

ชื่อวิทยานิพนธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **ผู้วิจัย** นายจำนงค์ สุขชู **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา **พ.ศ.** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการของสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับมาตรฐานประกันคุณภาพของสถานศึกษา 3) ศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 92 คน และครูผู้สอนจำนวน 322 คน รวม 414 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการนำข้อมูลไปใช้อู่ในระดับสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการจัดเก็บข้อมูล และด้านการตรวจสอบข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในอันดับต่ำสุด

2. มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้ส่งคมอยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมาคือมาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย อยู่ในอันดับต่ำสุด

3. ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล และด้านการประมวลผลข้อมูล โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.559 และประสิทธิภาพในการทำงานร้อยละ 31.20 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากผลการวิจัย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการในด้านการตรวจสอบข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล และควรปรับปรุงระบบสารสนเทศในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล และด้านการประมวลผลข้อมูลเพื่อให้การดำเนินงานมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Thesis Title : Management Information System Affecting Quality Assurance Standard of Schools under the Office of Vocational Education Commission **Researcher :** Mr. Chamnong Sukchoo
Major : Educational Administration **Year :** 2011

Abstract

The purposes of this research were to study :1) the management information system of schools, 2) the level of the quality assurance standard, and 3) the management information system affecting the quality assurance standard of schools under the Office of Vocational Education Commission. The samples used in this research were 414 respondents consisting of 92 administrators and 322 teachers. The research instrument was the questionnaire with the rating scale of 5 levels. The statistics used for data analysis were percentage, means, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The research results revealed that:

1. The management information system of schools under the Office of Vocational Education Commission was at a high level as a whole. Considering in each aspect, the aspect of data using was at the highest level, the aspect of data storage was at the second level, and the aspect of data checking and data analysis were at the lowest level.

2. The quality assurance standard of schools under the Office of Vocational Education Commission was at a good level. Considering in each aspect, the aspect of career service for social (the fourth standard) was at the highest level, the aspect of interior quality assurance (the seventh standard) was at the second level, and the aspect of innovation and research (the fifth standard) was at the lowest level.

3. The management information system affecting quality assurance standard of schools under the Office of Vocational Education Commission was: data using, data collection, data checking, data storage and data processing with the multiple correlation coefficient 0.559, and the predictive efficiency of the rate 31.20 percent at 0.01 level of the statistical significance.

Based on the research results, the schools under the Office of Vocational Education Commission should develop the management information system in data checking and data analysis, and should increase data collection, data storage and data processing for getting more highly efficiency in quality assurance standard of schools.