสาระวิชา					
8	ตารางเรียนเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับโรงเรียน					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาประสานและแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาต่างๆ มาร่วมในการบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”					
11	ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมมีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”					
12	ด้านปัจจัยนำเข้า ผู้บริหารสถานศึกษาอำนวยความสะดวก ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยต่างให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน					
13	ครูในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงาน โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”					
14	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”					
15	สภาพแวดล้อม/บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
16	มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา					
17	มีสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย/เหมาะสมกับเนื้อหา					
18	มีแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด /ความสนใจ					
19	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20	ด้านกระบวนการ โรงเรียนศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”					
21	โรงเรียนกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียนอย่างชัดเจน มีความเข้าใจตรงกัน					
22	โรงเรียนสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา					
23	โรงเรียนวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ในทุกระดับชั้นเรียน					
24	โรงเรียนมีความพร้อมของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ					
25	โรงเรียนปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแนวทางบริหารจัดการเวลาเรียนและใช้ชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ประกอบการดำเนินงาน					
26	โรงเรียนออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย สนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งอาจพิจารณาจากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่และหรือเลือกจากกิจกรรมในชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หรือจากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ					
27	โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมตามตารางเรียนที่กำหนด					
28	โรงเรียนนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
29	ครูร่วมเสวนา ทบทวนหลังปฏิบัติและนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง					
30	โรงเรียนสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน					
31	ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการ จำแนกเป็นระดับชั้นเรียนและเป็นรายบุคคล					
32	ครูประเมินและพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน					
33	ครูร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
34	ครูจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยเน้นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ จัดการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรูปแบบบูรณาการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
35	การส่งเสริม /สนับสนุน /อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม					
ด้านผลผลิต						
36	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
37	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา					
38	นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยี					
39	นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
40	นักเรียนมีความสามารถคิดอิสระแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)					
41	นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ					
42	นักเรียนมีการประเมินตนเอง ตามความสนใจ					
43	นักเรียนนำผลการประเมินตนเองไปใช้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน					
44	นักเรียนมีความสุขในการเรียน					

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสภาพเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

2. ระดับชั้น

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

3. โรงเรียน () โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี

() โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา

() โรงเรียนบ้านลาดวิทยา

() โรงเรียนหนองจอกวิทยา

() โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี

() โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี

() โรงเรียนคอนยางวิทยา

() โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์

() โรงเรียนบางจานวิทยา

() โรงเรียนท่ายางวิทยา

() โรงเรียนบางตะบูนวิทยา

() โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา

() โรงเรียนวชิรธรรมโศภิต

() โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา

() โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา

() โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับตามความรู้สึก/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาการอย่างเหมาะสม					
2	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ อย่างเหมาะสม					
3	นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม					
4	นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว					
5	นักเรียนฝึกฝน พัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
6	นักเรียนมีทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม					
7	นักเรียนมีภาระงาน การบ้าน เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด					
8	นักเรียนมีผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาต่างๆผ่านเกณฑ์ที่กำหนด					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน การมีน้ำใจและการช่วยเหลือกัน					
10	นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงอย่างถูกต้องเหมาะสม					
11	นักเรียนร่วมนำเสนอผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างภาคภูมิใจ					
12	นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

แบบสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....

ด้านบริบท

1. จุดประสงค์ของโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นอย่างไรบ้าง

.....

2. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อย่างไร

.....

3. บริหารจัดการเวลาเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลา เพิ่มเวลารู้” อย่างไรบ้าง

.....

ด้านปัจจัยนำเข้า

1. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หรือไม่อย่างไร

.....

2.การจัดสรรงบประมาณ เพียงพอหรือเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

3.จัดครูที่รับผิดชอบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพียงพอหรือไม่อย่างไร

.....

ด้านกระบวนการ

1. แนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นอย่างไร

.....

.....

2. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อย่างไร

.....

.....

3. การจัดทำโครงสร้างเวลาเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

4. การออกแบบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นอย่างไร

.....

.....

5. การส่งเสริมสนับสนุนของโรงเรียน เป็นอย่างไร

.....

.....

6. การเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นอย่างไร

.....

.....

7. การจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน เป็นอย่างไร

.....

.....

8. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

ด้านผลผลิต

1. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3. ครูได้พัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียนรายบุคคล หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

ภาคผนวก ง

หนังสือทดลองใช้เครื่องมือ (Try Out)



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนถาวรานุกุล จังหวัดสมุทรสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ฉบับผู้บริหารและครู

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถาม และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสอบถามของการวิจัยเรื่อง
 แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10
 โดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
ด้านบริบท (Context) หมายถึง การประเมินโครงการของผู้บริหารและครู ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด มีประเด็นดังนี้ 1) การวางแผนสู่การปฏิบัติ 2)การบริหารหลักสูตร และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 3) การจัดกิจกรรมให้เหมาะสม 4) ความเป็นผู้นำของผู้บริหาร 5)ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 6) ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	1.โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่ปฏิบัติ	+1	+1	+1	1.00
	2.โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์	0	+1	+1	0.67
	3.โรงเรียนจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ	+1	+1	+1	1.00
	4. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนนโยบาย“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ระดับโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
	5. ผู้บริหารสถานศึกษาประสานและแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาต่างๆ มาร่วมในการบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	+1	+1	+1	1.00
	6. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมมีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	+1	+1	+1	1.00

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
	7. โครงสร้างเวลาเรียนเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
	8. การกำหนดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรอย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
	9. ตารางเรียนสอดคล้องกับความต้องการ / ความสนใจของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
	10. ตารางเรียนเหมาะสมกับเนื้อหาสาระวิชา	+1	+1	+1	1.00
	11. ตารางเรียนเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น	+1	+1	+1	1.00
ด้าน ปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง การประเมิน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ขบประมาณ เวลาเรียน ของผู้บริหาร และครูมีประเด็นดังนี้ 1) การอำนวยความสะดวกปัจจัยต่างๆให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน 2) ความรู้ความเข้าใจการดำเนินการของโครงการ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้	1. ผู้บริหารสถานศึกษาอำนวยความสะดวกปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยต่างให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00
	2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	+1	+1	+1	1.00
	3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	+1	+1	+1	1.00
	4. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
	5. สภาพแวดล้อม/บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	6. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด / ความสนใจ	+1	+1	+1	1.00
	7. มีสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย/เหมาะสมกับเนื้อหา	+1	+1	+1	1.00
	8. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการ	+1	+1	+1	1.00

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
ด้านกระบวนการ (Process) หมายถึงการประเมินการบริหารโครงการ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลของผู้บริหารและครูมีประเด็นดังนี้ 1) วิเคราะห์นโยบาย ศึกษาคู่มือโครงการ 2) กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 3) ตารางเรียนเพื่อการจัดกิจกรรม 4) ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย 5) การนิเทศติดตาม 6) การประเมินหลังการจัดกิจกรรม 7) วิเคราะห์ผู้เรียน	1. โรงเรียนศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	+1	+1	+1	1.00
	2. โรงเรียนกำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียนอย่างชัดเจน มีความเข้าใจตรงกัน	+1	+1	+1	1.00
	3. โรงเรียนสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
	4. โรงเรียนวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรระดับชั้นเรียน ความพร้อมของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ	+1	+1	+1	1.00
	5. โรงเรียนปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนและใช้ชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ประกอบการดำเนินงาน	+1	+1	+1	1.00
	6. โรงเรียนออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย สนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งอาจพิจารณาจากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ และหรือเลือกจากกิจกรรมในชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หรือจากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	+1	+1	+1	1.00

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
	7. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมตามตารางเรียนที่กำหนด	+1	+1	+1	1.00
	8. โรงเรียนนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00
	9. โรงเรียนสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	1.00
	10. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการ จำแนกเป็นระดับชั้นเรียนและเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	1.00
	11. ครูร่วมเสวนา ทบทวนหลังปฏิบัติและนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00
	12. ครูประเมินและพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน	+1	+1	+1	1.00
	13. ครูร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00
	14. ครูจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยเน้นการสร้างแรงจูงใจนักเรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ จัดการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
	15. การส่งเสริม /สนับสนุน /อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	1.00

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
ด้านผลผลิต(Product) หมายถึง การประเมิน ด้านการพัฒนาของผู้เรียน ตามการพัฒนา 4H มีประเด็นดังนี้ 1) การสื่อสาร 2) การแก้ปัญหา 3) การใช้สื่อเทคโนโลยี 4) สามารถคิดวิเคราะห์ 5) สามารถคิดวิเคราะห์ 6) เรียนรู้ด้วยตัวเอง 7) ประเมินตนเอง 8) มีความสุขในการเรียน	1.นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	+1	+1	+1	1.00
	2.นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	1.00
	3.นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	1.00
	4.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	5.นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์แบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)	+1	+1	+1	1.00
	6.นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ	+1	+1	+1	1.00
	7.นักเรียนมีการประเมินตนเอง ตามความสนใจ	+1	+1	+1	1.00
	8.นักเรียนนำผลการประเมินตนเอง หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00
	9.นักเรียนมีความสุขในการเรียน	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถาม และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสอบถามของการวิจัยเรื่อง
แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10

โดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการ	ผลการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
ด้านผลผลิต หมายถึง ผล การพัฒนานักเรียนใน ด้าน 1) การสื่อสาร 2)การ แก้ปัญหา 3)การใช้สื่อ เทคโนโลยี 4) สามารถคิด อิสระ 5)สามารถคิด วิเคราะห์ 6)เรียนรู้ด้วย ตัวเอง 7)ประเมินตนเอง 8) มีความสุขในการเรียน	1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาการอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
	2.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
	3.นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	1.00
	4.นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว	+1	+1	+1	1.00
	5. นักเรียนฝึกฝน พัฒนาเพิ่มพูน ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00
	6.นักเรียนมีทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
	7.นักเรียนมีภาระงาน การบ้าน เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด	+1	+1	+1	1.00
	8.นักเรียนมีผลการทดสอบคุณภาพการศึกษา ต่างๆผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	+1	+1	+1	1.00
	9.นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน	+1	+1	+1	1.00
	10.นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง อย่างถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
	11.นักเรียนร่วมนำเสนอผลการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	1.00
	12.นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสัมภาษณ์ และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ของการวิจัยเรื่อง
แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10

โดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
ด้านบริบท(Context) หมายถึง การประเมิน โครงการของผู้บริหาร และครู ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด	1.จุดประสงค์ของโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นอย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	1.00
	2. กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	3. มีการบริหารจัดการเวลาเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลา เพิ่มเวลารู้” อย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	1.00
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง การประเมินใน ด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ เวลาเรียน ของผู้บริหารและครู	1. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้”หรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	2.การจัดสรรงบประมาณเพียงพอหรือ เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	3.จัดครูที่รับผิดชอบกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”เพียงพอหรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
ด้านกระบวนการ (Process) หมายถึงการ ประเมินการบริหาร โครงการการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การวัด ประเมินผล ของผู้บริหาร และครู	1. แนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนและ การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	2. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	3. การจัดทำโครงสร้างเวลาเรียนอย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	1.00

นิยามศัพท์เฉพาะ	รายการ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
	4. การออกแบบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	5. การส่งเสริมสนับสนุนของโรงเรียน เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	6. การเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	7. การจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	8. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนหรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
ด้านผลผลิต(Product) หมายถึง การประเมิน ด้านการพัฒนาของ ผู้เรียน ตามการพัฒนา 4H	1.กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขหรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	2. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์หรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	3. ครูได้พัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียนรายบุคคลหรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	4. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขหรือไม่อย่างไร	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมโศภิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๑ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางจานวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๖ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอนยางวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๖ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๘๖ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๓๒๔๙-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒
โทรสาร ๐-๓๒๔๙-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๓๗ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการ ขยับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับ อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะ เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒
โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๖ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโตนดหลวงวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๖ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสายวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๔ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งกระจานวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๙ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการ
ขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับ
อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะ
เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๕ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๙-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๙-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๕ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองจอกวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๖ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๑ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางตะบูนวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๑ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๔-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๔-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๙๐ ฉบับ

ด้วย อัญชลี สังข์แก้ว รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๙-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๙-๓๒๖๗

ภาคผนวก จ

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูกาญจนา โรยสกุล โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง

จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน รองผู้อำนวยการ ชลิกา หุทิพย์ โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๕๔๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๕๔๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูจิตรัตน์ บุตรแก้ว โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูดนัย วัฒนโสภณ โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง
เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ
ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการ
ขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ –
๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑
โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูพรณี เทพสูตร โรงเรียนบ้านลาดวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๕๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๕๙๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูบรรจง เนียมมูล โรงเรียนท่ายางวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๕๔๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๕๔๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน นางวนิดา เอี่ยมสอาด ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐๓๒-๔๔๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑
โทรสาร. ๐๓๒-๔๔๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูมีชัย วีระเดช โรงเรียนหนองจอกวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑
โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูณัฐวัฒน์ อริยะวัฒน์ โรงเรียนดอนยางวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูสำรอง ขาวสว่าง โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐๓๒-๔๔๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑
โทรสาร. ๐๓๒-๔๔๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูเดชมนตรี โพธิราช โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง
เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ
ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการ
ขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ –
๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูศุภกิตติ ศรีหิตา โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๔๑๔๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑
โทรสาร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๑๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ตำบลนาวัน อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน คุณครูไพลิน นวมสุข โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี

ด้วย นางสาวอัญชลี โพธิ์หนอง รหัสนักศึกษา ๕๖๙๑๙๑๐๓๐ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๕๔๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร. ๐๓๒-๕๔๓๒๖๗

ภาคผนวก ข

สนทนากลุ่ม (Focus Group)

เรื่อง กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

วันศุกร์ที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมอำนวยการ โรงเรียนวัดจันทราวาส(สุขประศาสนราชราษฎร์)

ประเด็นการสนทนากลุ่ม : กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ประเด็นหลัก แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ประเด็นย่อยที่ 1 แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านบริบท

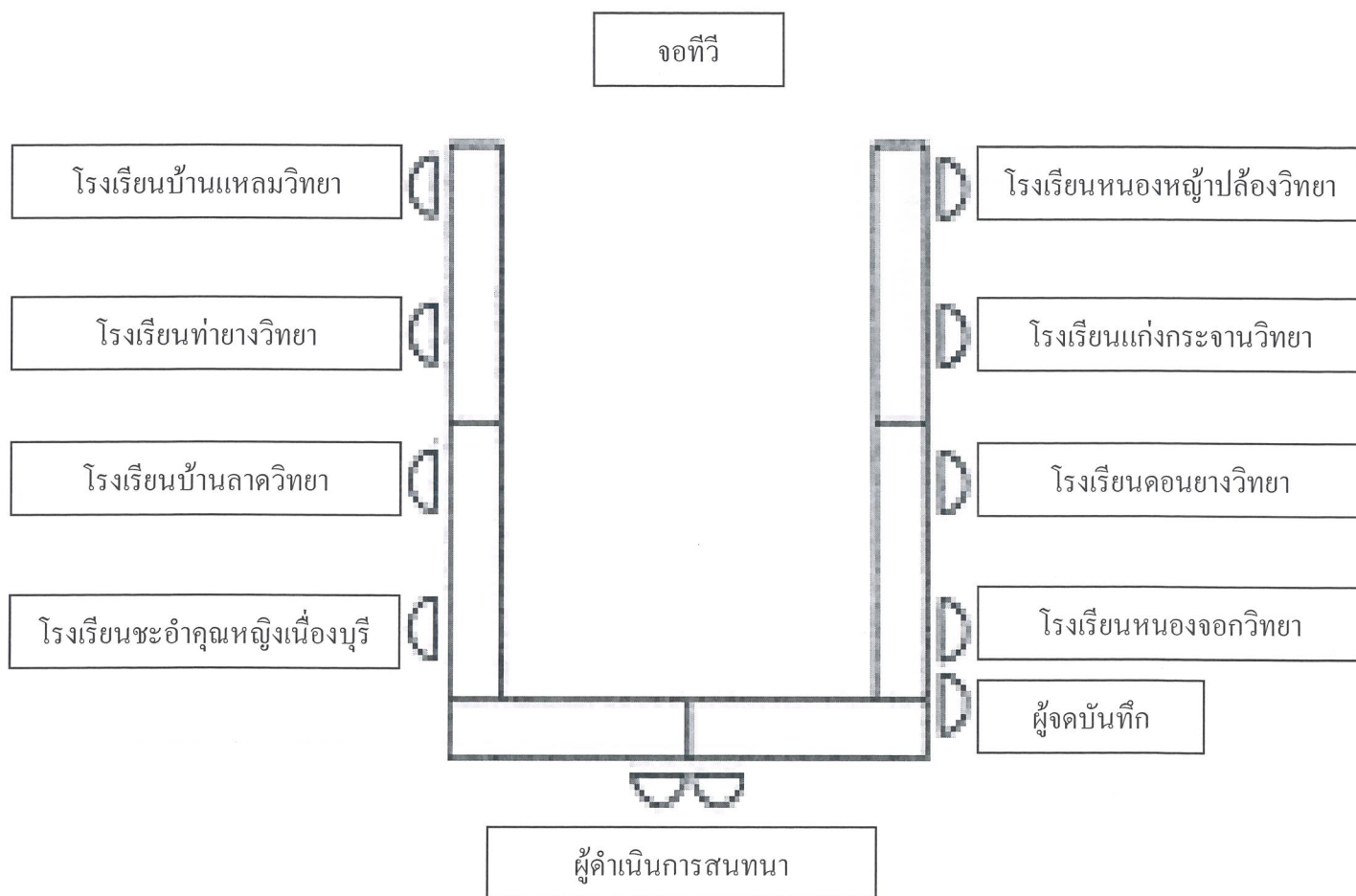
ประเด็นย่อยที่ 2 แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านปัจจัยนำเข้า

ประเด็นย่อยที่ 3 แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านกระบวนการ

ประเด็นย่อยที่ 4 แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านผลผลิต

แผนผังการนั่งสนทนากลุ่ม

กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

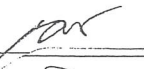


รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group)

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

วันศุกร์ ที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2561

ณ ห้องศูนย์เพื่อนใจ โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	ลงมือชื่อ	หมายเหตุ
1	คุณครูพรณี เทพสุตร	โรงเรียนบ้านลาดวิทยา	สุภา	
2	รองผู้อำนวยการ ชลิกา นุทธิพิศ	โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี		
3	คุณครูศักดิ์ศรีพี ศรีหาตา	โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา		
4	คุณครูตำรวจ ขาวสว่าง	โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา	กมล	
5	คุณครูเฉลิมมนตรี โพธิราช	โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา		
6	คุณครูบรรจง เนียมมูล	โรงเรียนท่ายางวิทยา		
7	คุณครูณัฏฐวัฒน์ อริยะวุฒพันธ์	โรงเรียนคอนยางวิทยา	ณัฏฐวัฒน์	
8	คุณครูมีชัย วีระโคโซ	โรงเรียนหนองจอกวิทยา		
9				
10				