

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดสปาเกลือเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการนวดสปาเกลือ และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน โรงเรียนวัดบางขุนไทร (ผดุงวิทยา) **ผู้วิจัย** นางสาวศรินชา นามมัน **สาขาวิชา** หลักสูตรและการสอน **พ.ศ. 2562** **อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร.ยุพิน ยืนยง

บทคัดย่อ

การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน เหมาะสมกับสภาพ เศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ที่ตอบสนองกับวิถีชีวิตของตนเองสอดคล้องกับสภาพจริง ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดสปาเกลือ 2) ศึกษา ประสิทธิภาพของหลักสูตรท้องถิ่น 3) ศึกษาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่น 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบางขุนไทร (ผดุงวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 14 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับความ ต้องการเรื่องหลักสูตร 2) แบบทดสอบ เรื่องการนวดสปาเกลือ แบบปรนัย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 ค่าความ ยากง่ายแต่ละข้ออยู่ระหว่าง 0.50 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้ออยู่ระหว่าง 0.25 – 0.63 3) แบบประเมิน ความสามารถในการนวดสปาเกลือ 4) แบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และการทดสอบที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดสปาเกลือเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการนวดสปาเกลือและ การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน ประกอบด้วย 1) จุดมุ่งหมาย 2) โครงสร้างเนื้อหา 3) การจัดการเรียน การสอน 4) สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ 5) การวัดและการประเมินผล

2. ประสิทธิภาพของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดสปาเกลือ พบว่า ก่อนและหลังใช้หลักสูตร ท้องถิ่น เรื่องการนวดสปาเกลือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยหลังใช้หลักสูตรท้องถิ่น นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรท้องถิ่น และความสามารถในการนวดสปาเกลือของนักเรียน พบว่า อยู่ในระดับดี

3. ผลการประเมินการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน พบว่า นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับ สูงที่สุด

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการนวดสปาเกลือ พบว่า โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ใน ระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านเนื้อหา ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการวัดและการประเมินผล และ ด้านวัตถุประสงค์ ตามลำดับ

ข้อค้นพบจากการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เกิดจากการศึกษาบริบทของชุมชนและ ความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทำให้สถานศึกษาได้หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการ อีกทั้งการจัดการเรียนรู้ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจะทำให้นักเรียนมีความรู้และนวดสปาเกลือได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง

คำสำคัญ : หลักสูตรท้องถิ่น การนวดสปาเกลือ คุณค่าในตนเอง

Thesis Title: The Local Curriculum Development on Self Spa Massage for Enhancing the Ability of Salt Spa Massage and Self-Esteem of Students at Wat Bangkhunsai School (Phadungwithhaya) **Researcher:** Miss.Sarenya Namman
Major: Cumculum and Instruction **Year:** 2019 **Advisor:** Dr.Yupin Yuenyong

Abstract

Curriculum development that is consistent with the problems, needs of learners, and suitable for local economic and social conditions, learners will have a persuit of knowledge to respond to their own way of life and real conditions. Therefore, the researcher was interested in doing this research. The objectives of the study were to; 1) develop local curriculum “Salt Spa Massage” to enhance the ability of salt spa massaging and self-esteem of students at Wat Bang Khun Sai School (Phadung Witthaya), 2) study the efficiency of the local curriculum “Salt Spa Massage”, 3) study of self-esteem of students at Wat Bang Khun Sai School (Phadung Witthaya) after using local curriculum “Salt Spa Massage”, 4) study the satisfaction of Wat Bang Khun Sai School (Phadung Witthaya) students towards local curriculum “Salt Spa Massage”. The target groups used in the research were 14 Mattayom 3 students at Wat Bang Khun Sai School (Phadung Witthaya) under Phetchaburi Primary Educational Service Office Area 1 by using purposive sampling method. The research instruments were; 1) executive interview form about the need for curriculum, 2) test of learning about the salt spa massage with reliability of 0.81, difficulty ranged between 0.50 - 0.75, and discrimination ranged between 0.25-0.63, 3) Salt Spa Massage assessment form, 4) self-esteem questionnaire, and 5) satisfaction questionnaire. Statistics used in data analysis were mean, standard deviation, content analysis, and t-test.

Finding of the research were as follow:

1. Local curriculum on Salt Spa Massage for enhancing the ability to massage the salt spa and self-esteem of students at Wat Bang Khun Sai School (Phadung Witthaya) consisted of; 1) purpose, 2) content structure, 3) teaching and learning, 4) environment, media, and equipment, 5) measurement and evaluation.
2. Efficiency of local courses regarding the spa salt massage showed that before and after using the local curriculum “ Salt Spa Massage” was significantly different at the level of 0.05. After using the local curriculum, students had a higher average score than before using the local curriculum and the ability to massage the salt spa of students was at a high level.
3. The results of student self-esteem assessment showed that students perceived self-esteem at the highest level.
4. The results of students’ satisfaction assessment on local courses regarding the spa salt massage showed that the overall satisfaction of students was at the highest level. When considering each aspect, it was found that all aspects were at the highest level. Arranged in order of average values as follows; content, activities, measurement and evaluation, and objectives.

Research findings from local curriculum development resulting from the study of community context and the needs of those involved allowed the schools to have courses that meet the needs. Learning management by local wisdom allows students to gain knowledge and massage salt spa correctly. Students have a pride and self-esteem.

Keywords: Local curriculum, Salt Spa Massage, Self-esteem