

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี **ผู้วิจัย** นายธารนรินทร์ หมวกเพชร **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา **พ.ศ.** 2566 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** อาจารย์ ดร.เอื้อมพร โดภาณรักษ์กุล **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์

บทคัดย่อ

การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษานั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้วิจัยจึงทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู 3) การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.905 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับของการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ การวางแผนการเปลี่ยนแปลง การติดต่อสื่อสาร และการสร้างความตระหนัก ตามลำดับ

2. ระดับของคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส 2019 ทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ การออกแบบ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผลผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการวิจัยในชั้นเรียน ตามลำดับ

3. การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร การสร้างความตระหนัก และการวางแผนการเปลี่ยนแปลง โดยมีประสิทธิภาพในการทำนายร้อยละ 35.80 เขียนเป็นสมการได้ดังนี้ $\hat{Y}_{tot} = 0.188(x_2) + 0.203(x_3) + 0.173(x_1)$

ข้อค้นพบจากการวิจัย พบว่า การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารด้านการติดต่อสื่อสารส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู มากกว่าด้านการสร้างความตระหนักและด้านการวางแผนการเปลี่ยนแปลง ตามลำดับ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปดำเนินการและรักษาให้คงอยู่ได้อย่างมีระบบ

คำสำคัญ: การบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณภาพการจัดการเรียนรู้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

Thesis Title: Change Management of School Administrators under Epidemic Situation of Corona Virus Disease 2019 Affecting Learning Management Quality of Teachers in Schools under Phetchaburi Secondary Educational Service Area Office **Researcher:** Mr.Thannarin Muakphet **Major:** Educational Administration **Year:** 2023 **Advisor:** Dr.Uamporn Topanurakkun **Co-advisors:** Asst. Prof. Dr. Apichart Lenanan

Abstract

The school administrators' administration is very important to teachers' learning management quality. The researcher, therefore, conducted this research with the objective to study: 1) school administrators' change management level, 2) teachers' learning management quality level, and 3) school administrators' change management under the situation of Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) epidemic affecting teachers' learning management quality. The population used in the research consisted of 300 people including teachers and school administrators. The research tool was a questionnaire with reliability at 0.905 level. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The level of school administrators' change management, both as a whole and in each aspect, was at a high level. All aspects could be ranked in descending order of their means as follows: change planning, communication, and awareness creation.

2. The level of teachers' learning management quality under the situation of COVID-19 epidemic, both as a whole and in each aspect, was at a high level. All aspects could be ranked in descending order of their means as follows: technology-based learning design, learner quality goal determination, measuring and evaluating learners through various approaches, individual learner analysis, organizing various learning activities, and classroom research.

3. The aspects of school administrators' change management under the situation of COVID-19 epidemic affecting the teachers' learning management quality were as follows: communication, awareness creation, and change planning, with a predictive efficiency at 35.80 percent. The equation was as follows: $\hat{Y}_{tot} = 0.188(x_2) + 0.203(x_3) + 0.173(x_1)$.

The findings from the research showed that the school administrators' change management in the aspect of communication affected more teachers' learning management quality than awareness creation and change planning. So, school administrators should implement changes and maintain them systematically.

Keywords: Change management, learning management quality, coronavirus disease 2019 epidemic situation