

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	13
ทฤษฎีพัฒนาการทางเชาว์ปัญญา ของ Lev Semenovich Vygotsky.....	15
ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivist).....	19
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ Active Learning.....	26
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	32
กลวิธีการเรียนรู้ภาษา.....	39
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ.....	51
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	82
แบบแผนการทดลอง.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	96
การอภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	115
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อการวิจัย.....	119
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้.....	123
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	192
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ.....	200

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษา.....	206
ภาคผนวก ซ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	208
ภาคผนวก ฌ คะแนนวัดความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษา.....	224
ภาคผนวก ฉ คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัด การเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษา.....	227
ภาคผนวก ฎ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกิตติคุณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	230
ภาคผนวก ฏ ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษา.....	235
ภาคผนวก ฐ ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบวัดความสามารถ ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5.....	237
ประวัติผู้วิจัย.....	240

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 กลวิธีการเรียนรู้ภาษาสำหรับการอ่านและการเขียน	47
2.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ	75
3.1 แบบแผนการวิจัย.....	87
4.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษา.....	92
4.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษา.....	93
4.3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ภาษา.....	94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11