

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2541). **คู่มือพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2541**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2546). **การจัดการสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมาศ สงวนไทร. (2554). **Active Learning**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2540). **องค์การกับมนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร : อักษรวิทยา.

กัลยา เวทยาวงศ์. (2550). **งานวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

กาญจนา อนุรักษ์รัศมี. (2553). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโนนราศีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**.

กุศยา แสงเดช. (2548). **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : แม็ค.

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. (2555). **การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท นู๊คส์ จำกัด.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). **การคิดเชิงมนทัศน์**. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชส มีเดีย.

จรรยา บุญมีประเสริฐ และคณะ. (2544). **งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การสอนแบบร่วมกันเรียนรู้ในวิชาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จรัสพร สุวังงาม. (2557). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
อำเภอโนนป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตถ์
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญา
ดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิกา วิษานนท์. (2560). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชุตารณ์ แท่นอ่อน. (2553). ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การฝึกเขียนแบบเน้น
กระบวนการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดงเจนวิทยาคม สำนักงาน
เขตพื้นที่ การศึกษาพะเยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย.
- ชุตีรัตน์ เจริญสุข. (2542). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินูญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ญาดา คุ่มแก้ว. (2547). การพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเขียนบันทึก. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 19: 13-25.
- ณิศา ดันติปิยพจน์. (2559). สภาพปัญหา และความต้องการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) อำเภอเมือง
จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ดวงเนตร ใจชัยภูมิ. (2559). การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริม
ทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทรงศรี สรณสถาพร. (2560). กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยตรงของผู้เรียนชาวไทยในยุค
ประเทศไทย 4.0. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี, 11: 9-23.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2551). การเรียนเชิงรุก. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิพย์สุนทร อนันมบุตร. (2551). การอ่านเพื่อวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิตนา แคมมณี. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2556). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชชัย มีประเสริฐ. (2552). นวัตกรรมการศึกษาชุด รายงานการวิจัยและพัฒนากองเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร.
- ธัญญา ภาษิต. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้ภาษากับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาพิเศษศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพมหานคร : วี อินเทอร์เน็ต.
- ธีรกิตติ นวรัตน์ ณ อุรุยา. (2547). การตลาดสำหรับการบริการ : แนวคิดและกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : เจริญดีการพิมพ์.
- ธีรภรณ์ พลายน้อย. (2555). งานวิจัยเรื่องการศึกษาลักษณะการเรียนรู้และกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพฯ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- นงเยาว์ กอสนาน. (2550). กิจกรรมการสอนหนังสืออ่านนอกเวลา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หน้าต่างสู่โลกกว้าง จำกัด.
- นงเยาว์ ปรีพูล. (2551). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นฤมล ทองเจียม. (2542). การพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2543). การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ.

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บรรเทา กิตติศักดิ์. (2543). โรงเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บังอร หล่อวิริยากุล. (2535). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความรับผิดชอบ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีการใช้กลวิธีการ

เรียนรู้ทางภาษา (Language learning Strategies) กับการสอนตามคู่มือครู.

ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บันลือ พุกกะวัน. (2552). มิติใหม่ในการสอนการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

เบญจวรรณ พงศ์มัจฉาน. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการพูด

ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเจ็ดยอด อำเภอเมืองใหม่.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประจักษ์ วงษาสนธิ์. (2553). การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษจากเรื่องเล่าของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน

ภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2558). จิตวิทยาสำหรับครู. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม.

ประวิทย์ สิมมาทัน. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเครือข่าย

คอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี โดยอาศัยแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.

วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์. (2549). การใช้แนวคิดเรื่อง พื้นที่รอยต่อการพัฒนาการ (Zone of Proximal

Development) ของวิกตออร์กี้ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนการเขียน

ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปิยนุช อุดมเกียรติสกุล. (2559, มิถุนายน). กลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีผลต่อทักษะภาษาอังกฤษ

ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนสายศิลป์ โรงเรียนเอกชน จังหวัด

ปทุมธานี. เอกสารเสนอต่อที่ประชุมของวิทยากรราชสีมา, นครราชสีมา.

- พนิตนันท์ สุจินตวงษ์, นิธิดา อติภทรนันท์ และนันทยา แสงสิน. (2561). กลวิธีการเรียนรู้ภาษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขาเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่. วารสารวิชาการ **เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ**, 8(15): 153-166.
- พรสวรรค์ สิปโป. (2550). **สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การเรียนรู้ของครูยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2550). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชระ งามชัด. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พันธ์ทิพย์ อัญเกียรติ. (2543). การส่งเสริมอัจฉริยภาพของเด็กไทย. วารสาร **สสวท**, 10: 14-17.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2550). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : เอัสดี ออฟ เคอร์มิสท์.
- พุดินา ปัตตานัง. (2560). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสะกดคำ ประกอบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- แพรวพรรณ พริ้งพร้อม. (2553). **งานวิจัยเรื่องการศึกษากลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ภารุจิร ทองป่อง. (2559). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- ภาวิช ทองโรจน์. (2557). **สภามหาวิทยาลัยกับหลักการบรรษัทภิบาล**. ใน ไพฑูรย์ สินดารัตน์ (บรรณาธิการ) **กรรมการ สภามหาวิทยาลัย :ภารกิจใหม่กับอุดมศึกษาใหม่**. กรุงเทพฯ : ที่ประชุมกรรมการสภา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

- ภูคิต จุลโพธิ์. (2551). การสอนโดยใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับการสอนออนไลน์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษความสามารถในการเขียนสรุปความและการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนทกานต์ พิบูลแถว. (2557). การศึกษาความสามารถในการอ่าน-เขียนและจุดใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลโพธาราม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง.
- เยาวเรศ ภักดีจิตร. (2557). **Active Learning** กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุจาณี ธิดา. (2558). การใช้เทคนิคโรจีเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวลในการเขียน : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวหนองแวง (ตามัคคีราษฎร์บำรุง) จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรงเรียนกิตติคุณ. (2561). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์การคำนวณช่วงระดับคะแนน O-NET และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนกิตติคุณ ปีการศึกษา 2558-2560. ประจวบคีรีขันธ์ : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกิตติคุณ.
- ลดาวรรณ ฝาระมี. (2553). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยโครงการ. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา, 4: 146-152.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วัญญู วุฒิวรรณ. (2553). จาก : **Active Learning...สู่: Action Research**. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วรพงศ์ ไชยฤกษ์. (2549). ลักษณะการเรียนรู้และกลวิธีการเรียนรู้ของชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วิรัช จันทรีลี. (2560). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- วัชร เกษพิชัยณรงค์ และน้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย. (2553). การเรียนเชิงรุกและเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนเชิงรุก. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์เลิฟเพรส.
- วิไลลักษณ์ ลาจันทร์. (2548). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เวชฤทธิ์ อังคนะภัทรขจร. (2554). ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ ไชยชนะ. (2554). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่เรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนสวี จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2560). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET). ค้นเมื่อ ธันวาคม 15, 2560, จาก <http://www.niets.or.th/th/catalog/view/2989>.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2560). การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันภาษาอังกฤษ. (2553). สื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สถิตาภรณ์ ศรีหิรัญ. (2559). เทคนิคการอ่านเชิงวิชาการ. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2554). การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นในภูมิภาคกับอนาคตของไทย ในอาเซียน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 15: 142-153.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2552). หลักการสอน. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สมบัติ พ้ายเรือคำ. (2558). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร โกมารทัต. (2559). งานวิจัยเรื่องการศึกษาการใช้กลยุทธ์การเรียนภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในกรุงเทพฯและปริมณฑล. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

สมุทร เชนะพานิช. (2551). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สาโรช ไสยสมบัติ. (2544). **ความพึงพอใจในการทำงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้**

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2557). **แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายปฏิรูปการเรียนรู้**

การสอนภาษาอังกฤษ. ค้นเมื่อ มิถุนายน 7, 2561, จาก <http://English.obec.go.th/index.php/th/2012-08-08-10-26-5-62-2014-04-24-10-26-10>.

_____.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2558, พฤศจิกายน). **ข้อมูลภาครัฐ**

กับการจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ. เอกสารเสนอต่อ

ที่ประชุมของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กรุงเทพมหานคร.

สุดะนิง นฤพนธ์จิรกุล และไพฑูรย์ สิลลารัตน์. (2560). **รูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**

โดยใช้การเรียนรู้จากสถานการณ์เสมือนจริงเพื่อเสริมสร้างความสามารถทาง

ภาษาอังกฤษและการรับรู้ความสามารถของตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. **สุทธิ**

ปริทัศน์, ฉบับพิเศษ : 195-206.

สุดาพร ลักษณินาวิน. (2553). **การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพมหานคร : สมาคมเครือข่าย

การพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย.

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2543). **บทบาทของครู กับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป**.

วารสารวิชาการ, 3: 26-29.

สุภาพร พันธุ์เชื้อ. (2551). **กลวิธีการเสริมต่อความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียน**

ภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวลในการเขียนของนักเรียนระดับก้าวหน้า.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). **ทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม**. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาและ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**.

กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรรัตน์ ศิริบุตร. (2555). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรอุมา ทิพย์สุวรรณ และผกาศรี เข็นบุตร. (2559). ชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ภาษาเรื่องมรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6(3): 96-112.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- อารี พันธุ์ณี. (2542). **จิตวิทยาการเรียนรู้ การสอน**. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อ.
- Alderson, J.C. (2005). **Assessing Reading**. UK : Cambridge University Press.
- Baldwin, J. & Williams, H. (1998). **Active Learning: A trainer's Guide**. Oxford: Basil Backwell.
- Bloom, B. S. (1956). **Human Characteristics and School Learning**. New York: Kingsport Press.
- Brooks, J. G., & Brooks, M. G. (1996). **The case for constructivist classrooms**. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Brown, H. D. (2000). **Principles of Language Learning and Teaching**. New Jersey : Longman.
- Chamot, A.U. (1987). The learning strategies of ESL students. **Foreign Language Annals**, 22: 71-83.
- Chang, C.Y., Liu, S. C., and Lee, Y.N. (2007). **A study of Language Learning Strategies**. Retrieved July 7, 2018, from www.mdu.edu.tw/ged/other%download/bulletin/20070319/11.
- Clifford, Margaret M. (1991). **Practicing Educational Psychology**. Boston : Houghton Mifflin.
- Crawley, S. J. (1995). **Strategies for Guiding Content Reading**. New York : A Simon and Schuster, Inc.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York : Harper & Row.
- Dallman, Martha and Others. (1978). **The Teaching of Reading**. New York :Holt, Rienhart and Winston.

- Driver, R. and Oldhan, V. (1986). Constructivist approach to curriculum development in science. **Science Education**, 105-122.
- Flower, L and J. Hayes. (1990). **The Cognition of Discovery Defining a Rhetorical Problem**. s.l. : College Composition and Communication.
- Harris, D. P. (1969). **Teaching English as a Second Language**. New York: McGraw – Hill.
- Heaton, J. B. (1975). **Classroom Testing**. London: Longman.
- Hedge, Tricia. (2005). **Writing**. Hongkong : Oxford University Press.
- Irwin, J.B. (1991). **Teaching reading comprehension process**. Englewood Cliff: Prentice Hall.
- Jacobs, H.L. (1981). **testing ESL Composition**. Rowley, MA: Newbury House.
- Lee Kyung. (2003). The relationship of school year, sex and proficiency on the use of Learning strategies in learn English of Korean junior high school students, **Asian EFL Journal**, 3: 97-112.
- Lessard-Clouston, M. (1997). Language Learning Strategies: An Overview for L2 Teachers. **Mosaic: A Journal for Language Teachers**, 2: 19-20.
- McKinney, S. (2008). **CSU learning skills: Your link to success: Writing a literature review**. San Francisco, CA: Pfeiffer.
- O'Malley, J. Michael and Chamot, Anna Uhl. (1985). **Learning strategies in second language acquisition**. New York : Cambridge University press.
- _____. (1990). **Learning Strategies in Second Language Acquisition**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Olshtain, Elite. (1991). **Functional Tasks for Mastering the Mechanics of Writing and Going Just Beyond**. New York: Newbury House.
- Oxford, R. (1990). **Language Learning Strategies : What Every Teacher Should Know**. New York: Newbury House Publishers.
- Rubin, J. (1987). **Learner strategies: Theoretical assumptions**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Su, M. (2005). **A study of EFL Technology and Vocational college Students Language Learning Strategies and their Self-Perceived Proficiency**. Retrieved July 7, 2018, from www.e-flt.nus.edu.sg.

- Swales, J. M. and Feak, C. B. (1997). **Academic Writing for Graduate Students**. Michigan :
The University of Michigan.
- Wink, J. & Putney, L. (2002). **A vision of Vygotsky**. Boston: Allyn & Bacon.
- Woolfolk, Anita E. (1985). **Educational Psychology**. Toronto : Allyn & Bacon.
- Yager, R. E. (1991). The constructivist learning model: Towards real reform in science education.
Science Teacher, 58(6): 52-57.