

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิด “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	11
แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	34
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมการเรียนรู้.....	49
การประเมินโครงการ	57
รูปแบบการประเมินผลแบบ CIPP Model	62
บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10	67
วิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
3. วิธีดำเนินการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
การกำหนดรูปแบบการประเมิน	80
การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)

หน้า

4. ผลการวิจัย	87
ตอนที่ 1 ผลการประเมินการบริหารจัดการโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาใน จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10.....	87
ผลประเมินด้านบริบท โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	87
ผลประเมินด้านปัจจัยนำเข้าโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	91
ผลประเมินด้านกระบวนการ โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	94
ผลประเมินด้านผลผลิต โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษา ในจังหวัด เพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	100
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	105
ด้านบริบท.....	105
ด้านปัจจัยนำเข้า	105
ด้านกระบวนการ.....	106
ด้านผลผลิต	108
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิจัย	109
การอภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123

ภาคผนวก.....	130
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	131
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ค ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)	146
ภาคผนวก ง หนังสือทดลองใช้เครื่องมือ (Try Out)	155
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล	157
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”.....	175
ภาคผนวก ช การสนทนากลุ่ม (Focus Group) เรื่อง กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”.....	189
ประวัติผู้วิจัย.....	193

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ตารางข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต10	79
3.2 ตารางขอบเขตการประเมิน	80
4.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินบริบทของโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10.....	88
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต10.....	92
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการของโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	96
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินผลผลิตของ โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	101

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2	แนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	17
3	แนวทางการกำหนดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	18
4	ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมินกับการตัดสินใจ.....	66