

บรรณานุกรม

- กัลยา ตันติยาสวัสดิกุล. (ม.ป.ป.). การแปรรูปวัสดุขยะขวดน้ำดื่มพลาสติกเพื่อใช้ในงานออกแบบงานสถาปัตยกรรม ประเภทที่กรองแสงลานจอดรถ. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กรมควบคุมมลพิษ. (2551). การจัดการขยะมูลฝอยชุมชนอย่างครบวงจร. กรุงเทพฯ : บริษัท เรโพร เอ็นท์ จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา.
- กองส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย. (2550). รายงานการวิจัยสถานการณ์เครือข่ายด้านเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสคนพิการและผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). การจัดการเครือข่าย : กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.
- เกสร ธิตะจारी. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมจิตแห่งวิทยาการ จิตแห่งการสังเคราะห์ และจิตแห่งการสร้างสรรค์สำหรับนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชม เคนโคก และจุมพล ราชวิจิตร. (2554). ความคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้เทคนิคการพิมพ์ภาพด้วยแม่พิมพ์โฟม โดยใช้กิจกรรมโครงงานของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารราชพฤกษ์. 14(2) : 27-35.
- จริยา บุญยะประภัศร. (2561). การขับเคลื่อนระบบบริหารผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กรอย่างประสบความสำเร็จ หัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนต้องให้ความสำคัญกับปรัชญาพื้นฐาน. วารสารประชาชาติธุรกิจ, 33 : 1.
- จารุวรรณ ปะกัง. (2551). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จำนงค์ แจ่มจันทรวงษ์. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรชยา รอดระหงษ์. (2557). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูลในที่สาธารณะของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- ชลธิชา ชิวปรีชา. (2554). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะด้วยใบตอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ฐปณี รัตนถาวร และพรชัย จิตติวสุรัตน์. (2556). กลไกการขับเคลื่อนเครือข่ายทางสังคมเศรษฐกิจ
เชิงพื้นที่ของชาวสวนยางพารา กรณีศึกษา กลุ่มน้ำยางในหมู่บ้านควนจง
อำเภอหนองหม่อม จังหวัดสงขลา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2551). ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทักษะแบบองค์รวม. เล่ม 1-2.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สยามโอเวอร์ซีส์โปรด.
- ถ้วนเปาชี กุจิ. (2554). การบริหารงานภาครัฐในรูปแบบเครือข่าย: กรณีศึกษาสถาบันพัฒนา
องค์กรชุมชน สำนักงานปฏิบัติการภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เดือนจิต สุตสาท. (2551). การศึกษาพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ของนักเรียนโรงเรียนใน
เขตเทศบาลตำบลท่าเรือพระแท่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทักษิณา สุขพัทธ. (2560). รูปแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อการสร้างสรรคศิลป์นิทรรศการ. วารสารวิจัย
และพัฒนายลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 12 : 135.
- ทศพล ดีกระจ่าง. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาและความสามารถในการ
คิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนว
คอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2556). ทฤษฎีองค์การมุมมองต่างกระบวนการทัศน์. สมุทรปราการ :
บริษัท ดี.เค. ปรีนติ้งเวิลด์ จำกัด.
- นิติบดี สุขเจริญ. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผลการสังเคราะห์
งานวิจัยเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษา
ปฐมวัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บานเย็น ริชน. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการขยะชุมชน สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านถ่อนนาเพลิน จังหวัดอุดรธานี :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์.
- ประภาพร แก้วสุใส. (2552). การศึกษาเพื่อหาแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเสริฐ งามประเสริฐ. (2550). การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- พะยอม ศรีสมัย. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์และ
ความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- พระดาวเหนือ บุตรสีทา. (2557). การสร้างเครือข่ายและจัดการเครือข่ายในการเผยแพร่
พระพุทธศาสนาของชุมชนบ้านพบรมมนาสุข อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย.
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พระมหาประเสริฐ ถาวโร. (ม.ป.ป.). กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนศีล 5 ต้นแบบในจังหวัด
นครราชสีมา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. 6 (ฉบับพิเศษ) : 160-170.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2554). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์.
- พิชิต พลอมาตย์. (2550). การส่งเสริมการคัดแยกขยะโดยครัวเรือน. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจนานุกรมไทยออนไลน์. (2552 วันที่ 10 พฤษภาคม). ความหมายของกลไก. ค้นเมื่อ
กันยายน 12, 2560, จาก <https://dictionary.sanook.com/search/dict-th-en-lexitron>.
- ยุพาวดี นิศวอนตรพันธ์. (2556). การออกแบบสร้างสรรค์เศษวัสดุ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ละมัย แก้วสรรค์. (2558). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและ
พัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2552). การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วลัยลักษณ์ อมรสิริพงศ์ และคณะ. (2558). รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสม : กรณีศึกษา
โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิจัย
สหวิทยาการไทย. 10(2) : 16-23.
- วรชัย วิภูอุปโคตร และคณะ. (2560). รูปแบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยในการบรรลุผลประโยชน์
ร่วมกันของการพัฒนาภูมิภาคสู่ประชาคมอาเซียน. Journal of Community
Development Research Humanities and Social Science. 10(2) : 37-51.
- วรรณภา เอราวรรณ. (2561). การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- วรรณภา กิยา. (2556). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของเด็กตามการรับรู้
ของผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย แสงศรี. (2552). การศึกษาวิเคราะห์และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่าย
สถานศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษ
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ. (2550). เครือข่าย : นวัตกรรมการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

- ศรีบุญญา คำมา และน้อยทิพย์ ลัมย์เจริญ. (2551). ผลการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ Williams Cognitive Affective Implementing Model. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2(1) : 165-176.
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล และคณะ. (2552). การคิดและตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม.
- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2557). การจัดทำยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดความรับผิดชอบ. รายงานที่ไดอาร์ไอ.
- สมพร หลิมเจริญ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. ปรียุณานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สร้อยญา จุฑานิล. (2556). การบริหารเครือข่ายของสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชนสำนักงานปฏิบัติการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สายสุนีย์ กลิ่นสุคนธ์. (2555). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาความคิดสร้างสรรค์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. (2557). ความสำคัญของระบบและกลไก. วารสารคุณภาพการศึกษา, 12 : 15.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- _____. (2549). มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2 (พ.ศ. 2559-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- _____. (2555). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔). กรุงเทพฯ : ออฟเซ็ท พลัส.
- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2552). ความหมายของกลไก. ค้นเมื่อ 12 กันยายน 2560, จาก <http://www.royin.go.th/?knowledges>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2555). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์กรระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : สกศ.
- สำนักสิ่งแวดล้อมกรุงเทพมหานคร. (2561 วันที่ 1 ตุลาคม). การจัดการขยะมูลฝอย. ค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2561, จาก http://www.pcd.go.th/info_serv/waste_cluster.html
- สุชา จันทรเฒ. (2551). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุภาพร เกติยะ. (2558). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาเพื่อเพิ่มพูน
ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร เกติยะ. (2558). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
ในวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนแบบสืบสวน
สอบสวนกับวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). เครือข่าย : ยุทธวิธีเพื่อประชาชนเข้มข้น ชุมชนเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ :
เจริญวิทย์ การพิมพ์.
- อารี พันธุ์ณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไยใหม่เอ็ดดูเคท.
- เอกพงศ์ ไทรพุทธทอง. (2550). การพัฒนาเครือข่ายการทำงานสายปฏิบัติการระหว่างองค์กรของ
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกับสำนักงาน
ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Almeida, P.A. (2011). Critical thinking, questioning and creativity as components
of Intelligence. Procedia - Social and Behavioral Sciences.