

ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินการบริหารโรงเรียนสะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 **ผู้วิจัย** นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา **พ.ศ. 2562** **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ภัทรา เพชรสม

บทคัดย่อ

โครงการโรงเรียนสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย ได้มีการดำเนินการมาระยะหนึ่ง จึงมีความจำเป็น
อย่างยิ่งในการประเมินการบริหารโรงเรียนสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศใน
การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน
1) บริบท 2) ปัจจัยนำเข้า 3) กระบวนการ และ 4) ผลผลิตของการประเมินการบริหารโครงการสะเต็ม
ศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 10 คน ครูผู้สอนใน
ระดับชั้นปฐมวัย 38 คน และผู้ปกครอง 254 คน รวมทั้งสิ้น 302 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง
ปริมาณ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์
เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินบริบท พบว่า เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากกระแสความรู้และเทคโนโลยีใหม่
ๆ ทำให้สังคมและสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง ผู้คนต้องปรับตัวเพื่อที่จะสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่
21 ได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในระดับปฐมวัย

2. ปัจจัยนำเข้าโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากเป็น
อันดับแรก คือ ผู้บริหารสถานศึกษาอำนวยความสะดวก ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ ให้มีความ
พร้อมในการปฏิบัติ รองลงมา คือ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับแรก คือ โรงเรียนศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือบริหารจัดการเวลา
เรียน “สะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย”

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของการบริหารโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
รายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากอยู่ในอันดับแรก คือ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ข้อค้นพบจากการวิจัยในครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษาควรอำนวยความสะดวก และเตรียม
ปัจจัยต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการบริหารโครงการ จึงจะทำให้โครงการประสบความสำเร็จ

คำสำคัญ: การประเมินการบริหารโครงการ โครงการสะเต็มศึกษา

Thesis Title: Evaluation of STEM Education School Administration in Early Childhood under Office of Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area 2 **Researcher:** Miss Duangkaew Praikaew **Major:** Educational Administration **Year:** 2019 **Advisor:** Assoc. Prof. Dr. Kanchana Boonsong **Co-Advisor:** Assoc. Prof. Nipa Phetsom

Abstract

STEM Education School Project in the early childhood has been implemented for a period of time. It is absolutely essential to be evaluated to get information for school administrators to make decision. Therefore, the researcher was interested in doing this study with the objectives to evaluate: 1) the context, 2) the inputs, 3) the process, and 4) the product of STEM Education project administration in the early childhood of schools. The 302 research samples consisted of 10 school administrators, 38 early childhood teachers, and 254 parents. The research instruments were a questionnaire with the 0.92 reliability level and an interview form. The quantitative data were analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation. The qualitative data were analyzed by using content analysis.

The research results were as follows:

1. The evaluation of the context revealed that the project resulting from new knowledge and technology caused social and environmental changes. People had to adapt themselves for quality life in the 21st century. The result was Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology created this project for early childhood children preparation. The context was overall at a high level.

2. The inputs were overall at a high level. When considering each aspect, it was found that the aspect with the highest mean was the school administrators facilitated, improved, and developed various factors to be ready for implementation, followed by teachers and school personnel had knowledge and understood the project operation.

3. The process was overall at the highest level. When considering each aspect, it was found that aspect with the highest means was the schools analyzed the policy and studied time management handbook on “STEM Education in the early childhood”.

4. The product was overall at a high level. When considering each aspect, it was found that the aspect with the highest mean was the students had ability to solve problems.

The research finding revealed that the schools should facilitate and prepare various factors to be ready for project administration so that the project could be successful.

Keywords: Project administration evaluation, STEM Education Project