

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันโลกของเราต้องเผชิญกับวิกฤตต่าง ๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือแม้กระทั่งชีวิตความเป็นอยู่ ทุกประเทศต้องการที่จะพัฒนาประเทศของตนเอง ซึ่งการพัฒนาประเทศมีทั้งผลดีและผลเสีย ประเทศไทยก็เป็นอีกประเทศหนึ่งที่กำลังก้าวไปสู่การพัฒนาผลจากการใช้แนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมากในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งกระบวนการของความเปลี่ยนแปลงมีความสลับซับซ้อนจนยากที่จะอธิบายในเชิงสาเหตุและผลลัพธ์ได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดต่างเป็นปัจจัยเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีทั้งทางบวกและทางลบ ส่งผลกระทบต่อประชาชนเกือบทุกระดับของสังคมไทย อีกทั้งยังก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาศีลธรรมตกต่ำ ปัญหาความยากจน ปัญหาหนี้สิน และปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

วิกฤติทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้ประสบนั้น ถูกสะสมต่อเนื่องมาหลายปี ความฟุ้งเฟ้อทำให้สังคมไทยขาดจิตสำนึกในเรื่องของความพอเพียง มีการจับจ่ายใช้สอยอย่างฟุ่มเฟือยทั้ง ในองค์กรของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทุกอาชีพ การดำเนินชีวิตตั้งอยู่บนพื้นฐานของความประมาท ขาดความประหยัด ไม่มีความพอประมาณ เพราะยึดกระแสโลกาภิวัตน์มากเกินไป (นภาพรณ วงศ์มณี, 2553 : 1)

จากวิกฤตการณ์เศรษฐกิจของประเทศ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางออก โดยพระราชทานแนวทางในการแก้ไขวิกฤตการณ์ โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, 2550 : 3-5)

วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาประเทศไทยสู่ปี พ.ศ. 2570 มีสาระสำคัญ คือ การกลับเข้าสู่ทิศทางการพัฒนาบนรากฐานของสังคมไทยที่อยู่บนกรอบแนวคิดของการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศที่ต้องอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน นำไปสู่การพึ่งตนเองได้ทั้งในระดับปัจเจกชน ระดับครัวเรือน ระดับชุมชน ระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศ ด้วยการพัฒนาในทุกมิติจะต้องอยู่ภายใต้หลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คน ชุมชน สังคม ต้องมีความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) และมีคุณธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยอยู่ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปณิธานนำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน และยังคงมุ่งให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่คิดชอบต่อสังคมมีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาค้นหาทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564)

จากความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่าแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับทุกหน่วยงานตามความเหมาะสมของหน่วยงานนั้น ๆ

กองมหาดเล็ก เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดสำนักพระราชวัง มีหน้าที่ถวายงานสถาบันพระมหากษัตริย์ มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 335 คน จากจำนวนบุคลากรที่มีจำนวนมากและมีพฤติกรรมกำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน ซึ่งข้อมูลจากสถิติบัญชีเงินกู้ยืมเงินกองทุนสวัสดิการของบุคลากร กองมหาดเล็ก ทำให้ทราบว่าเจ้าหน้าที่กองมหาดเล็กส่วนใหญ่มีสถานะการเป็นหนี้จากการกู้ยืมเงินกองทุนสวัสดิการเพื่อใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ดังนั้นกองมหาดเล็กจึงได้มีนโยบายที่จะสืบสานการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้กำหนดนโยบายกองมหาดเล็ก ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่มหาดเล็ก ให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเสรีภาพเสมอภาค สามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการบุคลากรได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศที่ได้ให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาให้มีความสำคัญกับการพัฒนาที่ต้องอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ทั้งในระดับปัจเจกชน ระดับครัวเรือน ระดับชุมชน ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาศีลธรรม

ตกต่ำ ปัญหาความยากจน ปัญหาหนี้สิน และปัญหาสังคมอื่น ๆ การที่บุคลากรกองมหาดเล็กซึ่งปฏิบัติหน้าที่ถวายงานสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้น้อมนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการแสดงให้เห็นว่าบุคลากรกองมหาดเล็กได้เห็นความสำคัญในการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันและถือเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นตัวอย่างที่ดีในการเผยแพร่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนได้เห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ปฏิบัติหน้าที่งานด้านบุคลากรและได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในระดับปัจเจกชนอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาหน่วยงานและนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าไปอย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน จึงได้ทำการศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง เพื่อให้ทราบกรอบแนวคิดความรู้ความเข้าใจหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพฤติกรรมการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง นำไปสู่การวางแผนส่งเสริมด้านความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีความพอประมาณ มีเหตุมีผลและสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

คำถามการวิจัย

1. พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง เป็นอย่างไร
2. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ เจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสนับสนุนส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานสำนักพระราชวัง กองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง จำนวน 335 คน (รายงานประจำปีกองมหาดเล็ก, 2559)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane, 1967 : 886-887) จากประชากรทั้งหมด จำนวน 335 คน แล้วจึงนำมาสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 182 คน

3. ขอบเขตของตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่

3.1 ปัจจัยส่วนบุคคล

- 1) เพศ
- 2) อายุ
- 3) ระดับการศึกษา
- 4) สถานภาพการสมรส
- 5) ระยะเวลาในการทำงาน
- 6) รายได้/เงินเดือน

3.2 ปัจจัยสนับสนุน

- 1) การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริง

ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ทำการศึกษา ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2561

นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

เจ้าหน้าที่กองมหาดเล็ก หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก ได้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานสำนักพระราชวัง

เพศ หมายถึง ลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น เพศชาย เพศหญิง

อายุ หมายถึง อายุเต็มของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพการสมรส หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างคู่ครองในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น สถานภาพโสด สมรส แยกกันอยู่ หย่าร้าง

ระยะเวลาในการทำงาน หมายถึง ระยะเวลาที่ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายได้/เดือน หมายถึง เงินเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การเคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามในการจดจำหรือระลึกถึง รวมทั้งการแปลความหมาย ดีความ สรุปความและขยายความเรื่องราวเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วสามารถนำมาถ่ายทอดความรู้ได้ การรับรู้เข้าใจในเรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ความตระหนักในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การตระหนักถึงความสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต (ตระหนัก หมายถึง การเห็นความสำคัญ การรู้ชัดแจ้ง)

การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่กองมหาดเล็กได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการได้เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเข้ารับการฝึกอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากหน่วยงานหรือสถานที่ ที่มีการปฏิบัติจริง การศึกษาดูงานเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ

พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การปฏิบัติของเจ้าหน้าที่กองมหาดเล็ก ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้ศึกษาตามกรอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5 เรื่อง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

การมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

การมีภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

การมีความรู้ หมายถึง มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ

การมีคุณธรรม หมายถึง ความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง หลักปรัชญาแนวคิดที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำริให้ทุกคนปฏิบัติตนในความพอเพียงไม่ฟุ้งเฟ้อ ซึ่งหลักของความพอเพียงเป็นการปฏิบัติที่อยู่ทางสายกลาง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม

ประโยชน์ที่ได้รับ

การศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง ในครั้งนี้มีประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับดังนี้

1. ทราบถึงพฤติกรรมการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่กองมหาดเล็ก
2. ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สังกัดกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง
3. นำผลที่ได้จากวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของเจ้าหน้าที่กองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง