

บรรณานุกรม

- กริณา สังข์เสวก. (2554). การประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลกรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถานเอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงวอชิงตัน ดี.ซี. (2556). โอบามาประกาศแผนใหม่ในการสร้างกลุ่มต้นแบบการสอน STEM (STEM Master Teaching Corps). สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2559, จาก http://www.ostc.thaiembdc.org/test2012/stnews_Sept12_5.
- กรวิกา กัปตพล. (2553). ผลของการเรียนแบบการคิดแก้ปัญหาอนาคตบนเว็บโดยใช้คลังวิดีโอที่มีต่อความสามารถในการคิดสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2560). หลักสูตรการศึกษาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2560. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2555). กลยุทธ์ สถาบันภาษาอังกฤษ ปี 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- กิตติชัย สุราสีโนบล. (2557). การศึกษาแบบสเต็ม. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 49: 81 – 94.
- เขมวดี พงสานนท์. (2557). STEM EDUCATION. การปฐมนิเทศผู้รับทุน โครงการ สกว.
- จำรัส อินทลาภาพร และคนอื่น ๆ. (2558). การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา. สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2559, จาก <https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-Journal/article/viewFile/29290/30066>.
- เบญจกาญจน์ ไล่ละม้าย และชลธิป สมานิต. (2558, พฤษภาคม – สิงหาคม). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่องอาชีพในท้องถิ่น จังหวัดสงขลา. วารสารวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 26(2): 104 – 110
- ณัฐพล ลีลาวพัฒนานันท์. (2555). กลยุทธ์คืออะไร. ศูนย์ธุรกิจอุตสาหกรรม (BOC). สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2558, จาก http://voc.dip.go.th/index.php?option=com_content&view=article.

- ณัฐญา คนคล่อง และกาญจนา บุญส่ง. (2561). การบริหารจัดการการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มสมทบในจังหวัดเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 8(3): 21-31.
- ดวงรัตน์ บุญวัน. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ถ่ายเอกสาร
- คลนภา ท่วมยัง. (2555). การพัฒนากลยุทธ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประยูร ใจชื่อ (2551). การประเมินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบล สะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ปรีดา ศรีเศษมาตย์. (2550). การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2556). การวางแผน และการจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ.ร.
- พัชรินทร์ จันทาพูน. (2555). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรมณฑ์ สุกสุข. (2556). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานประกอบคำถามปลายเปิด แบบมีโครงสร้างควบคุมการเสริมแรงทางสังคม. ปริญญาโทกศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญจันทร์ สังข์แก้ว. (2553). การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่างกรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2553). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศราวุธ เมื่อปสน. (2554). การประเมินโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- รัตน์ะ บัวสนธิ์. (2555). **รูปแบบการประเมิน CIPP และ CIPIEST มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและถูกต้องในการใช้**. ศึกษาคูณภูมิตัด สาขาวิชาการบริหารการศึกษาดั บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิสัยพรณ์ เสรีวัฒน์. (2555). **การประเมินเชิงระบบโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการศึกษา (ประเภท Premium) ปีการศึกษา 2557. หน้า 1 – 4.
- สมคิด พรหมจุ้ย. (2552). **เทคนิคการประเมินโครงการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จตุพรดีไซน์.
- De Bono, Edward. (1978). **The Five-Day Course in Thinking**. London : Penguin Book.
- _____. (2000). **Six Thinking Hats for Schools**. London : Penguin Book.
- Gardner, Howard. (2006). **Five Minds for the Future**. Boston : Harvard Business School.
- Getzels, J.W. & Jackson, P.J. (1962). **Creativity and Intelligence: Explorations with Gifted Students**. New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Green, Michael & Piel, John A. (2002). **Theories of Human Development**. United States of America: A Peason Education Company.
- Glover, E. M. (1980). A Creativity-Training Workshop : Short-Term, Long-Term, and Transfer Effects. **Journal of Genetic Psychology**. Retrieved November 25, 2013, from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00221325.1980.10534091?journalCode=vgnt20#.Us-qwtIW1y0>. Effectiveness and Improvement Sydney Australia January 5-8, 2017.
- Garaigordobil, Maite. & Berrucco, Laura. (2011). Effects of a Play Program on Creative Thinking of Preschool Children. **The Spanish Journal of Psychology**. Vol. 14, No.2, 608-618. Retrieved May 25, 2014, from http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.9.
- Hord, S. M. (2004). **Professional learning communities: An overview**. In S. Hord ed), **Learning together, leading together: Changing schools through Professional learning Communities**. New York : Teachers College Press.
- Hord, S. M. (1997). **Professional Learning Communities: Communities of Continuous Inquiry and Improvement**. Retrieved October 5, 2017, from <http://www.sedl.org/pubs/change34/>.